

### 3.Игра «Сокровища в море»

Заранее подкрашиваем воду в синий цвет. Бросаем камушки, ракушки и коробочки с игрушкой внутри. Предлагаем ребенку найти сокровища: «Ищи. Открывай. Что там?» Ребенка просим сказать: «Я нашел волка».

### 4.Игра «На дне»

Под емкость с водой кладем лист с картинками. Воду подкрашиваем в глубокий синий цвет. Ставим в воду стакан. «Ищи, что в море? Ребенок находит и называет, что там.

## Игры с водой для детей от 5 - 6 лет

### 1.Игра «Веселые звуки»

В емкость с водой помещаем буквы. Называем ребенку слово и просим его определить первый звук, поймав нужный звук в воде.

### 2. Игра «Два моря»

Для игры понадобится две емкости с водой. Одно море будет называться «С», другое – «Ш». Ребенок поочередно из мешка достает игрушки, определяет, какой в слове

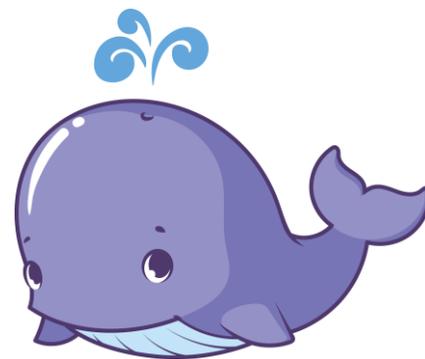
звук, и бросает в соответствующее море.

### 3.Игра «Разные сокровища»

На дно емкости выкладываем фигурки, загадываем ребенку слово с помощью прилагательных. Например, она рыжая, хитрая, пушистая, лесная. Ребенок ищет лису, достает, а вы просите назвать, какая она может быть еще.

### 4.Игра «Распускаются цветы»

Заранее из листа бумаги делаем цветочки, загибаем лепестки, а в середине рисуем или наклеиваем картинку. Ребенок бросает закрытый цветок в воду, он распускается и ребенок проговаривает предложение: «Распустился цветок с апельсином».



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»



305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
pmc-kursk.ru

## **Как водные процедуры помогают разговорить малыша ?**



Составитель:  
учитель-логопед Конорева Е.С.

Курск, 2022

Все родители ждут первых слов и фраз своих малышей. Но часто не знают, как подтолкнуть ребенка? Как запустить процесс говорения?

Простой и эффективный способ – организовать игру в воде.

**Акватерапия** – это комплекс игр и упражнений с водой, которые решают сразу ряд задач:

1. Улучшение эмоционального фона;
2. Развитие обратной позитивной коммуникации со взрослым;
3. Стимулирование сенсорно-перцептивных сфер ребенка;
4. Обогащение пассивного словаря;
5. Побуждение к речевому подражанию: появлению первых слов и простой фразы.

### Как организовать речевую игру в воде?

- Подберите подходящую емкость и игрушки;
- Используйте простые слова-предметы (зая, утя, вода, пена, море, киса) и слова-действия (иди, пей, ешь);

➤ Используйте сюрпризный момент: прячьте игрушки в мешок, доставайте по одной;

➤ Эмоционально подавайте игру, кратко и понятно рассказывайте сюжет вашей маленькой игры.

### Дидактический материал для игр с водой:

- Различные емкости для воды;
- Удочки, сачки, ситечки, стаканчики, шарики, губки, ложки, мельницы, ковшик, венчики и т.д.
- Природный и бросовой материал: камешки, ракушки, крышки, пробки, футляры от киндер сюрприза и т.д.;
- Игрушки (куклы, животные, посуда, рыбки, мячики);

Игры с водой полезно использовать в любом возрасте, изменяя образовательные задачи и адаптируя речевой материал.

### Игры с водой для детей от 0 до 3 лет:

1. Игра «Прятки»  
Прячем животных в пене, а ребенок ищет. Кто это? – Это зая.
2. Игра «Части тела»  
Даем ребенку намыленную мочалку и говорим: «Мой ручки». Ребенок

должен выполнить действие с мочалкой и просим повторить «мою».

### 3. Игра «Переливайка»

Используем детские ведра, в которые ребенок сначала набирает воды, а потом вы просите вылить. Ребенок произносит: «Лью, ссс».

### 4. Игра «Дождик»

Нам понадобится детская лейка. Просим ребенка набрать туда воды и говорим: «Лей». «Смотри, получается дождик. Кап-кап». Как дождик капает. Ребенок повторяет: «Кап-кап».

### Игры с водой для детей от 3 до 5 лет

#### 1. Игра «Скрытая картинка»

Для начала рисуем на салфетке простой рисунок. Далее предлагаем ребенку бросить салфетку в воду и посмотреть, что будет. Даем инструкцию: «Бросай. Это что там? Правильно, это дом» Скажи: «В воде дом».

#### 2. Игра «Отправляем в море»

На металлической ложке рисуем маркером рисунки. Предлагаем ребенку отпустить обитателей в море. «Кто плывет?» Ребенок говорит: «Плывет рыбка».