

аутистического спектра								
нарушения ОДА	–	–	–	–	–	–	–	–
глухоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабослышание	–	–	–	–	–	–	–	–
слепоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабовидение	–	–	–	–	–	–	–	–
тяжёлые нарушения речи	–	–	–	–	–	–	–	–
сложный дефект	6	6	–	–	3	3	3	3

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	–	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	161/161	http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/295-fotokollazh.html
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	34	
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	26	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	–	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	–	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам, заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	–	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	–	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	–	
	Подготовлено вебинаров	–	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании Сведения о повышении квалификации	Количество просмотров	http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna.html

	<p>Сведения о награждениях, дипломах</p> <p>Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях</p> <p>Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары)</p> <p>Образовательные программы</p> <p>Открытые занятия (мероприятия)</p> <p>Статистическая отчетная информация</p> <p>Публикации, методические разработки</p> <p>Фотоколлаж</p>	<p>страницы специалиста 46</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Коррекционно-развивающее занятие «Счёт в пределах 10»	текстографический	всероссийский	http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2019-2020	54	–	54	–	–	34	27	7	–	–	–	–

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2019	на базе ОКУ ЦППМСП	выступление с докладом на методическом объединении	«Использование в работе учителя-дефектолога дидактических игр по коррекции нарушений в эмоциональной и поведенческой сфере у детей с ограниченными возможностями здоровья»
2020	на базе ОКУ ЦППМСП	выступление с докладом на методическом объединении	«Формирование сенсорного восприятия и способов обследования предметов у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	<p><u>Памятки для родителей:</u> «Развивающие игрушки, сделанные своими руками». «Развиваем ребёнка дома». «Об игре и игрушках со всей серьёзностью. Выбираем игрушки и материалы для ребёнка с ТМНР раннего возраста». «Упражнения для развития внимания». «Рекомендации родителям по теме «Мебель»». «Учим различать цвета легко и весело». «Весёлая математика дома». «Игры и игрушки для развития мелкой моторики детей 2-3 лет». «Игры-упражнения с песком в домашних условиях».</p>	

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019	всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс Моя гордость – моя профессия»	Дипломант III степени http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
36 часа и более	Очная	2019 г., ОКУ ЦППМСП, г. Курск.	«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи», 72 часа	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna.html

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	Грамота за добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, личный вклад в воспитание и обучение детей и в связи с 15-летием деятельности центра	директор ОКУ ЦППМСП, Приказ Центра от 09.01.2020г. №1	http://soc.pmckursk.ru/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-ona-grazhdeniyakh-diplomakh.html