

Консультации и буклеты для
родителей и специалистов



Страница воспитателя лекотеки
Мамазяровой Н.В.
на сайте РИС «Помощь»



Составитель: воспитатель

**Мамазярова Наталья
Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Зачем специалисту
ранней помощи знать
особенности работы с
ребёнком с РАС»**



Курск, 2025 г.

Работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра (РАС), требует от специалистов глубокого понимания специфики этих расстройств. Знание особенностей таких детей помогает специалистам более эффективно взаимодействовать с ними и поддерживать их развитие. С каждым годом количество детей с РАС увеличивается, что ставит перед специалистами новые вызовы и задачи. Таким образом, знание особенностей таких детей становится не просто желательным, а необходимым для качественного педагогического процесса.

В каких ключевых аспектах помогут знания об особенностях работы с детьми с РАС?

1. Индивидуализация подхода к детям.

Каждый ребенок с РАС уникален и имеет свои особенности и потребности. Часто таких детей сравнивают со снежинками. Эти дети могут по-разному воспринимать окружающий мир, что влияет на их поведение, социальные взаимодействия и обучение. Знание особенностей РАС позволяет специалистам адаптировать образовательные стратегии и методы, чтобы максимально удовлетворить индивидуальные потребности каждого ребёнка, лучше понимать эмоциональное состояние ребёнка, его реакции на внешние факторы и способы коммуникации.

и обучение. Знание особенностей РАС позволяет специалистам адаптировать образовательные стратегии и методы, чтобы максимально удовлетворить индивидуальные потребности каждого ребёнка, лучше понимать эмоциональное состояние ребёнка, его реакции на внешние факторы и способы коммуникации.

2. Создание безопасной среды.

Дети с РАС могут иметь различные сенсорные реакции на окружающую среду. Знание этих реакций помогает специалисту создать комфортную и безопасную атмосферу, что способствует лучшему восприятию информации и взаимодействию.

3. Улучшение коммуникации.

Дети с РАС могут испытывать трудности в общении. Знание особенностей их коммуникации позволяет специалисту использовать подходящие методы и стратегии, такие как визуальные подсказки, жесты и другие альтернативные способы общения, что облегчает взаимодействие.

4. Установление доверительных отношений.

Понимание особенностей ребенка помогает специалисту установить доверительные отношения, что является важным аспектом работы. Доверие способствует более открытому взаимодействию и позволяет ребенку чувствовать себя комфортно в процессе обучения.

5. Содействие развитию социальных навыков.

Социальная интеграция детей с РАС - это важная задача, стоящая перед специалистами. Проблемы с социальной коммуникацией часто приводят к изоляции таких детей от сверстников, что может усугубить их состояние и негативно повлиять на развитие. Аутичные дети могут не понимать социальных норм и сигналов, что делает взаимодействие с окружающими крайне сложным. Знание особенностей работы с детьми с РАС поможет специалисту в разработке специальных мероприятий и игр, которые помогут детям с аутизмом установить контакт с другими детьми, развить навыки совместной игры, понять социальные нормы.



6. Сотрудничество с родителями и другими специалистами.

Знание особенностей РАС способствует выстраиванию более эффективной коммуникации между специалистами и родителями детей с РАС, что ведет к более комплексному подходу в работе с ребенком.