



# **АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Комитет образования и науки Курской области**

### **П Р И К А З**

от 25.06.2020 № 1-625

г. Курск

#### **Об утверждении Стратегии развития региональных центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года**

В целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года и в соответствии с протоколом заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) (Протокол № ОВ-8/07 пр от 28 мая 2019 г.)

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Стратегию развития региональных центров (служб) психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года (далее – Стратегия).
2. Определить региональным координатором по реализации Стратегии Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП) (директор – Т.Г. Зубарева).
3. ОКУ ЦППМСП разработать план мероприятий («дорожную карту») реализации Стратегии в срок до 10 июля 2020 года.
4. Отделу специального образования комитета образования и науки Курской области (И.В. Шумакова) ежегодно осуществлять мониторинг реализации Стратегии.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования и науки Курской области Е.Н. Российскую.

Председатель комитета

Н.А. Пархоменко

УТВЕРЖДЕНА  
приказом комитета образования  
и науки Курской области  
от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ И ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА**

**I. Общие положения**

Стратегия развития региональных центров психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года (далее – Стратегия) направлена на достижение системных результатов качества оказания психолого-педагогической помощи детям, в том числе раннего возраста, с нарушениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью в Курской области.

Стратегия определяет комплекс действий по формированию региональной системы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, включающий единые подходы к организации инфраструктуры психолого-педагогической помощи, цели, задачи, приоритеты и направления, механизмы реализации, ожидаемые результаты организации предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения, а также координирует деятельность различных ведомств в регионе.

Стратегия опирается на Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Концепцию государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия направлена на реализацию регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, а также учитывает основные мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

В Курской области разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста:

Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);

постановление Администрации Курской области от 29.10.2018 №858-па «О реализации мероприятий, направленных на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Курской области, на 2019 год»;

постановление Губернатора Курской области от 24.09.2019 №399-пг «О межведомственном взаимодействии по оказанию ранней помощи детям и их семьям в Курской области»;

Межведомственный комплексный план мероприятий (дорожная карта) по вопросу комплексной поддержки и образования инвалидов (детей-инвалидов) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Курской области на 2016-2020 годы;

приказ комитета образования и науки Курской области от 12.01.2016 №1-4а «Об организации работы по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»;

приказ комитета образования и науки Курской области от 06.07.2016 №1-723 «О реализации программы Курской области «Комплексная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Нам доступно все!»»;

межведомственный приказ комитета здравоохранения Курской области и комитета образования и науки Курской области от 25.12.2012 №556 «Об организации межведомственного взаимодействия учреждений здравоохранения с Центром раннего вмешательства»;

межведомственный приказ комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, комитета здравоохранения Курской области от 07.05.2018 №1-452/127/211 «Об утверждении Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и семьям, их воспитывающим, в Курской области на 2018-2019 годы».

Стратегия направлена на реализацию регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках Государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, а также учитывает основные мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

При разработке Стратегии приняты во внимание научные и методические материалы, федеральные программы раннего выявления и осуществления комплексной коррекции нарушений в развитии, опыт служб ранней помощи, психолого-педагогического сопровождения, а также имеющийся в этой сфере опыт региона. Использование накопленного опыта позволит организовать сотрудничество межведомственных структур, а также определить оптимальный механизм и порядок взаимодействия организаций в интересах ребенка и семьи.

Реализация Стратегии предполагает максимально раннее выявление детей с нарушениями развития или риском их возникновения на территории муниципальных образований региона и оказание им современной эффективной комплексной психолого-педагогической помощи, организацию работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида.

Результатом реализации Стратегия станет достижение максимально возможного уровня развития и социализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью, снижение показателей детской инвалидности, обеспечение взаимодействия организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической и ранней помощи в Курской области.

## **II. Современная инфраструктура оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста**

В Курской области сформирована региональная система, целью деятельности которых является обеспечение условий оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Ведется работа по созданию и включению в нее муниципальных служб оказания помощи детям раннего возраста.

Выстроенная региональная система функционально взаимосвязанных образовательных организаций связана единой стратегией взаимодействия при создании специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью.

Научно-методическим куратором региональной системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области является Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – ОКУ ЦППМСП).

Комплекс условий, ресурсов и средств, гарантирующих возможность получения качественных и доступных услуг ОКУ ЦППМСП, включает кадровый, материально-технический и информационно-методический компоненты и позволяет учреждению функционировать в формате опережающей образовательной инфраструктуры. Ежегодно прирост числа обращений в различные службы ОКУ ЦППМСП составляет в среднем до 15%.

В настоящее время в региональную систему оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области включены следующие структурные единицы:

Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального

сопровождения» (координатор научно-методического обеспечения инклюзивного образования в регионе);

Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям (координирующий орган по организации предоставления услуг ранней помощи детям в структуре ОКУ ЦППМСП);

муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;

Центральная и 6 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК);

240 психолого-педагогических консилиумов (ППк) дошкольных и школьных образовательных организаций, в состав которых включены различные специалисты сопровождения (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды);

53 службы оказания ранней помощи на базе 28 организаций различной ведомственной подчиненности:

2 кабинета психолого-педагогической поддержки и реабилитации семьи;

20 кабинетов раннего вмешательства;

8 лекотек;

16 групп кратковременного пребывания;

4 мобильные бригады, осуществляющие «домашнее визитирование»;

3 консультативных пункта для родителей.

