



адаптации ребенка в ОО								
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–		–
Всего за 2022-2023 уч. г	4	–	–	–	–	–	4	–

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии

### 3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР	17	17	–	–	3	3	14	14
Всего за 2022-2023 уч. г	17	17	–	–	3	3	14	14

**Программы:**

1. Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР

### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	–
Видеоролики для родителей на YouTube	«Этапы формирования графомоторных навыков»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5cjK2NdOk24">https://www.youtube.com/watch?v=5cjK2NdOk24</a>
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	«Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушениями в развитии»  «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YzndafDug4M">https://www.youtube.com/watch?v=YzndafDug4M</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uq1MxqaQHRg">https://www.youtube.com/watch?v=uq1MxqaQHRg</a>

Образовательный лекторий «Равные Возможности»	–	
Клуб «Компетентные родители»	«Особенности развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZyPYm7GtsV0">https://www.youtube.com/watch?v=ZyPYm7GtsV0</a>
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	–	<b>Электронная точка доступа</b>
Программа «Читающая семья»	Театральный фестиваль «Мы рассказываем сказку»	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1182-teatralnyj-festival-my-rasskazyvaem-skazku.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1182-teatralnyj-festival-my-rasskazyvaem-skazku.html</a>
Программа «Отражение семьи»	–	<b>Электронная точка доступа</b>
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке Сведения о повышении квалификации Сведения о награждениях, дипломах Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары) Образовательные программы Статистическая отчетная информация Публикации, методические разработки Фотоколлаж Категория Благодарственные письма Видеоконсультации Открытые занятия (мероприятия) Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.)	<b>Количество просмотров страницы специалиста 850</b> <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna.html">http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna.html</a>

#### 5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
–	–	–	–

### 6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	-	-	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	-
17.	Томатис	-	-	-
<b>Всего за 2022-2023 уч. г</b>		-	-	-

### 7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022 г.	19	13	4	2
4 квартал 2022 г.	25	19	4	2
1 квартал 2023 г.	22	16	4	2
2 квартал 2023 г.	23	17	4	2
<b>Всего за 2022-2023 уч. г.</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2022	19	–	13	4	2	–	–	–	–	–	–	–
4 кв. 2022	25	–	19	4	2	–	–	–	–	–	–	–
1 кв. 2023	22	–	16	4	2	10	–	10	–	–	–	–
2 кв. 2023	23	–	17	4	2	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2022 - 2023 уч. г.	27	–	21	4	2	–	–	–	–	–	–	–

## 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, <b>электронная точка доступа к материалу (при наличии)</b>
2022	На базе ОКУ ЦППМСП	Программа «Читающая семья» Театральный фестиваль «Мы рассказываем сказку»	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1182-teatralnyj-festival-my-rasskazyvaem-skazku.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1182-teatralnyj-festival-my-rasskazyvaem-skazku.html</a>
2023	На базе ОКУ ЦППМСП	Методическое объединение. Отчёт по самообразованию за 2022-2023 уч. год  Семинар-практикум  Методическое объединение. Показ открытого занятия	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1301-zasedanie-metodicheskog-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1301-zasedanie-metodicheskog-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html</a>  «Особенности коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками групп кратковременного пребывания»  Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема: «Геометрические фигуры» <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/702-otkrytye-zanyatiya-meropriyatiya-2.html">http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/702-otkrytye-zanyatiya-meropriyatiya-2.html</a>

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов  
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	«Создание развивающей среды для ребёнка дошкольного возраста в домашних условиях»	Публикация на сайте «Альманах педагога», 2022 год

**11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ**

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	–	–	–
2023	–	–	–

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет «Об игре и игрушках со всей серьёзностью. Выбираем игрушки и материалы для ребёнка с ТМНР раннего возраста»	<a href="http://rispomosh.ru/images/2022/Буклеты/Грибанова_БУКЛЕТ_Об_игре_и_игрушках.pdf">http://rispomosh.ru/images/2022/Буклеты/Грибанова_БУКЛЕТ_Об_игре_и_игрушках.pdf</a>
	Буклет «Сенсорные игры детей дома»	<a href="http://rispomosh.ru/images/2022/Буклеты/Грибанова. БУКЛЕТ_Сенсорные_игры_детей_дома.pdf">http://rispomosh.ru/images/2022/Буклеты/Грибанова. БУКЛЕТ_Сенсорные_игры_детей_дома.pdf</a>
Раздаточный материал	–	–

**13. Участие в профессиональных конкурсах**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник	Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022. Международный конкурс знаний №96 для дефектологов»	Сертификат <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html">http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html</a>
2023	Жюри, эксперт, организатор	–	№ и дата приказа

## 14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	2023 г., Санкт-Петербург	«Работа с семьёй и ребёнком, у которого есть пищевая избирательность»	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html">http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html</a>
	Дистанционная	2022 г., г. Санкт-Петербург	«Пищевая избирательность у детей: причины появления и актуальные направления помощи»	
	Дистанционная	2022 г., г. Курск	«Образовательный триумvirат для специалистов и родителей, обучающихся и воспитывающих детей с нарушениями зрения»	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка»	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	«Психомоторный профиль развития ребёнка с синдромом Дауна»	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	«Современные стратегии поддержки семьи»	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	

	Дистанционная	2022 г., г. Москва	Курсы повышения квалификации по программе «Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребёнка с генетическими аномалиями и врождёнными пороками развития», 32 часа	
	Дистанционная	2022 г., г. Москва	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	
36 часа и более	–	–	–	–

**15. Поощрения в межаттестационный период  
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022	–	–	–
2023	–	–	–
	Благодарственные письма от родителей	–	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/661-blagodarstvennye-pisma.html">http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/661-blagodarstvennye-pisma.html</a>