



Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г	21	4	-	-	-	-	21	4

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	1. «Игры с мячом для правильного произношения звуков и активизации словарного запаса» 2. «Подвижные игры с речевым сопровождением»	
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube		
Образовательный лекторий «Равные Возможности»		
Клуб «Компетентные родители»	«Лицевой массаж при минимальных дизартрических расстройствах у детей раннего возраста».	<a href="#">Ссылка</a>
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»		
Программа «Читающая семья»		
Программа «Отражение семьи»		
Личный кабинет в профессиональном сообществе		<b>Количество просмотров страницы специалиста:</b>
	Сведения об образовании и переподготовке	177, <a href="#">Ссылка</a>
	Грамоты, благодарственные письма	195, <a href="#">Ссылка</a>
	Сведения о повышении квалификации	215, <a href="#">Ссылка</a>
	Сведения о публикациях	194, <a href="#">Ссылка</a>
	Сведения об участии в интернет-мероприятиях	252, <a href="#">Ссылка</a>
	Сертификаты	147, <a href="#">Ссылка</a>
	Квалификационная категория	72, <a href="#">Ссылка</a>

#### 5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

### 6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	–	–	–
2.	Интерактивная IT - панель,	–	–	–
3.	Планшет TurboKids,	–	–	–
4.	Smart-стол,	–	–	–
5.	Монтессори-комплексы	–	–	–
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	–	–	–
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	–	–	–
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	–	–	–
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	–	–	–
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	3	1	
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семага	–	–	–
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	–	–	–
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	–	–	–
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	5	1	
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01	–	–	–
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	–	–	–
17.	Томатис	–	–	–
<b>Всего за 2022-2023 уч. г</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	

### 7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022 г.	6	6	-	-
4 квартал 2022 г.	5	5	-	-
1 квартал 2023 г.	8	8	-	-
2 квартал 2023 г.	3	3	-	-
<b>Всего за 2022-2023 уч. г.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
3 кв. 2022	11	5	6	-	-	-	-	-	-	60	29	31
4 кв. 2022	10	5	5	-	-	5	5	-	-	68	34	34
1 кв. 2023	14	7	7	-	-	-	-	-	-	20	10	10
2 кв. 2023	6	3	3	-	-	7	7	-	-	65	31	34
Всего за 2022 - 2023 уч. г.	41	20	21	-	-	12	12	-	-	213	104	109

## 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, <b>электронная точка доступа к материалу (при наличии)</b>
2022	ОКУ ЦППМПС	Мастер-класс	«В мяч играем – речь развиваем» <a href="#">ссылка</a>
2023	ОКУ ЦППМПС	Выступление на м/о учителей-логопедов	«Технологии стимуляции развития речевой и двигательной сферы у детей раннего возраста»

## 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	«Сотрудничество учителя-логопеда и инструктора по физкультуре в коррекционной работе ДОУ»	2022 Журнал «Логопед в детском саду»
Всероссийский	Мастер-класс «В мяч играем - речь развиваем»	2023 Академия педагогических проектов Российской Федерации ( <a href="#">Ссылка</a> )

**11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ**

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, <b>электронная точка доступа</b>
2022	-	-	-
2023	-	-	-

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов**

Применение	Наименование, тема	<b>Электронная точка доступа</b>
Для сайта	Буклет «Речь и движение»	<a href="#">Ссылка</a>
	Буклет «Наши пальчики играют - говорить нам помогают»	<a href="#">Ссылка</a>
	Буклет «В мяч играем - речь развиваем»	<a href="#">Ссылка</a>
	Буклет «Игры между делом»	-
Раздаточный материал	Памятка о проведении лицевого массажа с детьми раннего возраста	-

**13. Участие в профессиональных конкурсах**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	-	-	-
2023	Участник	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Диплом ( <a href="#">Ссылка</a> )
	Победитель, 1 место	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Диплом ( <a href="#">Ссылка</a> )
2023	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

**14. Повышение квалификации**

Форма повышения квалификации и (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ ( <a href="#">ссылка</a> )
До 36 часов	Дистанционная	2022г., г. Киров	«Развитие и совершенствование службы ранней помощи в Кировской области»	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Ростова-на-дону	«Движение семьи в системе ранней помощи»	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Москва	«Дошкольное образование детей с РАС», 16 часов	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Москва	«Инклюзивная образовательная среда»	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Москва	«Научные основы	<a href="#">Ссылка</a>

			здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	
	Дистанционная	2022г., г. Курск	«Образовательный триумvirат для специалистов и родителей обучающихся и воспитывающих детей с нарушениями зрения»	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Москва	«Семья особого ребенка»	<a href="#">Ссылка</a>
	Самообразование	2022г., Мастерская Лого	«Гласные и звуки раннего онтогенеза» , 3 часа	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2022г., г. Москва	«Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	<a href="#">Ссылка</a>
	Дистанционная	2023г.,	«Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»	<a href="#">Ссылка</a>
<b>36 часа и более</b>	Дистанционная	2022г, г.Москва «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», 72 часа	<a href="#">Ссылка</a>

**15. Поощрения в межаттестационный период  
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
<b>2022</b>	«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ №46/н от 31.03.2022)	Минпросвещения России	<a href="#">Ссылка</a>
<b>2023</b>	Благодарственное письмо БЛ №169510	«Научно образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	<a href="#">Ссылка</a>
	Благодарственные письма от родителей	5	-