

Развитие навыков имитации у детей с РАС требует времени, терпения и последовательности. Родители могут сыграть ключевую роль в этом процессе, создавая безопасную и поддерживающую среду. Помните, что каждый шаг, даже самый маленький, - это шаг к обучению и развитию вашего ребёнка.

Консультации и буклеты для
родителей:



Страница воспитателя лекотеки
Мамазяровой Н.В.
на сайте РИС «Помощь»



Составитель: воспитатель

**Мамазярова Наталья
Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, пр-кт Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Как развивать навыки
имитации у ребёнка с
РАС»**



Курск

Развитие навыков имитации у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) является важным шагом в их социализации и обучении. Навыки имитации помогают детям учиться новым действиям, взаимодействовать с окружающим миром и развивать коммуникацию. Вот несколько эффективных стратегий, которые могут помочь родителям в этом процессе.

1. Создайте подходящую обстановку

- ✓ **Удобная среда:** убедитесь, что ваше пространство безопасно и комфортно для ребёнка. Уберите все возможные отвлекающие факторы.
- ✓ **Позитивная атмосфера:** используйте позитивные эмоции, улыбки и похвалу, чтобы заинтересовать ребёнка и сосредоточить его внимание.

2. Используйте простые действия

- ✓ **Наблюдайте за интересами ребёнка:** начните с того, что ребёнок уже знает и любит. Это может быть игра с игрушками, танцы, пение.
- ✓ **Простые задания:** демонстрируйте простые действия, такие как хлопки в ладоши, потирание рук или кивки головой. Проще всего начинать с односложных движений.

3. Используйте визуальные подсказки

- ✓ **Яркие материалы:** используйте игрушки, картинки и другие визуальные элементы, чтобы продемонстрировать действие.
- ✓ **Моделирование движений:** проводите действия, при этом поддерживайте глазной контакт и подавайте визуальные подсказки.

4. Являйтесь моделью поведения

- ✓ **Демонстрация:** четко показывайте действия, которые вы хотите, чтобы ребёнок повторил. Обратите внимание на свои выражения лица и интонацию.
- ✓ **Сравнение действий:** применяйте повторения и сравнения. Например, показывайте, как делаете что-то с игрушкой, а потом вместе с ребёнком.

5. Поощрение и поддержка

- ✓ **Позитивное подкрепление:** хвалите ребёнка за любые попытки скопировать действия, даже если они не идеальны. Это поможет увеличить его уверенность.
- ✓ **Награды:** используйте небольшие награды или похвалу, чтобы мотивировать ребёнка к повторению действий.

- ✓ **Совместные игры:** играйте в игры, где имитация является важной частью, например, "Приходите и повторите за мной". Это может быть, как физическая игра (например, "Сделай как я"), так и ролевые игры.

- ✓ **Общение:** задавайте вопросы и побуждайте ребёнка к взаимодействию. Например, "Покажи, как ты танцуешь!"

7. Постепенное усложнение

- ✓ **Увеличивайте сложность:** постепенно предлагайте более сложные действия для имитации, как только ребёнок освоит простые.
- ✓ **Комбинируйте действия:** когда станут доступны более простые действия, объединяйте их в более сложные последовательности.

8. Используйте технологии

- ✓ **Аудио и видео:** используйте приложения или видео, на которых другие дети демонстрируют действия. Это может быть дополнительной мотивацией для имитации.
- ✓ **Игры на планшете:** рассмотрите развитие навыков через сенсорные игры на планшетах, где ребёнок может наблюдать и следовать за действиями.