

Реакция в изолированной среде:

1. Выберите место, где для ребенка нет ничего занимательного.
2. Сядьте рядом с ребенком в изолированной среде. Заранее подготовьте какую-то награду для ребенка, например, игрушку, лакомство, или объятия и щекотку, если вашему ребенку это нравится.
3. Подождите, пока ребенок отвернется и произнесите его имя.
4. Если он посмотрит на вас, то поощрите его запланированной наградой. Если он не посмотрел на вас, произнесите его имя громче, сопровождая его каким-то дополнительным шумом, например, шуршанием бумаги или стуком по столу. Продолжайте так делать, пока ребенок не посмотрит на вас. Наградите его. Каждый раз, когда награждаете его, хвалите: «Ты услышал свое имя, молодец!»
- 5.

Реакция в среде отвлекающих факторов:

1. Сядьте рядом с ребенком там, где его будет что-то отвлекать. Например, в комнате с игрушками или перед телевизором.
2. Повторите то же занятие, что и на предыдущем шаге, когда вы произносите его имя и награждаете его за то, что он смотрит на вас.
3. Если он не смотрит на вас, то произнесите его имя громче и наградите его, если он посмотрел на вас.

Реакция в любой ситуации:

1. Дождитесь сосредоточения ребенка на чем-то, например, на любимой игрушке.
2. Встаньте относительно близко к ребенку и произнесите его имя. Сделайте паузу до тех пор, пока он не посмотрит на вас.
3. Если он это сделает, то похвалите и наградите его.
4. Если он не смотрит на вас, измените громкость голоса и свое поведение, чтобы привлечь его внимание.

Составитель: учитель-логопед

Конорева

Екатерина Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Как научить ребенка с
РАС реагировать на свое
имя?»**

Курск

Реакция ребенка на свое имя – это базовый социальный навык, который впервые появляется в раннем возрасте.

✨ Реакция ребенка на свое имя является началом основных эпизодов взаимодействия ребенка с окружающими.

Процесс формирования реакции на свое имя проходит следующие этапы развития:



Что делать, если ребенок так и не овладел базовым навыком коммуникации?

Советы родителям, если ребенок не реагирует на свое имя:

1. Перестаньте произносить имя ребенка по любому поводу.

То, что произносится слишком часто, утрачивает значение, перестает иметь силу. Попробуйте сократить количество обращений по имени, чтобы вернуть имени его эксклюзивность и ценность.

2. Контролируйте ситуации, в которых вы зовете ребенка по имени.

Чаще всего ребенка называют по имени, чтобы попросить о чем-то или что-то ему запретить. Таким образом, обращение начинает ассоциироваться у малыша с требованиями и не комфортными для него ситуациями. Нужно разорвать эту причинно-следственную цепочку.

3. Объединяйте имя ребенка с позитивными стимулами.

Объединяйте имя ребенка с приятными вещами (приглашение к игре, выдача угощения). Произносите его имя, когда он в хорошем настроении и вовлечен в общение с вами. Используйте подкрепления.

4. Не ждите от ребенка мгновенной ответной реакции.

Достаточно того, чтобы ребенок поднял голову и посмотрел на вас. Не нужно, чтобы он поворачивался к вам всем телом.

5. Используйте визуальную поддержку с участием имени ребенка.

Распечатайте стикеры с его именем и наклейте их на его любимые вещи: шкафчик для одежды, рюкзак, кружку и т. д.

6. Постепенно увеличивайте дистанцию.

Постепенно увеличивайте расстояние, с которого вы зовете ребенка. Уменьшайте громкость голоса. Это научит его отзываться на имя в естественной ситуации.

Как учить ребенка отклику на свое имя?

