

ФИО специалиста, должность: Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 квартал 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 квартал 2022	10	10	-	-	10	10	-	-	119
2 квартал 2022	11	11	-	-	11	11	-	-	251
Всего за 2021-2022 уч. г.	21	21	-	-	21	21	-	-	370

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	-	-	-	-	-	-
4 квартал 2021	-	-	-	-	-	-
1 квартал 2022	129	10	-	-	119	-
2 квартал 2022	262	11	-	-	251	-
Всего за 2021-2022 уч. г.	392	21	-	-	370	-

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с	21	21	-	-	3	3	18	18

ЗПР								
Всего за 2021-2022 уч. г	21	21	-	-	3	3	18	18

Программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа ДОО детей с ЗПР
2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО детей с интеллектуальными нарушениями
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

**4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы
ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С НАШИМИ ПЛАНАМИ РАБОТЫ
ОНИ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ В ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЯХ**

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися ___29___ (с ___7.02___ по ___22.02___ включительно)	Viber, WhatsApp, электронная почта
Видеоролики для родителей на YouTube	Игры с водой для развития речи. Часть 1. Игры с водой для развития речи. Часть 2. Игры с водой для развития речи. Часть 3.	https://www.youtube.com/watch?v=08XTlhS5Ppw&t=2s В обработке В обработке
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	-	-
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	-
Клуб «Компетентные родители»	-	-
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	-
Программа «Читающая семья»	-	-
Программа «Отражение семьи»	-	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке. Сведения о повышении квалификации Статистическая отчетная информация Сведения об участии в интернет-мероприятиях(вебинары, конференции, семинары) Видеоконсультации Методические разработки и публикации для родительского сообщества(рекомендации, буклеты, памятки и пр.) Благодарственные письма	Количество просмотров страницы специалиста_69___ http://rispomosh.ru/soc/profile.html

Публикации, статьи, методические разработки
--

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),		
2.	Интерактивная IT - панель,		
3.	Планшет TurboKids,		
4.	Smart-стол,		
5.	Монтессори-комплексы		
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»		
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY		
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,		
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,		
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,		
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго		
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,		
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,		
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор		
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01		
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»		
17.	Томатис		

Всего за 2021-2022 уч. г			
-----------------------------	--	--	--

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	-	-	-	-
4 квартал 2021	-	-	-	-
1 квартал 2022	14	10	4	0
2 квартал 2022	15	11	4	0
Всего за 2021-2022 уч. г.	29	21	8	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 кв. 2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кв. 2022	14	0	10	4	0	10	-	10	-	-	-	-
2 кв. 2022	15	0	11	4	0	0	-	-	-	-	-	-
Всего за 2021- 2022 уч. г.	29	0	21	8	0	10	-	10	-	-	-	-

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021			
2022	ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО (мастер-класс)	Матрешка как средство развития речи у детей

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Публикация	Фотография как наглядный тренажёр развития речи	2022г, Фонд образовательной и научной детальности 21 века

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/429580/>

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2021			
2022			

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта		
Раздаточный материал	Буклет на тему: «Как водные процедуры помогают разговаривать малыша?» Буклет на тему: «Фотографии как наглядный тренажер развития речи»	http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/764-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html http://rispomosh.ru/soc/images/Фотография_как_наглядный_тренажер_развития_речи.pdf

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Участник		Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2022	Жюри, эксперт, организатор		№ и дата приказа

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	2022, проект «Мерсибо»	Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания игровой развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ	http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/762-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-

	Самообразование	2022, образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Обучение грамоте ка одна из реабилитационных методик в коррекционной работе с неговорящими детьми	seminary.html
	Дистанционная	2022, Благотворительны й фонд «Даунсайд АП»	Подготовка специалистов ранней помощи. Результаты исследования о потребностях семей. Основные проблемы и трудности подготовки специалистов	
	Дистанционная	2022, VI Международная школа-семинар	Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике	
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей детей с дислексией	Нейропсихология в домашних условиях. Простые и полезные игры и задания.	
36 часа и более				

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021			
2022			
	Благодарственные письма от родителей		http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/765-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-vystavki.html