



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

31.08.2020 № ДГ-1343/07

Руководителю
Федеральной службы
по надзору в сфере образования и
науки (Рособрнадзор)

МУЗАЕВУ А.А.

Об организации образования обучающихся с ОВЗ
на уровне основного общего образования

Уважаемый Анзор Ахмедович!

1 сентября 2020 обучающиеся по первым вариантам адаптированных образовательных программ начального общего образования, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), переходят на уровень основного общего образования.

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом

соответствующих примерных основных образовательных программ (статьи 12 и 28 Закона об образовании).

В настоящее время Минпросвещения России ведется работа по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), в том числе, в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ.

Для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, по заказу Минпросвещения России разработаны примерные адаптированные «рабочие» основные общеобразовательные программы первого года обучения в основной школе (далее – программы).

Программы размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Для организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 5 классе в 2020/21 учебном году Минпросвещения России организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендовало (Басюк В.С., письмо от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07):

1. разработать адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом указанных выше программ;

2. перевести (при необходимости) обучающихся на индивидуальный учебный план, включающий:

возможность изменения сроков изучения отдельных;

включение в образовательный процесс обязательных специальных учебных дисциплин;

дополнение внеурочной области коррекционно-развивающими курсами.

При этом индивидуальный учебный план должен содержать обязательные образовательные области и учебные дисциплины, отраженные во ФГОС ООО.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых общеобразовательных программ должно быть организовано в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации (пункт 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании).

Дополнительно сообщаем, что обучающиеся по вторым вариантам адаптированных образовательных программ начального общего образования, разработанным в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, продолжают обучение в начальной школе, поскольку их образование пролонгируется на год.

Минпросвещения России разработало проекты примерных «рабочих» адаптированных образовательных программ основного общего образования для указанных обучающихся и проводит их апробацию в образовательных организациях, имеющих статус федеральных экспериментальных площадок до 2025 года (реестр федеральных экспериментальных площадок по апробации примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прилагается).

Просим учесть вышеуказанное при проведении контрольно-надзорных мероприятий, а также довести информацию до органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, к полномочиям которых относится государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 11 л. в электронном виде.

С уважением,



Д.Е. Грибов

Сачко Ю.М.
(495) 587-01-10, доб. 3473



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 62 57
E-mail: dep05@obrnadzor.gov.ru

Органам государственной
власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющим
переданные полномочия
Российской Федерации в сфере
образования

28.09.2020 № 13-552
На № _____

В Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) из Министерства просвещения Российской Федерации поступило письмо от 31.08.2020 № ДГ-1343/07 об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации направляет данное письмо для учета и использования в работе.

Приложение: на 14 л.

Начальник Управления

Е.Н. Елисева