

Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	3	1	–	–	1	–	2	1
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	3	1	–	–	1	–	2	1

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР	19	18	–	–	1	1	18	17
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	19	18	–	–	1	1	18	17
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	19	18	–	–	1	1	18	17

Программы:

1. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей	«Как научить ребёнка дошкольного возраста с нарушениями в развитии ориентироваться в пространстве?»	https://www.youtube.com/watch?v=udyNNQ2Y0MQ
Видеовебинары для специалистов	«Организация развивающего игрового пространства для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	https://www.youtube.com/watch?v=NZpceAViHLE
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	–	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	Консультация для родителей на тему: «Навыки, которые должны быть сформированы у ребёнка к началу	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1502-konsultatsiya-dlya-roditelej-navyki-kotorye-dolzhny-byt-sformirovany-u-rebjonka-k-

	школьного обучения»	nachalu-shkolnogo-obucheniya.html
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	–	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	–	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	–	Электронная точка доступа

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
–	–	–	–

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	–	–	–
2.	Интерактивная IT - панель,	–	–	–
3.	Планшет TurboKids,	–	–	–
4.	Smart-стол,	–	–	–
5.	Монтессори-комплексы	–	–	–
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	–	–	–
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	–	–	–
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	–	–	–
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	–	–	–
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	–	–	–
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	–	–	–
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	–	–	–
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	–	–	–
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	–	–	–
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	–	–	–
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и	–	–	–

	Развивайся»			
17.	Томатис	–	–	–

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	26	22	4	–
2 квартал 2024 г.	26	22	4	–
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	26	22	4	–
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	26	22	4	–

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	26	–	22	4	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	26	–	22	4	–	–	–	–	–	–	–	–

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024	На базе ОКУ ЦППМСП	Методическое объединение. Открытое занятие на тему: «Весёлая математика»	https://rispomosh.ru/soc/images/Грибанова/Конспект_группового_занятия_учителя-дефектолога_Грибановой_А.С._20

г. (январь -июнь 2024)	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении на тему: «Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста с РАС»	24 год. .pdf https://pmckursk.ru/novosti-novyve/1488-1zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении с отчетом по самообразованию на тему: «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	https://pmckursk.ru/novosti-novyve/1522-zasedanie-metod-ob-edineniya-sots-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dop-obrazovaniya-vospitatelej.html
Всего за 2023- 2024 учебны й год (июль 2023 - июнь 2024)	На базе ОКУ ЦППМСП	Методическое объединение. Открытое занятие на тему: «Весёлая математика»	https://rispomosh.ru/soc/images/Грибанова/Конспект_группового_занятия_учителя-дефектолога_Грибановой_А.С._2024_год_.pdf
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении на тему: «Формирование предпосылок интеллектуальной деятельности у детей дошкольного возраста с РАС»	https://pmckursk.ru/novosti-novyve/1488-1zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении с отчетом по самообразованию на тему: «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	https://pmckursk.ru/novosti-novyve/1522-zasedanie-metod-ob-edineniya-sots-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dop-obrazovaniya-vospitatelej.html

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2023-2024 учебный год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по формированию элементарных математических представлений. Тема: «Геометрические фигуры»	Публикация на сайте «Альманах педагога», 2023 год http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/294-publikatsii-metodicheskie-razrabotki-stsenarii.html

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое	Категория слушателей (воспитатели, специалисты)	Тема лекции, практического занятия,
-----	----------------------	--	-------------------------------------

	занятие	сопровождения и др.)	электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	–	–	–
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	–	–	–

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов за 2023-2024 учебный год

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет для родителей на тему: «Что такое пространственные представления?»	http://rispomosh.ru/soc/images/Грибанова/Буклет для родителей Что такое пространственные представления.pdf
Раздаточный материал	–	–

13. Участие в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2023	Участник	Международный профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-a-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdenivakh-diplomakh.html
–	Жюри, эксперт, организатор	–	№ и дата приказа

14. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Дети с задержкой психического развития: реальные социальные	http://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-

	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	трудности и перспективы самореализации» «Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха»	svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Социальные векторы образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития»	
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями»	
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутистического спектра»	
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Источник психического развития ребёнка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»	
	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	«Пути взаимопонимания:	

	заочная	2024 г., г.Екатеринбург	как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи?» «Психолого-педагогические условия развития личности ребёнка с нарушениями опорно-двигательного аппарата»	
	заочная	2023 г., г.Санкт-Петербург	«Диагностика РАС», 2 часа	
	заочная	2023 г., г.Санкт-Петербург	«Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	
36 часа и более	–	–	–	–

15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	–	–	–
	Благодарственные письма от родителей	Хохлова Т.В. – мама воспитанника лекотеки Трепалина Т.Н. – мама воспитанницы групп кратковременного пребывания	https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/661-blagodarstvennye-pisma.html