

«Доброе животное»

Участники встают в круг и берутся за руки. Ведущий тихим голосом говорит: «Мы – одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе!» Вдох – все делают шаг вперед. Выдох – все делают шаг назад. Вдох – все делают 2 шага вперед, выдох – все делают 2 шага назад. Вдох – 2 шага вперед, выдох – 2 шага назад. «Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.»

«Ласковое имя»

Цель: развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам.
Ход: Дети стоят в кругу, передают друг другу эстафету (цветок, “волшебную палочку”). Воспитатель называет детей по имени.

«Веселый паровозик»

Цель: Знакомство с группой, друг другом.
Ход: Дети знакомятся с группой, путешествуя по ней на «паровозике»: первый ребенок с рулем, под мышки у него пропущена веревка, концы которой держит идущий последним воспитатель. Дети находятся между двумя веревками, за которые при необходимости можно держаться.

«Сорока-ворона»

Цель: снятие эмоционального напряжения.

Ход:

Сорока-ворона кашу варила,
Сорока-ворона деток кормила.
Этому дала, и этому дала,
И этому дала, и этому дала.
А самому маленькому
Из большой миски
Да большой ложкой. Всех накормила!
Дети сидят в парах, проговаривают слова потешки и по очереди массируют друг другу пальчики правой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, а в конце потешки поглаживают друг у друга ладошки.

Подготовила: воспитатель Бучнева И.В.

ОКУ ЦППМСП

305000, г. Курск, ул. Кирова 7
305040, г. Курск, пр. Дружбы 5

Телефон: (4712) 57-20-86,
57-20-87

Адрес электронной почты:
pmc-kursk@yandex.ru



ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»



Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в период адаптации

Сайт: pmckursk.ru
Телефон: (4712) 57-20-86,
57-20-87

Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в период адаптации



Поступление в детский сад – сложный этап в жизни любого малыша.

Резкий переход ребенка в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям.

Внутреннее благополучие ребенка, перешагнувшего порог новой группы детского сада в руках воспитателя!

Особого внимания требует **психологическая атмосфера в группе**: ощущение тепла, защиты, ласки, возможность приятного физического контакта, индивидуальный подход.

Для того, чтобы коммуникативные трудности не закрепились и ребенок не потерял веру в себя, легко адаптировался в среде сверстников, мы оказываем помощь, которая способствует «включению» ребенка в группу.

Коммуникативные игры наиболее простой и эффективный способ развития навыка общения у детей дошкольного возраста.

Цель коммуникативных игр в младшем дошкольном возрасте:

- Научить детей видеть друг друга и воспринимать другого ребенка, видеть в сверстнике партнера по игре.
- Развивать активный и пассивный словарь детей.
- Развивать умение слушать собеседника, желание ребенка вступать в контакт с окружающим.

Коммуникативные игры:

- Игры, обучающие взаимодействовать друг с другом – игры с простыми правилами, игры в парах, хороводные игры, игры с мячом.
- Игры для развития и обмена эмоциями – игры – забавы.
- Игры, развивающие активный и пассивный словарь – пальчиковые игры.

Основная часть игр дает детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками.

«Раздувайся, пузырь»

Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.

Ход: дети стоят в кругу очень тесно – это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад – «пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая: Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся! Получается большой круг. Затем воспитатель (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» — «пузырь» лопается, все сбегается к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

