

ФИО педагога, специальность: Грибанова Анастасия Сергеевна,
учитель-дефектолог

Категория 1 **дата присвоения категории** 30.09.2020 г.

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей 30, из них зачислено на занятия 30,

Родителей 30,

Специалистов 4,

Студентов 0.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе 1450.

Отчетная информация за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистрауре)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
						ран. возраст/		дошк/		шк/	
		Всего	Инв.	СВО	ПВР беж	0-3	с инв.	3-7/8	с инв.	7/8-18	с инв.
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	391	24	14	–	–	11	1	13	13	–	–
Всего за 2024-2025 год	599	30	14	–	–	17	1	13	13	–	–

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком
(например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).
Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагности ка (индивиду альная, полубрига дная и междисцип линарная)	Консультиро вание	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	391	14	–	–	377	–
Всего за 2024-2025 год	599	23	–	–	576	–

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж	Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
1	2= 6+8+10	3= 8+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
ИПРП	17	1	—	—	—	—	—	—	17	1
Пролонгированное консультирование	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Домашнее визитирование	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	11	1	—	—	—	—	—	—	11	1
Всего за 2024-2025 год	17	1	—	—	—	—	—	—	17	1

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии

3. Спектр образовательных программ (общеразвивающих, адаптированных, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ) для детей, реализуемых педагогом, результаты освоения

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы (дописать) Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж	Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
1	2= 6+8+10	3= 8+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР	13	13	—	—	—	—	—	—	13	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	13	13	—	—	—	—	—	—	13	13
Всего за 2024-2025 год	13	13	—	—	—	—	—	—	13	13

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024 года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеоролики для родителей	«Как научить ребёнка дошкольного возраста с нарушениями в развитии ориентироваться в пространстве?»	28	https://rutube.ru/video/87f217fa012fe67561a85cb15f04f56e/
Видеовебинары для специалистов	«Социальные истории как метод работы с детьми с РАС»	55	https://rutube.ru/video/860df554e875f5ab223cfcac54f85498/
	«Организация развивающего игрового пространства для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	14	https://rutube.ru/video/c656579dd742a37b0cf85977365926f1/
	«Признаки расстройств аутистического спектра у	43	https://rutube.ru/video/40e388848771781776

	детей»		b1a6bc69ccb5af/
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	Консультация для родителей на тему: «Использование социальных историй в формировании социальных навыков детей с РАС» Интерактивная встреча с родителями «Мир ощущений: как помочь ребёнку с РАС через сенсорную интеграцию»		https://pmckursk.ru/no-vosti-novye/1716-konsultatsiya-dlya-roditelej-vospitannikov-grupp-kratkovremennogo-prebyvaniya-ispolzovanie-sotsialnykh-istorij-v-formirovanii-sotsialnykh-navykov-detej-s-ras.html https://pmckursk.ru/no-vosti-novye/1813-interaktivnaya-vstrecha-s-uchitelem-defektologom-mir-oshchushchenij-kak-pomoch-rebjonku-s-ras-cherez-sensornuyu-integratsiyu.html
Клуб «Компетентные родители»	Консультация для родителей на тему: «Навыки, которые должны быть сформированы у ребёнка к началу школьного обучения»	—	https://pmckursk.ru/no-vosti-novye/1502-konsultatsiya-dlya-roditelej-navyki-kotorye-dolzhen-byt-sformirovany-u-rebjonka-k-nachalu-shkolnogo-obucheniya.html
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	—	—	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	Консультация для родителей на тему: «Лаборатория самодиагностики чтения «Как хорошо уметь читать»»	—	https://pmckursk.ru/no-vosti-novye/1618-laboratoriya-samodiagnostiki-iskusstva-chteniya-dlya-roditelej-kak-khorosho-umet-chitat.html
Программа «Отражение семьи»	—	—	Электронная точка доступа
—	—	—	—
ВСЕГО	8	140	—

5. Консультативно-диагностическая деятельность
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНА РНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	28	–	24	4	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2024-2025 год	34	–	30	4	–	–	–	–	–	–	–	–

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
34	30	4	0

6. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	На базе ОКУ ЦППМСП	Открытое индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по формированию целостной картины мира на тему: «Волшебный огород»	https://rispomosh.ru/soc/images/Грибанова/Конспект_индивидуального_занятия_учителя-дефектолога_Грибановой_А.С._2025_год_.pdf
Всего за 2024-2025 год	Региональный	Выступление на семинаре на тему: «Признаки расстройств аутистического спектра у детей»	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1652-regionalnyj-seminar-praktikum-dlya-spetsialistov-rannej-pomoshchi-osobennosti-korreksionno-razvivayushchej-raboty-s-detmi-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-s-ras.html
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении учителей-дефектологов на тему: «Признаки расстройств	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1665-12-dekabrya-2024-goda-sostoyalos-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-

		аутистического спектра у детей»	uchitelej-defektologov-oku-tspmpsp.html
Федеральный		Выступление на конференции на тему: «Особенности организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/288-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
На базе ОКУ ЦППМСП		Выступление с докладом на заседании методического объединения социальных педагогов, педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей ОКУ ЦППМСП на тему: «Эмоционально-смысловой подход в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»	https://pmckursk.ru/novosti-novyie/1769-11zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html

**7. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2024-2025 год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Место опубликования, наименование издания (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	Статья «Создание развивающей среды для ребёнка дошкольного возраста в домашних условиях»	Публикация на сайте «Новое поколение», 2025 год https://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=164846
Всероссийский	Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по формированию целостной картины мира «Волшебный огород»	Публикация на сайте «Альманах педагога», 2025 год https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83782
Всероссийский	Статья «Использование социальных историй в формировании социальных навыков детей с РАС»	Публикация на сайте «Альманах педагога», 2025 год https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83784

8. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов в 2024-2025 году

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	Буклет для родителей на тему: «Что такое пространственные представления?»	http://rispomosh.ru/soc/images/Грибанова/Буклет для родителей Что такое пространственные представления.pdf
Раздаточный материал	Буклет на тему: «Признаки расстройств аутистического спектра у детей»	—

9. Участие в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник	Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебница-зима» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарованье...» Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Пришла волшебница-весна...»	https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/286-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
Жюри, эксперт, организатор	—	№ и дата приказа

10. Поощрения

Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа в профсообществе
	—	—
Благодарственные письма от родителей	—	https://rispomosh.ru/soc/special/gribanova-anastasiya-sergeevna/661-blagodarstvennye-pisma.html