

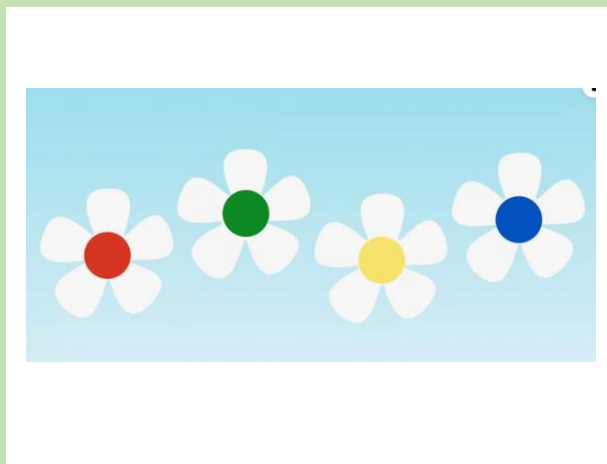
«Разноцветные карандаши»

Цель: развитие зрительного восприятия, закрепление понятия «цвет»

Оборудование: цветные карандаши (3-6 цветов), цветные пластиковые стаканчики (того же цвета, что и карандаши).

Ход игры: Все карандаши складываем в одну коробку или корзинку. Демонстрируем детям, что в нашей коробочке беспорядок, все карандаши перепутались. Затем выставляем на стол цветные стаканчики (по одному, цвета называем).

Просим детей помочь навести порядок, разложить карандаши в стаканчик соответствующего цвета. Показываем образец, проговариваем действия, например, «в красный стаканчик я положу красный карандашик». Дети выполняют задание, как вместе со взрослым, так и самостоятельно.



Материал подготовила:

воспитатель ГКП

Бучнева

Ирина Владимировна

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



БУКЛЕТ

**ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ**

**«Дидактические игры и
упражнения на закрепление
понятия "цвет"»**

Курск

«Бабочки и цветы»

Цель: закрепление различения основных цветов и их названий, развитие моторики.

Оборудование: шаблоны цветочков (синий, красный, желтый, зеленый), картинки с разноцветными бабочками тех же цветов.

Ход игры: Просим детей представить, что мы оказались на волшебной полянке, где растут разные цветы (демонстрируем, проговариваем названия цветов).

Далее выкладываем на стол коробку с бабочками и просим посадить их на цветочки аналогичного цвета.

Дети работают как с помощью, так и самостоятельно.



«Собери гирлянду»

Цель: закрепление различения основных цветов и их названий.

Оборудование: цветная гирлянда, круги основных цветов из картона.

Ход игры: Педагог показывает элемент - образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов.

Дети с помощью педагога собирают гирлянды из разноцветных кружков в соответствии с образцом.

«Предмет и цвет»

Цель: закреплять понятие цвета, учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.

Оборудование: изображение предметов (игрушки, цветы, одежда разных цветов); корзинки основных цветов.

Ход игры: Воспитатель выставляет перед собой корзинку определенного цвета и просит детей положить в нее все предметы того же цвета. Ребенок выбирает предмет и кладет в корзинку.

«Яркая башня»

Цель: закрепление различения основных цветов и их названий.

Оборудование: несколько комплектов цветных кубиков. Один комплект у педагога и по одному комплекту у каждого ребенка.

Ход игры: Педагог строит башню из 3-4 кубиков разного цвета, называя каждый цвет.

Детям предлагается построить башню по образцу, называя каждый цвет.

