ФИО специалиста, должность: Кобзева Т.А., учитель-логопед.

Отчетная информация за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год.

1. Сведения об оказании помощи детям

	Ч	исло дете	й,	Дети, из них с инв. (чел.)						
ПЕРИОД	получивших помощь /инв. / из семей участников СВО			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
Всего за 1 полугодие 2024 г.	108	9	-	46	1	62	8	0	0	
Всего за 2023-2024 учебный	291 28 -			136	9	155	19	0	0	
год										

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистратуры)	Диагно- стика (индиви- дуальная, полубри- гадная и междис- ципли- нарная)	Консульти- рование	Профилакти- ка, просвеще- ние	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
Всего за 1 по-лугодие 2024 г.	371	95	25	0	251	0
Всего за 2023- 2024 учебный год	703	228	39	0	436	0

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педа гогом, результаты освоения

Наименование /	Кол-во обучаю-			Динамика освоения программы							
направление про-	щихся, осваиваю-		Отсут	ствует	Незначитель		Положитель-				
граммы	щих про	грамму /	/из них	с инв.	ная		ная				
(при необходимости,	из них	с инв.			/из них с инв.		/из них с инв.				
дописать)											
ИПРП	16	1	0	0	0	0	16	1			
Пролонгированное	-	-	-	-	-	-	-	-			
консультирование											
Краткосрочное предо-	1	1	0	0	0	0	1	1			
ставления услуг ран-											
ней помощи без ИПРП											
Консультирование	-	-	-	-	-	-	-	-			
родителей в период											
адаптации ребенка в											

00								
Домашнее визитиро-	-	1	-	-	-	-	-	-
вание								
Всего за 1 полугодие	21	2	0	0	0	0		
2024 г.								
Всего за 2023-2024	30	3	0	0	0	0		
учебный год								

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала	Тема	Электронная точка досту-
в течение учебного года	1 ema	па
(июль 2023 -июнь 2024)		(указать)
Видеоролики для родителей	-	Электронная точка доступа
эндоороннан дом родителен		Shekipaman ia ma garijia
Видеовебинары для специалистов	«Балансборд как средство раз-	Ссылка
•	вития речи детей 3-х лет (из	
	опыта работы)»	
	«Кинезиологические упражне-	Ссылка
	ния как средство развития речи	
	детей 2-3 лет»	
Образовательный лекторий «Равные Возмож-	-	Электронная точка доступа
ности»		
Клуб «Компетентные родители»	«Игровая артикуляционная	Ссылка
	гимнастика с детьми 1-3 лет:	
	особенности и техника прове-	
	дения»	
	Цикл психолого-	
	логопедических практических консультаций на тему «Психо-	
	речевое развитие ребенка ран-	
	него возраста. Мифы и реаль-	
	ность»:	
	- «Режим сна и бодрствования.	
	Гуление. Двигательное разви-	Ссылка
	тие»	
	- «Навык сосания. Сенсорное	
	развитие ребенка. Эмоциональ-	Ссылка
	ный контакт»	
	- «Игры с детьми раннего воз-	
	раста и первые игрушки»	
		Ссылка
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	-	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	-	Электронная точка доступа

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разра-	Вид ЭОР	Уровень, на котором ис-	Электронная точка
ботанного электрон-	(текстографический,	пользуется ЭОР	доступа
ного образовательного	текстографический с	(только специалистом,	
продукта или интер-	гиперссылкой, визуаль-	другими педагогами шко-	

активного развиваю- щего материала	ный, звуковой, мульти- медиа, интерактивный и т.д.)	лы, на региональном уровне и т.д.)	
Презентация «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей»	Мультимедиа	Специалистом, другими пе- дагогами	<u>Ссылка</u>

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

№ п/п	Название технологии	чивших примене ной техно	тей, полу- помощь с нием дан- ологии/ из с инв.	Занятия с использованием указанной технологии (ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	1	0	-
2.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя- логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	10	2	-

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	9	8	0	1
2 квартал 2024 г.	7	7	0	0
Всего за 1 полугодие 2024 г.	16	15	0	1
Всего за 2023-2024 учебный год	30	29	0	1

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	профилактика, просвещение в различ- ных формах, включая родительские собрания			ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинар- ный, бригадный/ по- лубригадный приём (2 и более специали- ста)				
	Всего	Обуч- ся	Роди- тели	Специ-	Студен-	Всего		Специ-	Сту- ден-	Всего	Обуч ся	Роди- тели
									ты			
Всего за 1 полу- годие.	35	17	17	0	1	11	11	0	0	95	95	93
Всего	63	31	31	0	1	17	17	0	0	228	228	226

