

ФИО специалиста, должность: Бучнева Ирина Владимировна, воспитатель

### Отчетная информация за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год

#### 1. Сведения об оказании помощи детям

| ПЕРИОД  | Число детей, получивших помощь /инв. / из семей участников СВО |   |   | Дети, из них с инв. (чел.) |   |                    |   |                   |   |
|---|--|---|---|----------------------------|---|--------------------|---|-------------------|---|
|   |  |   |   | ран. возраст/ с инв. 0-3   |   | дошк/ с инв. 3-7/8 |   | шк/ с инв. 7/8-18 |   |
| Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)       | 9  | 8 | 0 | 0                          | 0 | 9                  | 8 | 0                 | 0 |
| Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024) | 9  | 8 | 0 | 0                          | 0 | 9                  | 8 | 0                 | 0 |

#### 2. Сведения о формах работы с детьми\*

| ПЕРИОД   | Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистратуры) | Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная) | Консультирование | Профилактика, просвещение | Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) | Другие формы работы |
|--|---|---|------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)        | 102   | 0   | 0                | 0                         | 102  | 0                   |
| Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024) | 185   | 0   | 0                | 0                         | 185  | 0                   |

#### 3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

| Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать): | Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв. |   | Динамика освоения программы |   |                               |   |                              |   |
|---|---|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|
|   |   |   | Отсутствует /из них с инв.  |   | Незначительная /из них с инв. |   | Положительная /из них с инв. |   |
| 1. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР  | 7   | 6 | 0                           | 0 | 0                             | 0 | 7                            | 6 |
| 2. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с РАС  | 2   | 2 | 0                           | 0 | 0                             | 0 | 2                            | 2 |
| Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)   | 9   | 8 | 0                           | 0 | 0                             | 0 | 9                            | 8 |



### 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

| Период  | На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный | Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т.д.) | Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)                        |
|---|--|---|--|
| Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)       | На базе ОКУ ЦППМСП   | Май 2024<br>Выступление на МО   | Материал на тему:<br>«Организация сенсорной зоны в ГКП»<br><a href="https://clck.ru/3B9tmk">https://clck.ru/3B9tmk</a> |
|   |  | Отчет по самообразованию за 2023-2024 уч.год  | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»                                 |
| 2 полугодие 2023 года<br>Открытое занятие             |  | Материал на тему:<br>«Игровая деятельность в период адаптации»  |  |
| Май 2024<br>Выступление на МО                         |  | Материал на тему:<br>«Организация сенсорной зоны в ГКП»<br><a href="https://clck.ru/3B9tmk">https://clck.ru/3B9tmk</a>  |  |
| Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024) | На базе ОКУ ЦППМСП   | Отчет по самообразованию за 2023-2024 уч.год  | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»                                 |
|   |  | Май 2024<br>Выступление на МО   | Материал на тему:<br>«Организация сенсорной зоны в ГКП»<br><a href="https://clck.ru/3B9tmk">https://clck.ru/3B9tmk</a> |
| Отчет по самообразованию за 2023-2024 уч.год          |  | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»  |  |
| 2 полугодие 2023 года<br>Открытое занятие             |  | Материал на тему:<br>«Игровая деятельность в период адаптации»  |  |

### 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии) за 2023-2024 учебный год

| Уровень публикации                   | Наименование публикации   | Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)  |
|--------------------------------------|---|---|
| Всероссийский                        | Игровая деятельность в период адаптации   | 2023<br>Электронный ресурс: Сетевое издание «Фонд 21 века»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/507327/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/507327/</a>                     |
| На информационном портале ОКУ ЦППМСП | Буклет для педагогов «Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия "форма"»       | Методические разработки и публикации для педагогического сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.)<br>2023-2024 уч. год.<br><a href="https://clck.ru/3B9tMG">https://clck.ru/3B9tMG</a> |
| На информационном портале ОКУ ЦППМСП | Буклет для педагогов «Игры и упражнения для сенсорного развития детей дошкольного возраста» | Методические разработки и публикации для педагогического сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.)<br>2023-2024 уч. год.<br><a href="https://clck.ru/3B9tK8">https://clck.ru/3B9tK8</a> |
| На информационно                     | Буклет для родителей «Игры на развитие  | Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.)<br>2023-2024 уч. год.  |

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| м портале ОКУ ЦППМСП                 | цветового восприятия»  | <a href="https://clck.ru/3B9tFg">https://clck.ru/3B9tFg</a>                     |
| На информационном портале ОКУ ЦППМСП | Конспект занятия по игровой деятельности на тему "Игры в период адаптации" 2023-2024 уч.год. | Открытые занятия<br><a href="https://clck.ru/3B9thu">https://clck.ru/3B9thu</a> |

