

## Что такое фонематический слух?



Способность различать слова, похожие по звучанию, но различные по смыслу (например, малина-машина-Марина).

### Когда формируется фонематический слух?

Фонематический слух формируется на втором-третьем году жизни. Начинается его формирование с различения ребенком по смыслу первых слов и заканчивается тонкими акустическими дифференцировками (дифференциацией оппозиционных звуков в словах).

### Какие игры будут способствовать формированию фонематического слуха?

#### **1. Игра «Кто зовет?»**

Для игры вам понадобятся различные игрушечные животные и птицы, которые издают похожие звукоподражания. Например, баран (бе), коза (ме), кошка (мяу), корова (му). Поставьте животных на стол и познакомьте ребенка с голосом каждого из них (покажите и озвучьте каждое животное). Озвучьте животных и птиц и попросите малыша показать, кто его позвал.

Так же для этой игры можно использовать различные предметы, которые издают похожие звукоподражания. Например, часы (тик-так), туфли (топ-топ), молоточек (тук-тук), дудочка (ду-ду), поезд (ту-ту). Поставьте их на стол и познакомьте ребенка со звукоподражанием, характерным для каждого предмета. Озвучьте звукоподражание, связанное с одним из предметов. Попросите малыша показать, что звучало.

#### **2. Игра «Разложи в коробочки»**

1) Поставьте перед ребенком две коробочки, на которых будет прикреплена пара картинок и попросите складывать

камешки в нужную коробочку, когда вы называете эти картинки. Например, положи камешек, где шишка, мишка, шишка, шишка.

2) Поставьте перед ребенком две коробочки. Распечатайте пару картинок с похожими словами в нескольких экземплярах. Затем попросите ребенка класть в нужную коробочку то, что вы назовете. Например: Возьми, что я назову и положи в коробочку: зайка, майка, майка, майка, зайка.

#### **3. Игра «Подарки»**

1) У Обезьянки День рождения. К ней пришли гости с разными подарками. Покажи обезьянке, кто что принес. Малышка принесла ей фишку и мешок, а мишка принес шишку и книжку. Мышка принесла шашку и крышку.

2) Вот корзинка мишки, а вот мышки. У них сегодня день рождения. Будем дарить подарки. Доставай подарок. Это дай мишке. Доставай подарок. Это дай мышке. Доставай подарок. Это дай мышке.

#### **4. Игра «Лото»**

Подготовьте лото со словами-квазиомонимами (похожими по звучанию, но различающимися лишь одной парой звуков). Необходимо две крупные картинки – персонажи (мальчик и девочка с именами: Ваня и Аня, Дина и Дима, Паша и Даша, Даня и Маня, Фома и Тома, Поля и Коля, Миша и Маша и животные: мишка и мышка, еж-уж), а к ним мелкие картинки с парными словами (типа лифт-лист, малина-машина, бинт-бант и т.д.). Ребенку необходимо давать ребенку инструкции по типу: Дай бант-Ване, а бинт-Ане.

Можете при рассмотрении картинок в книгах, просить ребенка показать, что вы назовете (особенно хорошо, когда на одной странице есть слова, похожие по звучанию, например, дуб-зуб, лев-лес и т.д.).

Представим список слов, похожих по звучанию:

*сок-сон, лежать-бежать, купает-копает, клюшка-плюшка, малина-малина-машина, катать-капать, осы-косы, бусы-усы, кисти-кости, мышка-мишка, шишка-пышка-мышка, кошка-мошка-ложка, рожки-кошки-мошки; еж-уж, банка-манка, будка-булка, кот-рот; билет-жилет, ветка-сетка, Светка-сетка, билет-балет, дудка-будка, фантик-бантик, лапки-тапки, плач-плац, лужи-лыжи, дуга-луга, река-рука, лук-люк, лук-жук, мишка-миска, хор-хорь, жар-шар, каша-Маша, лес-лев, лук-мука, лак-лук, двери-звери, стол-стул, майка-зайка-гайка-лайка, банан-баран, мяч-меч, кот-кит, кот-лед, дом-ком-сом, дом-дым, бочка-дочка-почка-ночка, тучка-точка, стол-стул, коса-коза, рак-лак-мак-бак, крыша-крыса, дрова-трава, кот-ход, Маша-мама, Паша-папа, пес-нос, ложка-Лешка, вата-ваза-ванна, уточка-удочка, лифт-лист, шляпка-шлюпка, зуб-суп-дуб, кашка-каска, будка-булка, нора-гора, билет-жилет, венок-веник, сетка-ветка, бант-бинт, ключ-клюв, пень-день-тень, Зойка-зайка, лук-луч, лупа-лужа, рука-мука, Том-дом, ручка-кучка, Жучка-тучка, салат-халат, круг-крюк, ель-гель, марка-майка, бинт-винт, тапки-шапки, танки-санки, кочка-кошка, рожки-розы, лейка-Лайка, горка-корка, киска-миска, Ваня-баня, кость-гость, боб-лоб, сок-ток, лепка-репка, ворона-корона, калина-Карина, нитка-Натка, кошка-кашка, игра-игла, икра-игра, катается-качается, лак-лук.*

## Рекомендуемая литература

Н.В. Нищева. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха.



О.А. Новиковская. Развитие речи для малышей в рассказах и веселых картинках.



Игра-лото «Чем отличаются слова»



*Уважаемые родители, помните, что наиболее благоприятным для формирования фонематического слуха является ранний возраст. Чтобы последовательно развивать фонематический слух ребенка, необходимо проконсультироваться со специалистом, чтобы он оценил с каких заданий необходимо начать работу. Может быть, вашему ребенку потребуется сначала сформировать предпосылки фонематического слуха, а может быть сразу начать работу над фонематическими различиями. Развивайте малыша! Учите его слушать и слышать звуки и слова правильно!*



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
[pmc-kursk.ru](http://pmc-kursk.ru)

## Как развивать фонематический слух у ребенка раннего и младшего дошкольного возраста?

(рекомендации для родителей)



Составитель:  
учитель-логопед Шмагченко М.А.

Курск 2021