Региональная система опирается на административный ресурс: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и детей раннего возраста реализуется при активном участии специалистов органов управления образованием, которые курируют данный процесс, контролируют реализацию адаптированных основных образовательных программ, а также осуществляют анализ качества и эффективности создания специальных образовательных условий для каждого конкретного ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью.

Ежегодный анализ деятельности региональной системы оказания психолого-педагогической помощи в Курской области показывает, что дети, находящиеся на сопровождении в различных ее службах, имеют положительную динамику в развитии.

Формирование современной инфраструктуры региональной системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области призвано способствовать активному внедрению инновационных технологий в работу ее структурных единиц, деятельность которых направлена на организацию профилактической и реабилитационной работы с семьями, коррекцию и минимизацию выявленных нарушений в развитии детей, а также на социальную интеграцию и адаптацию детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

### **III. Цель Стратегии**

Целью Стратегии является определение инструментов и механизмов достижения ожидаемых результатов ее реализации, обеспечивающих

доступность и качество оказания услуг психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области, их семьям, а также создание необходимых условий для включения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в общий социальный и образовательный контекст, начиная с раннего возраста, обеспечения разнообразия психолого-педагогической помощи на всех уровнях образования в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями с целью социальной интеграции, формирования способности к ведению максимально самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах деятельности.

#### **IV. Задачи Стратегии**

Для достижения Цели Стратегии требуется решение следующих задач:  
создание единого механизма межведомственного взаимодействия организаций Курской области, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста;

обеспечение доступности оказания услуг психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста;

продолжение поиска эффективных приемов и методов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в регионе;

обеспечение преемственности в оказании ранней помощи, помощи в дошкольном и школьном возрасте, а также содействие переходу ребенка из системы ранней помощи на обучение в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;

формирование кадрового потенциала, обладающего необходимыми компетенциями для оказания психолого-педагогической, а том числе ранней, помощи;

обеспечение поддержки семьи как полноправного участника образовательного процесса на основе повышения ее ответственности за выбор индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью и формирования абилитационно-реабилитационной компетентности с учетом рекомендаций индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

#### **V. Направления развития системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста**

Система оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста включает следующие направления:

совершенствование регионального нормативного законодательства для создания общего подхода к выявлению групп детей, нуждающихся в ранней помощи (включая детей групп биологического и социального риска), и организации условий для получения доступной и эффективной психолого-педагогической и ранней помощи;

создание системы раннего выявления детей с проблемами развития на территории каждого муниципального образования Курской области;

реализация индивидуальных программ ранней помощи с целью включения детей в возрасте до 3-х лет с нарушениями в развитии в образовательную среду сверстников, социум;

реализация программ психолого-педагогической помощи в образовательных организациях для создания специальных образовательных условий обучающимся с ОВЗ и/или инвалидностью;

организация работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

обеспечение непрерывности и системности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, детей раннего возраста в образовательных организациях на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с соблюдением принципа преемственности всех структурных единиц региональной системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста;

расширение форм и возрастных рамок оказания помощи за счет создания новых и развития ранее созданных служб психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе детям раннего возраста, на базе организаций образования, социального обслуживания, здравоохранения, некоммерческих организаций;

создание условий для развития дополнительного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий;

совершенствование кадрового потенциала системы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста;

изучение и внедрение инновационных технологий в работу специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и детей раннего возраста;

консолидация профессиональных усилий педагогического сообщества региона по информационной и методической поддержке инклюзивного и специального образования;

трансляция успешного опыта организации психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе детям раннего возраста, через портал РИС «Помощь»;

внедрение семейного-центрированного подхода, организация сотрудничества с семьей, активное вовлечение родителей в процесс реабилитации через развитие ответственной родительской позиции;

оказание всесторонней консультативной поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и/или инвалидностью;

поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;

обеспечение мониторинга потребностей родителей детей с ОВЗ и/или инвалидностью и их удовлетворенности деятельностью служб психолого-педагогической, в том числе ранней, помощи;

развитие сотрудничества субъектов системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста (семьи, образовательные, общественные организации, организации культуры и спорта, СМИ) в совершенствовании содержания и условий образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обеспечивающих содействие их самоопределению, приобщению к различным видам социально-значимой деятельности, освоению новых жизненных компетенций, социальную интеграцию.

## **VI. Механизмы реализации Стратегии**

### **Правовые:**

развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативной правовой базы в сфере оказания услуг психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, а также их семьям в соответствии с государственной политикой Российской Федерации в области образования.

