

«Подбери фигуру»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.

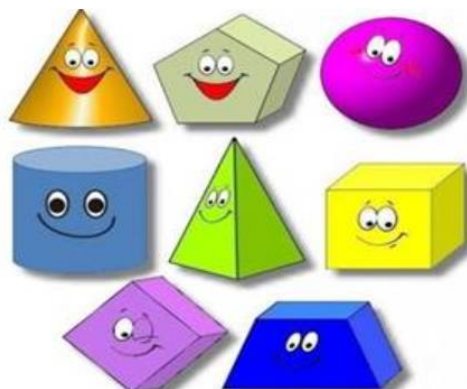
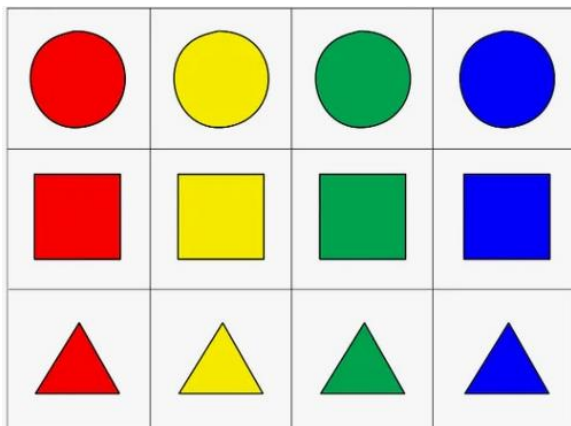
Материал.

Демонстрационный:

круг, квадрат, треугольник, вырезанные из картона.

Раздаточный: карточки с контурами геометрических фигур.

Педагог. Показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем, называет. Дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры у меня. Я показываю фигуру, называю ее. Вы находите такую же у себя на столе. И показываете ее мне».



«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»



Материал подготовила:

воспитатель ГКП

Бучнева

Ирина Владимировна

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**БУКЛЕТ
ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

**«Дидактические игры и
упражнения на закрепление
понятия "форма"»**

Курск

«Три квадрата»

Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их размеры словами: «большой», «средний», «маленький», упражнять в их назывании.

Материал.

У педагога три квадрата разной величины, у детей по 3 квадрата (3 круга или 3 треугольника разного размера), фланелеграф.

Педагог:

«Дети, у меня есть 3 квадрата (круга, треугольника), вот такие (показывает). Этот самый большой, этот – поменьше (средний), а этот самый маленький» (показывает и называет каждый из них).

Вариант 1.

Педагог предлагает показать самые большие квадраты (круги, треугольники) (дети поднимают и показывают). Затем поднимают и показывают средние. Затем поднимают и показывают маленькие.

Вариант 2.

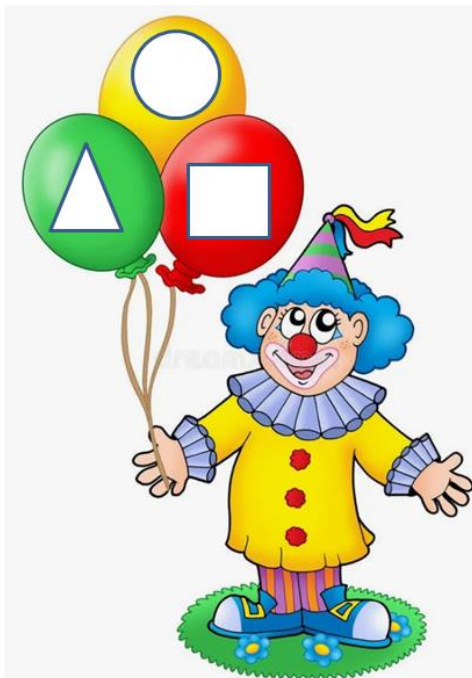
Педагог предлагает детям построить из квадратов башни. Показывает, как это делается: помещает на фланелеграфе снизу вверх сначала большой, потом средний, потом маленький квадрат. «Сделайте вы такую башню на своих фланелеграфах». Из фигур «круг» строим снеговика, из фигур «треугольник» - ёлку.

«Клоун-сортер»

Цель: формировать представления детей о геометрических формах.

Материал. Картинка-клоун с нарисованными на шариках фигурками: круг, треугольник, квадрат. Раздаточный материал.

Педагог. Раздает детям по несколько фигур разной формы (круги, треугольники и квадратики). Затем предлагает найти подходящие фигуры и закрыть шарик методом наложения.



«Кому какая форма»

Цель: закрепить представления детей о геометрических формах.

Материал: картонная коробочка, геометрические фигуры из картона различной формы (не менее 4 штук каждой).

Ход игры:

Вариант 1.

Педагог раздает каждому ребенку фигуру определенной формы. кладет перед ним, как образец, и называет форму фигуры. Остальные фигуры находятся в непрозрачной картонной коробке. Затем педагог из коробки достает любую попавшуюся ему фигуру и показывает детям.

Тот ребенок, перед которым лежит образец с такой формой, поднимает руку, называет фигуру и забирает ее.

«Это круг. Круг у меня!»

Игра продолжается до тех пор, пока у педагога в коробке не останется фигур. Затем образцы фигур у детей можно поменять.

Вариант 2.

Дети самостоятельно, не подглядывая, достают из коробки фигурки, называют ее и отдают тому ребенку, у которого находится такой образец.