

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического,
медицинского и социального сопровождения»
Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста
«От колыбели до школы»

**Конспект занятия
по игровой деятельности
на тему «Игры в период адаптации»**

Воспитатель
Бучнева Ирина Владимировна

2023 г.

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 4-7 лет. По заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся детей с задержкой психического развития и для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель занятия: развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.

Задачи:

- развитие навыков взаимодействия между ребенком и взрослым;
- установление эмоционального контакта;
- развитие зрительного, слухового внимания;
- развитие восприятия собственного тела, согласованности движений;
- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие навыка копирования действий взрослого;
- развитие усидчивости, терпения, умения ждать, наблюдать за действиями других детей;
- формирование интереса к групповым играм, приобщение к совместной деятельности.

Оборудование: кубики цветные, сундучок, карточки с названиями игр, мяч.

Ход занятия

I. Вводная часть

1.Организационный момент

Воспитатель хлопает в ладоши.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять.

Собираемся играть!

Дети становятся в круг.

2.Сообщение цели

Воспитатель:

Собрались мы снова вместе,
Чтобы было интересней
Будем весело играть
И друг другу помогать!

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в путешествие на самолете!
Самолеты загудели: у-у-у! (*вращение кулаками перед грудью согнутыми руками*)

Самолеты полетели: У-У-У! (*руки в стороны, дети идут по кругу*)

Прилетели,

На полянку тихо сели. (*остановились и сели на ковер*)

Дети сидят в кругу.

II. Основная часть

Воспитатель ставит перед детьми сундучок.

Воспитатель: Ребята посмотрите, у меня волшебный сундучок.

Надо постучать по нему, и сундучок откроется.

Дети по очереди стучат по крышке сундучка. Воспитатель открывает его и достает карточки с играми.

Воспитатель: Ой! тут лежат карточки с играми, в которые мы будем играть.

Воспитатель показывает карточку.

1. Игра «Шалтай-Болтай»

Цель: расслабить мышцы рук, спины и груди.

Дети садятся в круг и берутся за руки, натягивая их, чтобы было натяжение.

Воспитатель:

Шалтай-Болтай сидел на стене. (*дети начинают раскачиваться из стороны со сторону.*)

Шалтай-Болтай свалился во сне.

Вся королевская конница,

Вся королевская рать

Не может Шалтая, не может Болтая убрать. (*дети разжимают руки и падают спинами на пол*)

Молодцы!

Воспитатель: Саша, стучи! (*подносит сундучок ребенку*)

Воспитатель показывает следующую карточку.

Воспитатель: Игра «Комарики»

2.Игра «Комарики»

Цель: развивать речь, мелкую моторику.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, расставляет руки в стороны (согнуты в локтях), пальцы в щепотке: «Ай, люли-люли! Прилетели комары. 3-3-3!». Воспитатель и дети водят руками: «Завертелись, закружились и... (на мгновение руки воспитателя замирают) за щечки уцепились». Дети сами себя хватают за щечки: «Кусь, кусь, кусь! Прогоним комариков!» Игра повторяется несколько раз, части тела меняются (ушки, животик.)

Прогнали комариков. Молодцы!

Воспитатель: Миша, стучи! (*подносит сундучок ребенку*)

Воспитатель показывает следующую карточку.

Воспитатель: Игра «Черепашка»

3.Игра «Черепашка»

Цель: обнаружить у себя разные части тела – руки, ноги, голову и т.д.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, расставляет руки в стороны и хлопает ладошками по полу со словами: «Шла большая черепаха и кусала всех со страху», делает небольшую паузу, замирает и потом называет части тела ребенка и дотрагивается до них (щекочет, гладит, закрывает своими ладонями, пощипывает), при этом вовлекая ребенка эмоционально. Ребенок должен оттолкнуть руку воспитателя: «Уйди, черепаха!». Также с другими детьми по очереди.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Сережа, стучи! (*подносит сундучок ребенку*)

Воспитатель показывает следующую карточку.

Воспитатель: Вот еще одна игра, я в коробочке нашла.

4. Игра «Бабах»

Цель: развитие согласованности движений.

Дети сидят полукругом. Напротив воспитатель выстраивает башню из цветных кубиков, акцентируя внимание детей на их цветах и форме.

Дети по очереди катят мяч, целясь в башню. Когда ребенок попадает в башню, все присутствующие радостно хлопают в ладоши и говорят: «Бабах!»

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Никита, стучи! (*подносит сундучок ребенку*)

Воспитатель показывает следующую карточку.

Воспитатель:

Мяч катать мы все устали,
А теперь мы отдохнем, в ладушки играть начнем!

5.Игра «Ладушки»

Цель: научить подражать действиям взрослого.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка и начинает с ним играть в ладушки (перекрестно хлопая ребенка в ладошки. Между хлопками по руке ребенка, делать хлопки в ладошки своими руками):

«Ладушки-ладушки!

Где были? У бабушки.

Что ели? Кашку.

Что пили? Бражку.

Сели, поели». (*Поднимаем руки вверх*)

«Полетели, полетели».

«На головку сели!» (*Опускаем руки на голову*)

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Саша, стучи! (*подносит сундучок ребенку*)

Воспитатель показывает следующую карточку.

Воспитатель: Ребята, у нас осталась последняя игра. Давайте встанем и покатаемся на «Карусели»

6.Игра «Карусели»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Воспитатель произносит стихотворение.

Дети становятся в круг, берутся за руки и под стихотворение начинают ускорять и замедлять темп.

Еле –Еле- Еле –Еле

закрутились карусели,

А потом скорей, скорее,

А потом быстрее, быстрее.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы!

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

Воспитатель:

Ребята, путешествие наше закончилось, пора лететь назад.

Самолеты загудели: у-у-у! (*вращение кулаками перед грудью согнутыми руками*)

Самолеты полетели: У-У-У! (*руки в стороны, дети идут по кругу*)

Прилетели.

2. Рефлексия

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять!

Скоро встретимся опять,

Будем весело играть!

Воспитатель: Мы с вами кто? Молодцы!