### **Организационно-управленческие:**

принятие плана мероприятий «дорожной карты» по развитию системы психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области;

формирование эффективной системы обучения и воспитания лиц с ОВЗ и/или инвалидностью на всех уровнях получения образования;

создание условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов;

обеспечение последовательности, комплексности и непрерывности в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида;

совершенствование системы ранней помощи в Курской области посредством внедрения и развитие вариативных форм оказания услуг детям раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии, в том числе с тяжелыми и множественными нарушениями развития (кабинеты раннего вмешательства, лекотеки, группы кратковременного пребывания, консультативные пункты для родителей, кабинеты психолого-педагогической поддержки и реабилитации семьи, мобильные бригады, осуществляющие «домашнее визитирование»);

развитие психолого-педагогической помощи обучающимся по месту жительства, в том числе посредством деятельности психолого-педагогических консилиумов (ППк) образовательных организаций муниципальных образований Курской области;



организация сотрудничества в диагностико-консультативном и методическом направлениях, осуществление информационно-методического сопровождения ППк;

развитие сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций в интересах ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью, дистанционных форм обучения;

поддержка родительских и иных общественных объединений, способствующих созданию условий для обучения и воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общество;

формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению родительской социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности;

организация мониторинга эффективности реализации Стратегии в муниципальных образованиях региона.

#### **Кадровые:**

развитие кадрового потенциала служб психолого-педагогической и ранней помощи, а также формирование информационно-методической базы для обеспечения непрерывного методического сопровождения специалистов;

привлечение к работе в систему ранней помощи и ППк образовательных организаций квалифицированных специалистов, имеющих специальное образование и необходимые компетенции для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью и для организации ранней помощи, а также повышение закрепляемости молодых специалистов в профессии;

повышение квалификации специалистов, участвующих в реализации программ оказания психолого-педагогической, в том числе ранней помощи по овладению современными технологиями взаимодействия в рамках междисциплинарной команды специалистов, умеющих работать с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в различных образовательных условиях.

#### **Научно-методические:**

разработка научно-методического обеспечения реализации Стратегии;

привлечение методического потенциала центров опережающей образовательной инфраструктуры региона и внедрение инновационных практик в деятельность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и ранней помощи;

внедрение механизмов адресной методической поддержки специалистов;

оказание методического содействия организациям, оказывающим услуги психолого-педагогической и ранней помощи, в обеспечении информацией об актуальных диагностических и развивающих методиках в области применения новых технологий обучения, воспитания, сопровождения и социализации детей с ОВЗ и/или инвалидностью;

издание тематических материалов для специалистов по оказанию психолого-педагогической, в том числе ранней помощи с целью определения особых образовательных потребностей детей и разработки индивидуальных

программ ранней помощи и программ психолого-педагогического сопровождения.

**Финансово-экономические:**

обеспечение деятельности инфраструктуры системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями развития, угрозой их возникновения, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и семьям, их воспитывающим в регионе;

обновление материально-технической базы в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для обеспечения условий комплексного сопровождения детей с инвалидностью и их семей за счет создания универсальной безбарьерной среды, оснащения специальным, реабилитационным оборудованием для диагностической и коррекционно-развивающей работы, а также специализированным автотранспортом для перевозки детей с инвалидностью и проведения выездных консультаций (организация «домашнего визитирования»).

**Информационные:**

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения взаимодействия всех субъектов системы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста;

совершенствование открытого общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о региональной системе оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста посредством размещения сведений и методических материалов в информационно-телекоммуникационных сетях – региональная информационная система «Помощь» ([pomosh.pmckursk.ru](http://pomosh.pmckursk.ru));

организация информационной поддержки Стратегии развития региональных центров психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года с привлечением региональных СМИ.

## **VII. Ожидаемые результаты**

Реализация Стратегии развития региональных центров психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста в Курской области на период до 2025 года должна обеспечить:

повышение уровня обеспеченности детей-инвалидов реабилитационными и абилитационными услугами, ранней помощью;

территориальную и финансовую доступность оказания услуг психолого-педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста, а также их семьям;

преемственность психолого-педагогической помощи на всех этапах образовательной вертикали;

повышение эффективности оказания комплексной помощи по коррекции ограничений жизнедеятельности, а также профилактика

вторичных нарушений у детей с ОВЗ и/или инвалидностью, начиная с самых ранних этапов онтогенеза;

создание трех региональных центров психолого-педагогической помощи обучающимся в Курской области на базе территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

развитие доступных вариативных форм оказания услуг детям раннего, дошкольного возраста с нарушениями в развитии и риском их возникновения (кабинеты раннего вмешательства, лекотеки, группы кратковременного пребывания, консультативные пункты для родителей, кабинеты психолого-педагогической поддержки и реабилитации семьи, региональный образовательный лекторий);

развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;

повышение компетентности родителей обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в вопросах обучения и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

повышение общедоступности, качества и скорости предоставляемых информационных услуг в рамках психолого-педагогического сопровождения за счет широкого использования сетевых ресурсов, сервисов и средств телекоммуникации;

совершенствование информационно-просветительской поддержки родителей посредством организации постоянно действующих обучающих мероприятий, в том числе в дистанционном формате на портале РИС «Помощь», с привлечением высококвалифицированных специалистов в области общей и коррекционной педагогики и психологии, права, семейного права, социального сопровождения семей на безвозмездной для родителей основе;

формирование региональной системы подготовки и повышения квалификации специалистов, реализующих реабилитационные и абилитационные мероприятия для детей-инвалидов.