

Гром

Ох, ох, что за гром? (руки к щекам, наклоны головы в стороны)

Муха строит новый **дом** (поднимаем руки над головой, изображая крышу)

Молоток **тук-тук** (стучим кулачками),

Помогать идёт петух (шагаем на месте): **топ-топ**

Вестибулярная система

Игры на фитболе

ОЧЕНЬ ВАЖНО! Детям с эпилепсией нельзя выполнять эти упражнения.

1. Ребенок лежит на мяче на животе, взрослый придерживает его за ножки или талию. Перед ребенком можно положить игрушки, чтобы он смог дотянуться и взять их в руку. Проговариваем названия игрушек.



2. Ребенок лежит на мяче на спинке. Взрослый придерживает его за подмышки. Наклоняем мяч вперед, говорим «Ап!», возвращаем в исходное положение так, чтобы малыш видел ваше лицо, радостно говорим ему: «Ку-ку!»



Составитель: учитель-логопед

**Ильина
Вероника Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Сенсорная интеграция и
запуск речи»**

Курск 2022

Ощущения – пища для мозга

Сенсорные системы (тактильная, вестибулярная, обонятельная, зрительная, слуховая, вкусовая и проприоцептивная) являются фундаментом, на котором впоследствии формируются внимание, речь и социальное поведение.

Важно объединить в одной игре тренировку речевых навыков и дать головному мозгу необходимые ему сенсорные ощущения.

Игры, направленных на стимуляцию четырех разных сенсорных систем

Тактильная система

Игры с гидрогелем

Гидрогель – влажные, желеобразные шарики.

Техника безопасности:

1. Не оставляйте ребенка без присмотра, он может проглотить шарик.
2. После занятия вымойте ручки с мылом.
3. Храните гидрогель в недоступном для детей и домашних животных месте.

Оборудование:

- готовый гидрогель в емкости (контейнер или маленький тазик)
- фигурки животных, машинки, посуда.

1. Вызываем звукоподражания

Заранее прячем в гидрогель игрушки, но не глубоко, а так, чтобы ребенок мог видеть часть (хвостик, лапку).

Просим ребенка: «Ищи!». Когда малыш нашел игрушку, радостно называем: «Это корова, му!». Обязательно потом спросите ребенка: «Кто это? Кого ты нашел?».

Проговаривайте вместе с ним (**но не за него**): «Это му, корова!». Аналогично играем с другими животными.

2. Тренируем понимание обращенной речи и усидчивость

Положите перед ребенком 2 игрушки, например, машинку и свинку.

Попросите ребенка: «Возьми машинку!». Если малыш взял обе игрушки сразу или не ту игрушку, то говорим ему: «Нет, это свинка, она пока тут полежит, возьми машинку».

Далее просим ребенка: «Прячь машинку». Помогайте ребенку спрятать машинку в гидрогель. Спросите ребенка: «Что мы спрятали? Проговаривайте вместе «Би-би, машинку». Не забывайте хвалить ребенка.

Аналогичным образом вы можете играть с крупами (гречкой, рисом, чечевицей, фасолью, макаронами и т.д.) и песком.

Обонятельная система

Игры с ароматами

ОЧЕНЬ ВАЖНО! Убедитесь, что у ребенка нет аллергии на указанные продукты.

Игры с ароматами способствуют формированию навыка правильного носового вдоха и ротового выдоха, стимулируют развитие обонятельных центров в головном мозге. Все это оказывает положительное воздействие на развитие детской речи.

Варианты игр

1. Возьмите еловую шишку или веточку с иголками, капните на нее немного эфирного масла ели, кедра или сосны, дайте малышу понюхать. Ребенок рефлекторно будет делать правильный вдох носом. Покажите

2. Возьмите корочки от апельсина или лимона, капните на них немного эфирного масла, дайте малышу понюхать. Покажите игрушечный апельсин (лимон) или его изображение на картинке, проговаривайте вместе с ребенком: «Это апельсин».

Аналогичным образом можно использовать любые другие ароматы (зерна кофе, мяту, корицу, ваниль, лаванду, розу, ромашку, гвоздику и т.д.)

Проприоцептивная система

Подвижные игры

Проприоцептивная система воспринимает сигналы от мышц, связок и суставов, играет важнейшую роль в двигательном планировании. Чем лучше у ребенка развита мелкая и крупная моторика, тем четче его звукопроизношение и быстрее развивается речь.

Варианты игр

Родитель показывает упражнение, проговаривает текст. Потом просим малыша повторить строки с простыми звукоподражаниями, сначала вместе со взрослым, потом уже самостоятельно.

Самолеты

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) – **уууу!**

Самолёты полетели (руки в стороны, бегаем по кругу) – **вввв!**

На полянку тихо сели (присесть) – **ччч!**
(палец прижимаем к губам)

Да и снова полетели!

Часы

Тик-так, тик-так, (наклоны туловища вправо-влево, по тексту)

Все часы идут вот так!