

Пиктограммы - это символичные рисунки предметов и действий, используемые для опосредованного запоминания.

В работе с фотографиями ребенок учится по заданной пиктограмме находить реальные изображения предметов и действий, развивая ассоциативное мышление.



### Как организовать обучение с помощью пиктограмм и фотографий?

- Знакомим ребенка с каждой пиктограммой;
- Учим соотносить одно действие с одной пиктограммой;
- Учим по одной пиктограмме находить все действия из всех предложенных фотографий.

После введения пиктограмм можно переходить к фразовым конструкторам.

Фразовый конструктор – линейный вид составления ребенком самостоятельной фразы.



### Как работать с фразовым конструктором и фотографиями?

1. Начинаем с конструктора с двумя окошками для составления фраз типа: «Я ем».
2. Далее составляем фразы с другими лицами. Например, мама пьёт.
3. Переходим на составление фраз из трех слов типа: «Папа несет коробку»
4. Просим ребенка составить фразу по заданной схеме пиктограмм, заменив их на фотографии.
5. Раскладываем серию последовательных действий, и, переходя от окошка к окошку рассказываем, кто что делает.



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
pmc-kursk.ru

*Фотография как наглядный тренажер развития речи*



*Составитель:  
учитель-логопед Конорева Е.С.*

*Курск, 2022*

Картинный материал - это непосредственная часть дидактического оснащения развивающего занятия.

Одним из вариантов наглядного пособия могут стать фотографии игрушек ребёнка, его собственные фотографии, изображающие действия, эмоции т.д.

### **Преимущества использования фотографий:**

- Фотографии изображают реальные предметы;
- Фотографии демонстрируют ребёнку игрушки и предметы из его знакомой бытовой среды;
- Фотографии вызывают у детей больший интерес, положительные эмоции.

Для использований фотографий в ходе занятий с ребёнком необходимо **подготовить несколько групп «живых фотокарточек»:**

1. Фотографии предметов по лексическим темам таким, как игрушки, семья, продукты питания, домашние животные.
2. Фотографии действий, выполняемых ребенком. Перечень

основных действий: спит, сидит, идет, играет, ест, пьёт, купается, стоит, несёт.

3. Фотографии с различными эмоциями ребенка (веселый, грустный, злой и т.д).

### **Как организовать развивающее занятие с помощью фотографий?**

I. На начальном этапе мы знакомим ребёнка с предметами, лицами, показывая фотографию и называя, кто (что) это.

Чтобы этот процесс был увлекательнее, создаем простую игровую ситуацию. Пример игр с ребёнком раннего возраста:

#### **✓ Игра «Домик для семьи»**

Используем изображение домика. Раскладываем перед ребёнком фотографии членов семьи, просим ребёнка взять определенную карточку и отправить в домик. Также можно в окошко домика положить карточку, а ребенок открывает и называет, кто там.

#### **✓ Игра «Прятки»**

Раскладываем перед ребенком фотографии из любой лексической темы и просим спрятать, например, мяч. Ребенок находит и закрывает кубиком фотографию.

#### **✓ Игра «Найди такой же»**

Раскладываем перед ребенком фотографии. Даем ребенку по одному реальному предмету, и он должен соотнести фотографию с предметом, назвав его.

II. На следующем этапе мы включаем в занятие фотографии с действиями. Сначала знакомим, где что делает ребенок. Далее просим ребенка показывать задаваемые нами действия и переносить эти действия с фотографий на себя. Ребенок находит, где он кушает, а далее сам выбирает из предметов тарелку и ложку и показывает, как он кушает.

III. Усвоив все глаголы на фотографиях, мы переходим к следующему этапу. К фотографиям собственных действий мы добавляем фотокарточки с действиями других лиц (мамы, собаки и т.д.).

И просим ребенка выбрать и назвать, где делает что-то только он, только собака, только мама.

Для закрепления фраз и обучению навыку составления собственной фразы эффективно применять фотографии в составе фразовых конструкторов и пиктограмм.