

Даем матрешки по очереди ребенку в руки, чтобы он ощутил их вес и почувствовал на ощупь различия между ними.

### **Игра «Путаница».**

Ставим матрешки в ряд по росту друг за дружкой. Они у нас, к примеру, пошли на прогулку. А на обратной дороге некоторых матрешек меняем местами. «Матрешки перепутали свои места. Они забыли, где (за кем) они стояли». Просим малыша расставить их правильно по росту.

Так, строим (по росту) матрешки могут идти «в лес по грибы или по ягоды», а еще рассаживаться вокруг стола, чтобы пообедать, водить хороводы.

- Из коробок или кубиков можно делать для них домики и расселять соответственно росту.
- Из колец от пирамидки - стульчики.
- Делать стульчики из баночек-вкладышей разного размера.
- Предметы для матрешек тоже можно располагать соответственно их росту. Самой большой матрешке - самая большая корзинка для грибов, тарелочка для еды или кроватка, большое яблоко, самой маленькой - маленькая.



**Составитель:** воспитатель

**Мамазярова Наталья  
Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**ОКУ «Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**«Игры с матрёшкой»**

Курск

**Матрёшка** – это народная обучающая и развивающая игрушка.

Игры с матрешками способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, ручной умелости малышей, умственному и сенсорному развитию, расширению кругозора.

Матрешка – это игрушка, которая изображает человека. Играя с детьми можно большую матрешку называть «мамой», а маленькие – «дочками». Существуют даже специальные матрешки, изображающие семью – дедушку, бабушку, маму, папу и их деток. С матрешками можно разыграть любой сюжет – матрешки принимают гостей, матрешки пошли в лес, матрешки пошли в детский сад, матрешки танцуют, матрешки поехали на машине в магазин и любые другие бытовые сценки.

Примерно в 1 год 2 месяца — полтора года можно начать учить ребенка самостоятельно собирать двухместную матрешку, отличать понятия «большая» и «маленькая», «поменьше», «побольше».

Примерно в 1 год 9 месяцев – 2 года малыш уже может самостоятельно действовать с двухместной матрешкой и осваивает трехместную игрушку-матрешку, а затем четырех-пятиместную.

Чтобы игрушка произвела впечатление на ребенка и имела развивающий эффект, ему потом хотелось с ней играть, знакомство с матрешкой нужно интересно обыграть, открыть её замечательные свойства, научить ребёнка играть с ней.

### **Первое знакомство с матрешкой.**

Взрослый ставит на стол большую матрешку: *«Посмотрите, какая красавица к нам пришла! Это матрешка!»*

Ах, матрешечки-матрешки,

Хороши не рассказать!

Очень любят наши детки

С ними весело играть!

Рассматриваем матрешку вместе с детьми, показываем, где у нее глазки, ротик, носик. Спрашиваем во что одета матрешка, какого цвета ее сарафан, платочек и т.д.

Полуболевшись игрушкой, поднимаем ее и удивленно говорим: *«Что-то она тяжелая. Может быть, там что-нибудь есть? Давайте посмотрим!»* Придерживая нижнюю часть матрешки одной рукой, другой приподнять верхнюю половинку, произнося вместе с детьми следующие волшебные слова: *«Матрешка, матрешка, откройся немножко!»*

Процесс открывания матрешки намеренно слегка затягивается, чтобы усилить ожидание и любопытство малышей.

### **Игра на поиск половинок.**

Откроем все матрешки (можно начать с двух матрешек, потом добавить остальных). Говорим малышу: *«Давай поможем каждой матрешке найти и надеть свою юбочку»*. Так, вместе с малышом ищем для каждой верхней половинки матрешки нижнюю. И если половинка подошла, то закрываем матрешку. Обязательно комментируем свои действия: *«Эта юбочка не подходит для матрешки, она маленькая», «А эта юбочка в самый раз»*.

### **Знакомство с понятиями «большая» - «маленькая», «высокая» - «низкая».**

Ставим матрешки в ряд. Показываем на каждую матрешку и произносим: *«Это матрешка самая большая (высокая)», «А эта поменьше», «Эта - еще меньше», и т.д., «А эта - самая маленькая (низкая)»*. Про самую большую матрешку говорим низким увесистым голосом, а про самую маленькую - высоким и тоненьким. Тембром своего голоса показываем различие между ними.