

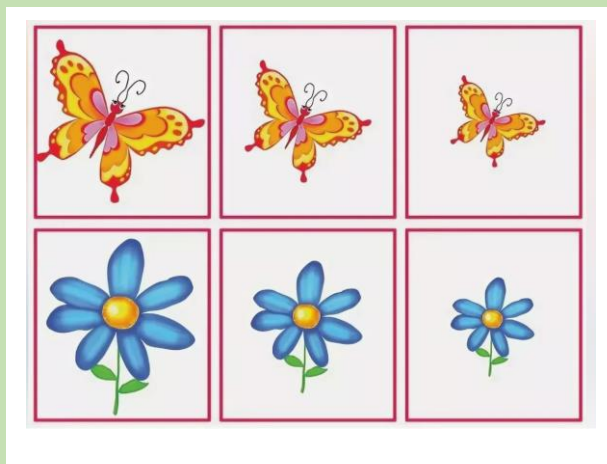
### «Длинное - короткое»

**Цель:** закреплять умение сравнивать предметы разных размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку (длине), пользуясь приемом наложения; обозначать результат сравнения словами: «*длинный*» - «*короткий*».

**Материал.** Ленты разных размеров, игрушки: мишка и кукла.

**Содержание.** В гости к детям приходят Миша и кукла Катя. Они рассказывают о том, что собрались в гости и им очень хочется быть нарядными, а для этого им нужны пояски. Миша просит подобрать для него длинные пояски, кукла Катя просит помочь подобрать короткие.

**Инструкция:** Воспитатель говорит: «Ребята, давайте поможем Мише и кукле Кате. Посмотрите, какие пояски у меня есть!». Показывает пояски детям. Затем предлагает найти для Миши длинные пояски, а для Кати короткие.



### Материал подготовила:

воспитатель ГКП

**Бучнева**

**Ирина Владимировна**

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»



### БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Дидактические игры и  
упражнения на закрепление  
понятия "величина"»

Курск

## «Палочки в ряд»

**Цель:** закреплять умение находить предметы «длиннее/ короче», строить последовательный ряд по величине, развивать глазомер.

**Материал:** палочки разной длины (длинные и короткие). Можно вырезать тонкие полоски из картона разной длины.

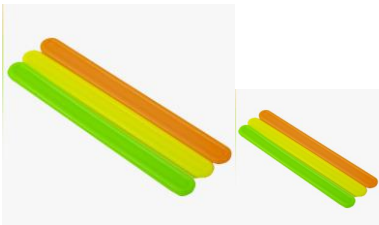
**Содержание.** Воспитатель раздает детям материал и объясняет задание:

Вариант 1. «Нужно длинные палочки построить в один ряд, а короткие – в другой ряд».

Вариант 2. «Палочки будем строить в один ряд. Их необходимо чередовать: сначала кладем длинную, затем – короткую». Продолжаем выкладывать палочки в ряд.

Вариант 3. Выкладываются две длинные палочки, затем две короткие. Ребенок повторяет по образцу.

Вариант 4. Воспитатель выкладывает палочки в свободной последовательности. Ребенок повторяет по образцу.

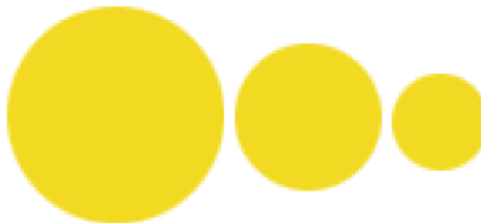


## «Упражнение с кругами»

**Цель:** дать детям представление об отношениях трех предметов по величине, научить детей обозначать эти отношения словами («больше», «меньше»). Основное внимание уделить введению третьего предмета (самый большой, самый маленький).

**Содержание:** из набора кругов, предложенных воспитателем, ребенок должен выбрать один из кругов, учитывая его соотношение с другими. Затем ребенок с помощью воспитателя называет величины всех кругов. Дети находят самый большой или самый маленький из трех кругов. В случае затруднения воспитатель советует использовать прием сравнения с образцом.

**Инструкция.** Положи большие круги в большую корзину. Маленькие – в маленькую корзину. Средние – в среднюю.



## «Матрешки»

**Цель:** закрепить умение устанавливать соотношение предметов по величине, учить детей использовать это умение при выполнении предметного действия (составление матрешки).

**Содержание:** воспитатель показывает матрешку, затем разбирает, выставляет друг за другом от самой большой к самой маленькой. Затем меняет их местами.

Вместе с детьми воспитатель выставляет в ряд матрешки от самой большой к самой маленькой (или наоборот).

