

минимальный размер крупинок, на которые малыш обращает внимание (смотрит на них, хлопает по ним, пытается взять крупинку ладошкой или двумя пальчиками). Начинаем проверку с крупинок размером 2-3 мм, затем показываем более мелкие - 1.5 мм и 1 мм, в конце - 0.5 мм. Если ребенок не смотрит на крупинки, то можно попробовать привлечь его внимание к ним (двигая, поднимая, бросая крупинки).

В норме в 4 месяца ребенок должен замечать крупинки размером 1 мм, а более старшие дети - 0.5 мм.

**ВНИМАНИЕ!** Если ребенок не обращает внимания на крупинки, и родители сообщают, что дома ребенок не обращает внимание на мелкие предметы, требуется консультация офтальмолога.

#### **5. Проверка закрыванием глаза**

Это тест, определяющий, используют ли оба глаза одинаково. Перед малышом кладут интересную игрушку. Поочередно закрывают то один глаз, то другой, не касаясь при этом лица малыша. Наблюдают за реакцией ребёнка: пытается ли он убрать руку или повернуть голову, если появляется препятствие. Реакции должны быть одинаковыми с обеих сторон. Если малыш видит одним глазом хуже, чем другим, то его реакция на закрывание худшего глаза обычно слабее или совсем отсутствует.

**ВНИМАНИЕ!** В случае явной асимметрии стоит направить ребенка к офтальмологу.

**Использованная литература:** Васильева Т.П., Калмыкова И.В., Леушина Л.И., Невская А.А. Методические рекомендации по проведению скрининга зрения и слуха. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, 1998.

**Составитель: воспитатель  
Мамазярова Наталья Владимировна**  
305000, г. Курск, ул. Кирова 7.  
Телефон: (4712) 51-14-75;  
305040, г. Курск, пр-кт. Дружбы 5.  
Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.  
Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)  
Адрес электронной почты:  
[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

## **ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»**



**Скрининг зрения  
для детей до двух лет**

Курск

**Первичный скрининг зрения должен уметь проводить любой специалист ранней помощи, так как это важно для построения дальнейшей работы с ребёнком!**

Проверка зрения проводится в спокойной обстановке, при хорошем освещении и без ярких слепящих источников света. Ребёнок должен быть в хорошем настроении. Перед обследованием рекомендуется дать малышу время освоиться в новой обстановке. Во время процедуры он сидит на коленях у мамы, лицом к исследователю.

#### **Материалы и оборудование:**

- ✓ свечка или электрический фонарик;
- ✓ 2-3 яркие, интересные для ребёнка игрушки размером 10-15 см;
- ✓ изображение лица, приблизительно соответствующее натуральному размеру;
- ✓ изображение с контрастными черно-белыми полосками шириной около 1 см (для проверки прослеживания за предметом и полей зрения);
- ✓ набор крупинок, сделанных из тёмного хлебного мякиша, размерами 2-3 мм, 1.5 мм, 1 мм, 0.5 мм.

#### **1. Проверка бинокулярной фиксации (фиксация объекта двумя глазами одновременно)**

Используется яркий световой стимул, например, свеча (или фонарик). Зажжённую свечу держат на уровне глаз ребёнка на расстоянии 30-40 см. Когда малыш смотрит на свечу, оба зрачка должны показывать симметричные отражения пламени. Различия в отражениях могут указывать на косоглазие.

**ВАЖНО!** Не используйте зажигалку, это опасно!

Также проверка устойчивости фиксации проводится без света, когда ребёнок играет или смотрит на что-то.

**ВНИМАНИЕ!** Постоянное косоглазие - патология, требующая осмотра офтальмологом. До 6 месяцев у ребенка может наблюдаться непостоянное косоглазие, старше 6 месяцев любое косоглазие - патология.

#### **2. Прослеживающие движения глаз**

Используйте привлекательную игрушку. Поставьте её перед ребёнком на расстоянии 30-40 см, по средней линии. Медленно перемещайте игрушку влево, вправо, вверх, вниз, по кругу в обоих направлениях. Также приближайте игрушку к 15-20 см и удаляйте до 60-80 см, проверяя, следит ли малыш за перемещением предмета и не ограничены ли движения глаз.

К четырём месяцам у ребенка должны быть все типы прослеживающих движений глаз, движения глаз должны быть плавными, без скачков.

**ВНИМАНИЕ!** При нарушениях прослеживания у ребенка старше 4-х месяцев направляют на осмотр к офтальмологу.

#### **3. Поля зрения**

Ребёнок сидит на коленях у мамы или за столом. Перед ребёнком ставится интересная игрушка. Проба проводится, когда он смотрит на эту игрушку. Пока ребёнок смотрит на игрушку тестирующей медленно и бесшумно вводит из-за головы ребенка (сзади и сбоку) другую игрушку или руку с движущимися пальцами. Границы бинокулярного поля зрения (обычно только по горизонтали) определяют приблизительно по моменту, когда ребенок, заметив появление нового предмета, оборачивается к нему. Если при первой пробе поле зрения оказалось с одной или с обеих сторон меньше, чем в норме, то следует проверить, не было ли это вызвано просто тем, что ребенок слишком сосредоточен на рассматривании игрушки. В этом случае пробы повторяют несколько раз с разными игрушками.

В норме горизонтальные границы полей зрения должны быть симметричны с обеих сторон:

- ✓ 4 месяца - 30-40°
- ✓ 6 месяцев - 60-70°
- ✓ 8 месяцев и старше - 80-90°

**ВНИМАНИЕ!** При сужении или асимметрии полей зрения ребенка надо проконсультировать у офтальмолога.

#### **4. Восприятие мелких предметов (острота зрения)**

Проверяется с помощью крупинок - шариков, сделанных из тёмного хлебного мякиша, размеры их от 2-3 мм до 0.5 мм. Высыпав 2-4 крупинки одного размера на светлую поверхность стола или на лист белой бумаги (для создания контрастного фона), отмечается