

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»



Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И РАЗВИТИЯ ТОНКИХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК ДЕТЕЙ**

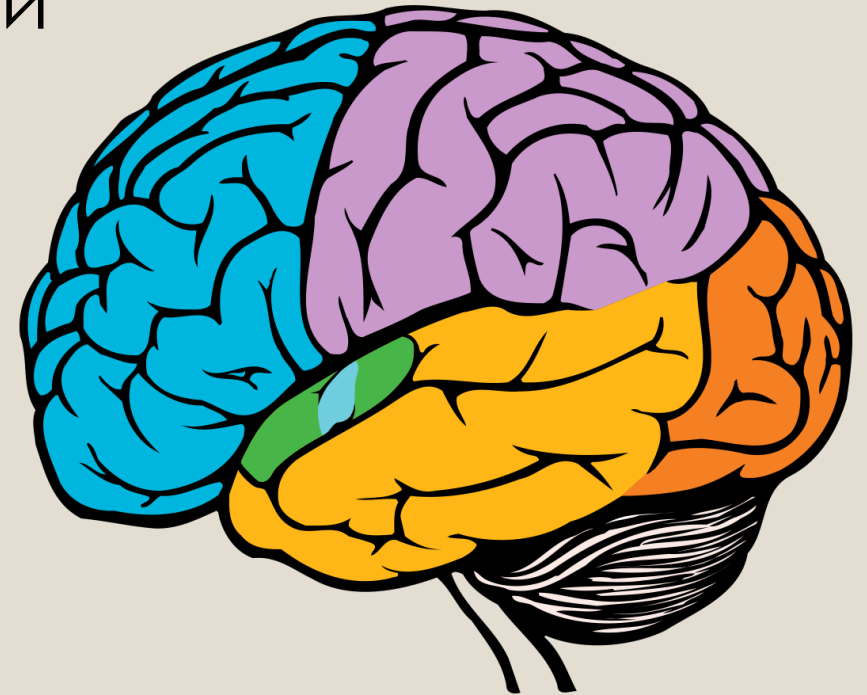
Подготовила: учитель-логопед Кобзева Т. А.

# Мелкая моторика и речь

- Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».
- «Рука – это инструмент всех инструментов», – заключал ещё Аристотель.
- «Рука – это своего рода внешний мозг», – писал Кант.

Развивая мелкую моторику рук у детей , мы стимулируем развитие речи.

При выполнении мелких движений пальцами рук, в кору головного мозга поступают сигналы, которые активизируют клетки мозга, отвечающие за формирование речи ребенка.



**Развитие мелкой моторики в раннем возрасте очень важно, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как:**

- Внимание;
- Мышление;
- Координация;
- Воображение;
- Наблюдательность;
- Зрительная и двигательная память;
- Речь



# Технологии развития мелкой моторики в раннем возрасте

- Пальчиковые игры
- Массаж
- Кинезиологические упражнения
- Игры с пирамидками, мелкими предметами, мозаикой, различными сортерами, шнуровками



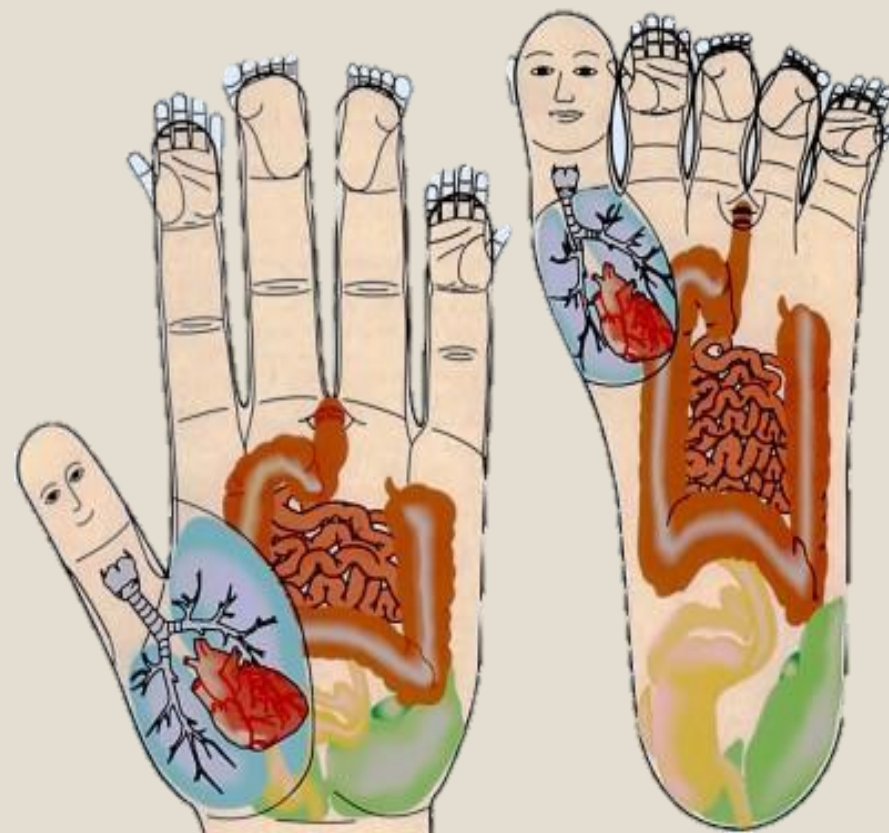
# Пальчиковые игры

- «По кочкам»
- «Шофёр»
- «Пианист»
- Стрелялки
- «Снежный ком»
- «Переложил игрушки»
- Игры с речевым сопровождением



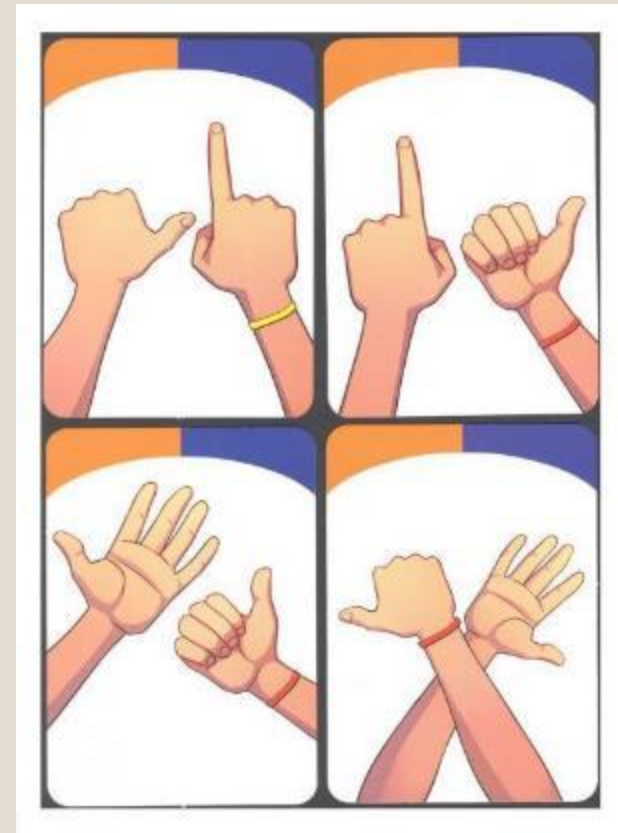
# Массаж кистей и пальцев рук

- Прижимающий
- Массаж Су-Джок мячом и кольцом
- Массаж карандашом
- Массаж прищепками



# Кинезиологические упражнения

- Фонарики
- Прячем пальчики
- Блины
- Кошка
- Рисование двумя руками





**Спасибо за внимание!**