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов за 2023-2024 учебный год**

| Применение           | Наименование, тема  | Электронная точка доступа                                   |
|----------------------|---|---|
| Для сайта            | Буклет для педагогов «Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия "форма"»       | <a href="https://clck.ru/3B9tMG">https://clck.ru/3B9tMG</a> |
|                      | Буклет для педагогов «Игры и упражнения для сенсорного развития детей дошкольного возраста» | <a href="https://clck.ru/3B9tK8">https://clck.ru/3B9tK8</a> |
|                      | Буклет для родителей «Игры на развитие цветового восприятия»                                | <a href="https://clck.ru/3B9tFg">https://clck.ru/3B9tFg</a> |
| Раздаточный материал | Буклет для педагогов «Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия "форма"»       |   |
|                      | Буклет для педагогов «Игры и упражнения для сенсорного развития детей дошкольного возраста» |   |
|                      | Буклет для родителей «Игры на развитие цветового восприятия»                                |   |

**13. Участие в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год**

| Год участия | Уровень участия | Наименование конкурса профессионального мастерства  | Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|-------------|-----------------|---|---|
| 2023-2024   | Участник        | VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Материал на тему: «Игровая деятельность в период адаптации» | Диплом победителя I степени<br><a href="https://clck.ru/34YBoZ">https://clck.ru/34YBoZ</a>                            |
|             | Куратор         | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Дары осени»   | Диплом куратора<br>Эл.доступ:<br><a href="https://clck.ru/34YBoZ">https://clck.ru/34YBoZ</a>                          |
|             | Куратор         | Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Космическое путешествие»  | Диплом куратора<br>Эл.доступ:<br><a href="https://clck.ru/34YBoZ">https://clck.ru/34YBoZ</a>                          |

**14. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год**

| Форма повышения квалификации (наименование) | Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе) |
|---|--|------------------------------------|------------------------|---|
| До 36 часов                                 |  |                                    |                        |   |

|  |                   |   |  |   |
|--|-------------------|---|--|---|
| Участие в работе круглого стола  | Заочная (он-лайн) | 2023,<br>ИРАВ, СПб                                      | «Развитие современных информационных технологий в комплексной реабилитации инвалидов и в системе ранней помощи детям и семьям в субъектах Российской Федерации»,<br>2 часа | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие во Всероссийском форуме  | Заочная (он-лайн) | 2023,<br>Институт «Воспитатели России», Москва          | «Воспитатели России. Новые ориентиры»,<br>2 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие во II Всероссийской научно-практической конференции                      | Заочная (он-лайн) | 2023,<br>ФГБНУ «ИКП РАО»,<br>Москва                     | «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»,<br>3 часа  | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Вебинар  | Заочная (он-лайн) | 2023,<br>ИРАВ,<br>СПб                                   | «Работа с семьей и ребенком, у которого есть пищевая избирательность»,<br>2 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России»                 | Заочная (он-лайн) | 30.04.2024,<br>Институт «Воспитатели России», Москва    | «В авангарде детства»,<br>2 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Он-лайн стажировка   | Заочная (он-лайн) | 22-23.04.2024,<br>ИРАВ,<br>СПб                          | «Практические аспекты оказания ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения: служба ранней помощи»,<br>8 часов                                    | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие во Всероссийской онлайн конференции «Воспитатели России»                 | Заочная (он-лайн) | 14-16.02.2024,<br>Институт «Воспитатели России», Москва | «В авангарде детства»,<br>2 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024   | «Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»,<br>4 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024   | «Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи»,<br>4 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024   | «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического  | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |

|  |                   |               |  |   |
|--|-------------------|---------------|--|---|
|  |                   |               | спектра?», 4 часа  |   |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»                 | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации», 4 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»                 | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями», 4 часа                 | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»                 | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 4 часа                                     | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»                 | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха», 4 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»                 | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии», 4 часа   | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| Участие в научно-практической конференции  | Заочная (он-лайн) | 23.01.2023    | «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»  | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |
| <b>36 часа и более</b>   |                   |               |  |   |
| Участие в образовательном курсе Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» | Заочная (он-лайн) | 22-26.01.2024 | «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 часов | Сертификат<br><a href="https://clck.ru/34YBkF">https://clck.ru/34YBkF</a> |

**15. Поощрения**

| <b>Год получения награды, поощрения</b>                       | <b>Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа</b> | <b>Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника</b>    | <b>Электронная точка доступа</b>                                   |
|---|--|---|--|
| <b>Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)</b> | <b>Благодарственные письма от родителей</b>                  | 1. Благодарственное письмо от родителей ГКП<br>2. Благодарственное письмо от родителей выпускника Воробьева Михаила | <a href="https://clck.ru/3B9vaj"><b>https://clck.ru/3B9vaj</b></a> |