



**«Варежка»**

**Цель игры:** стимуляция тактильного восприятия, развитие умения определять предметы по форме и цвету.

**Ход игры:**

Перед ребенком выкладывают две белые варежки, на одной из них – узор из геометрических фигур. Ребенку предлагают составить такой же (подобрать по цвету и форме).

**Интернет – источники**

**с играми на сенсорное развитие:**

<https://clck.ru/333boy>

<https://clck.ru/333bpK>



**Материал подготовила:**

воспитатель ГКП

**Бучнева**

**Ирина Владимировна**

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ**

**РОДИТЕЛЕЙ**

**«Игры и упражнения для  
сенсорного развития детей  
дошкольного возраста»**

**(тактильная система)**

Курск

### **Рекомендации по использованию игр и упражнений для сенсорного развития детей дошкольного возраста**

- Упражнения должны быть направлены на развитие потенциала, который не в полной мере развит у ребенка.
- Перед началом упражнений необходимо провести предварительную оценку развития ребенка, для оптимального подбора соответствующих игр.
- Упражнения необходимо вводить в игровую деятельность постепенно.
- Целесообразно делать упражнения регулярно и систематически.
- Игры можно использовать в условиях группы и домашней обстановке
- Целесообразно начинать коррекцию с тех сенсорных каналов, которые достаточно развиты, постепенно усложняя игры и упражнения для стимуляции более слабых каналов.

### **Игры и упражнения для сенсорного развития детей дошкольного возраста (тактильная система)**

#### **«Чудесный мешочек»**

**Цель игры:** стимуляция тактильной чувствительности, тренировка дифференциации собственных ощущений.

#### **Ход игры:**

В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины (игрушки, геометрические фигуры).

#### **Варианты:**

1. Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.
2. Перед ребенком выкладывают один предмет и предлагают найти такой же в мешочке (назвать его).
3. Ребенку показывают картинку, называют предмет и предлагают найти такой предмет в мешочке на ощупь.

#### **«Узнай предмет по контуру»**

**Цель игры:** стимуляция тактильной чувствительности, развитие умения определять предметы по форме.

#### **Ход игры:**

Ребенку дают в руки вырезанную из картона фигуру (это может быть квадрат, кружок, елочка, домик).

#### **Варианты:**

1. Просят найти такой же на картинке.
2. Предлагают обвести фигуру по контуру.
3. Предлагают заштриховать фигуру.

#### **«Найди пару»**

**Цель игры:** формирование тактильного восприятия

**Материал:** одинаковые квадратные фигуры, вырезанные из различных материалов: бархата, наждачной бумаги, фольги, вельвета, картона.

**Ход игры:** Ребенку предлагают пощупать фигуру и найти соответствующую по материалу пару (выбор из 2-3-4 фигур).