

Техники следования за детьми.

- Давайте выбор в игре — наблюдайте, чем ребёнок хочет заняться.
- Следуйте в игре за идеями ребёнка.
- Комментируйте игру, ведите «спортивный репортаж»:
 - ✓ называйте предметы и действия;
 - ✓ описывайте чувства ребёнка;
 - ✓ добавляйте звуковые эффекты.
- Кивайте, улыбайтесь, хвалите.
- Имитируйте действия ребёнка.
- Помогайте ребёнку быть успешным и достигать своей цели.
- Оставайтесь в фокусе внимания — лицом к лицу с ребёнком.



Чего нельзя делать!

- ✓ Прерывать игру.
- ✓ Останавливать игру.
- ✓ Переключать на другую игру.
- ✓ Забирать материалы.
- ✓ Просить делать что-то другое, или посмотреть на что-то другое, или взять что-то другое.



Составитель: воспитатель

**Мамазярова Наталья
Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

Консультации и буклеты для родителей:



**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Как оказаться в фокусе
внимания ребёнка с РАС».**



Курск

Существует несколько простых, научно доказанных способов, которые помогают оказаться в фокусе внимания ребёнка с РАС. Эти способы помогают ребёнку больше обращать внимание на других людей и больше у них учиться.

Давайте рассмотрим два из них.

1. Позиционирование.

Как расположить в пространстве себя, ребёнка и предметы, которые вы используете, чтобы помочь ребёнку обратить внимание на вас?

Представьте себе, что взгляд ребёнка – это прожектор. Что прожектор освещает, на том и сосредоточено внимание малыша. Чтобы направить внимание на себя, нужно найти способ попасть в луч этого прожектора. Есть одно правило про положение относительно ребёнка: «лицом к лицу и можно коснуться (то есть расстояние вытянутой руки)».

Положения в пространстве взрослого и ребёнка, которые помогут оказаться в фокусе внимания.

➤ *Ребенок лежит на спине, а взрослый сидит, склонившись над ним* (идеальное положение для социальных игр, пальчиковых игр, песенок и разных процедур). Можно играть даже, например, при смене подгузника.

➤ *Ребёнок и взрослый сидят на полу с вытянутыми ногами, ребенок сидит напротив на ногах взрослого или между ними.*

Это положение позволяет пощекотать животик и поиграть в такие игры, как «Идет коза рогатая», «Ку-ку», «Ладушки», «Сорока-ворона» и «В гости к пальчику большому».

➤ *Ребёнок сидит на коленях у взрослого лицом к нему или ребёнок сидит на маленьком стульчике* (кресло-мешке, на высоком стульчике или на краешке обычного стула или дивана), *а взрослый сидит на полу лицом к нему.* Играть в социальные игры нужно лицом к лицу, глаза и лицо взрослого находятся напротив лица ребенка.

➤ *Взрослый всегда должен занимать положение в игре напротив или наискосок* — так, чтобы он и ребёнок были постоянно обращены лицом друг к другу. Не стоит играть с ребенком бок о бок — в таком положении ребенку будет слишком сложно увидеть лицо взрослого.

2. Следование за ребёнком.

Следующий способ – это следование за ребёнком. Что это значит?

Это значит, что, когда вы занимаетесь/играете с ребёнком, вы следуете за его действиями, а **не пытаетесь руководить игрой и навязывать свои действия с игрушкой**. В этом случае вероятность того, что он обратит на вас внимание больше.

Взрослый начинает параллельную игру, повторяя действия ребенка, что привлечет его внимание. В конечном итоге взрослый становится игровым партнером, выполняя действия по очереди и предлагая изменения в игре.