3 a						
учеб- ный						
ный						
год						

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, регио- нальный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта
Всего за 1 полугодие 2024	ОКУ ЦППМСП	Выступление на м/о учителей-логопедов	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей» Ссылка
Всего за 2023-2024 учебный год	Региональный	Выступление на семинаре «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	«Возможности применения стабилометрической платформы, балансборда в логопедической работе с детьми раннего возраста для коррекции сенсорных нарушений» Ссылка
	оку цппмсп	Выступление на м/о учителей-логопедов	«Профилактика речевых нару- шений у детей раннего возрас- та» <u>Ссылка</u>

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (собственные статьи, публикации, монографии) за 2023-2024 учебный год

Уровень	Наименование публикации	Год и место опубликования	
публикации			
Всероссийский	Конспект логопедического заня-	2023	
	тия «Великая Победа»	«Академия педагогических проектов	
		Российской Федерации»	
		<u>ссылка</u>	

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практи- ческое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия
Всего за	-	-	-
1 полу-			
годие			

Всего за	-	-	-
учебный			
ГОД			

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов за 2023-2024 учебный год

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	-	-
Раздаточный материал	Памятка для родителей «Артикуляци-	Ссылка
_	онная гимнастика с малышами: осо-	
	бенности и техника проведения»	
	•	
	Памятка для родителей	
	«Комплекс упражнений при ринола-	
	лии»	
	Памятка для родителей	Ссылка
	«Игры с детьми раннего возраста и	
	первые игрушки»	

13. Участие в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса про- фессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ
2023	Всероссий-	Профессиональный педагогиче-	Победитель - 2 место,
	ский	ский конкурс	диплом ссылка
		«9 мая - День Великой Победы	
2024	Всероссий-	Профессиональный педагогиче-	Победитель- 1 место,
	ский	ский конкурс	диплом <u>ссылка</u>
		«Инновационные методики и	
		технологии в работе учителя-	
		логопеда»	

14. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место по- вышения квали- фикации	Тема, количество часов	Подтверждаю- щий документ
До 36 часов	Дистанционная	2023г Санкт- Петербургский ин- ститут раннего вмешательства	Стажировка «Научно доказанные методы работы с детьми и семьями» 10 часов	Ссылка
	Дистанционная	2023г Санкт-	«Диагностика РАС»	<u>Ссылка</u>

			-	
		Петербургский ин-	2 часа	
		ститут раннего		
		вмешательства		
	Самообразование	2023Γ	«Мнемотехника	Ссылка
		Академия педаго-	для детей 6-9 лет»	
		гов России и стран	2 часа	
		СНГ		
	Дистанционная	2023г	Научно-	Ссылка
		Санкт-	практическая кон-	
		Петербургский ин-	ференция	
		ститут раннего	«Ранняя помощь в	
		вмешательства	Российской Феде-	
			рации: вчера, сего-	
			дня, завтра»	
		2023г	«Развитие инициа-	Ссылка
	Дистанционная	Курск	тивы общения у	
		ОКУ ЦППМСП	детей раннего воз-	
		·	раста с нарушени-	
			ями в развитии»	
	Дистанционная	2024Γ	Научно-	Ссылка
		Санкт-	практическая кон-	
		Петербургский ин-	ференция	
		ститут раннего	«Цифровая ранняя	
		вмешательства	помощь: настоящее	
			и будущее»	
	Дистанционная	2024Γ	Стажировка	Ссылка
		Санкт-	«Практические ас-	
		Петербургский ин-	пекты оказания	
		ститут раннего	услуг ранней по-	
		вмешательства	мощи детям и их	
			семьям в условиях	
			структурного под-	
			разделения служба	
			ранней помощи»	
			8 часов	
36 часа и более	-	-	-	-
<u> </u>	1		1	

15. Поощрения

Год получения награды, по- ощрения	Наименование награды, по- ощрения, дата и номер при- каза	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023- 2024 учебный	Благодарственное письмо БЛ №187762 от 29.09.23г.	Научно образовательный центр педагогических проектов	<u>Ссылка</u>
год (июль 2023 -июнь 2024)	Благодарственное письмо БЛ №228427 от 08.04.24г.	Научно образовательный центр педа- гогических проектов	<u>Ссылка</u>
	Благодарственные письма от родителей	Благодарственный отзыв от родителей в книге «Отзывов и предложений» от 18.10. 23г; 22.11.23г;	<u>Ссылка</u>
		20.12.23r.; 13.03.2024r.	