

Мамазярова Н.В., воспитатель

**Отчетная информация за 2021-2022 уч.год
о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП**

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	6	5	1	1	5	4	–	–	33
4 квартал 2021	6	5	1	1	7	6	–	–	67
1 квартал 2022	11	10	2	2	9	8	–	–	109
2 квартал 2022	10	10	1	1	9	9	–	–	152
Всего за 2021-2022 уч. г.	11	10	2	2	9	8	–	–	361

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	33	–	–	–	–	33
4 квартал 2021	67	–	–	–	–	67
1 квартал 2022	109	–	–	–	–	109
2 квартал 2022	152	10	–	–	–	152
Всего за 2021-2022 уч. г.	361	10	–	–	–	361

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
<i>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека» (для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития)</i>	11	10	1	1	5	4	7	7
Всего за 2021-2022 уч. г	11	10	1	1	5	4	7	7

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	«Конструирование из кубиков показу»	В обработке
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	1. «Формирование навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	https://www.youtube.com/watch?v=yfwaSjMkms0&t=18s
	2. «Особенности формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»	В обработке
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения об образовании и переподготовке 2. Сведения о повышении квалификации 3. Сведения о награждениях, дипломах 4. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 5. Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары) 6. Образовательные программы 7. Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.) 8. Фотоколлаж 9. Благодарственные письма 10. Свидетельства о публикациях 11. Квалификационная категория 12. Отчётная информация 13. Тестирование 	Количество просмотров страницы специалиста_499_ http://rispomosh.ru/soc/profile.html

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии
1.	Монтессори-комплексы	11	10	–
2.	Диагностический комплект KIDS	11	10	–
Всего за 2021-2022 уч. г		11	10	–

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	6	6	–	–
4 квартал 2021	8	8	–	–
1 квартал 2022	11	11	–	–
2 квартал 2022	10	10	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	11	10	–	–

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания			ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)						Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3 кв. 2021	12	6	6	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4 кв. 2021	16	8	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1 кв. 2022	22	11	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 кв. 2022	20	10	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	22	11	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта
2022	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении. Мастер-класс	«Матрёшка как средство познавательного развития» http://pmckursk.ru/novosti-novye/1045-zasdanie-mo-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении	Отчет по теме самообразования «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста с ТМНР» http://pmckursk.ru/novosti-novye/1094-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	1. Буклет для родителей «Выбор игрушек для детей с нарушениями зрения»	http://rispomosh.ru/soc/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/409-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-

		dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html
	2. Буклет для родителей «Игры для развития осязания и мелкой моторики»	На проверке
Раздаточный материал	Памятка для родителей «Игрушки для детей с нарушениями зрения»	http://rispomosh.ru/soc/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/409-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
Конференция	дистанционная	ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва ноябрь 2021 г.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ».	Сертификаты http://rispomosh.ru/soc/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/240-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
Конференция	дистанционная	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», ноябрь 2021 г.	IY практико-ориентированная конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: траектория профессионального роста», 10 ч.	
Конференция	дистанционная	ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва декабрь 2021 г.	I Международная конференция «Образование детей с особыми потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии».	
Дискуссионная площадка	дистанционная	МГОУ, г. Москва, декабрь 2021 г.	Всероссийская онлайн-дискуссионная площадка «Учитель-дефектолог в образовательной среде»	
Тестирование	дистанционная	АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», г. Москва, декабрь 2021 г.	Ежегодная общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021».	Сертификат http://rispomosh.ru/soc/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/611-testirovanie.html
Вебинар	дистанционная	Ассоциация родителей детей и взрослых с дислексией, г. Москва, март 2022 г.	«Профилактика нарушений счёта у детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Сертификаты http://rispomosh.ru/soc/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/240-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
Всероссийский онлайн-семинар	дистанционная	ФРЦ МГППУ, март 2022 г.,	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе», 8 ч.	
Вебинар	дистанционная	Актин Образование, апрель 2022 г.	«Особенности организации образовательного процесса дошкольников с ОВЗ в группах	

			разной направленности»	
Школа-семинар	дистанционная	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург, 30 мая-1 июня 2022 г.	«Ранняя помощь детям и семьям от теории к практике»	
Практическая конференция	дистанционная	ИКП РАО г. Москва, май 2022 г.	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
1 полугодие 2022	Благодарственные письма от родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фёдорова О.В. 2. Кирева С.Ю. 3. Трепалина Т.Н. 4. Карбашева Е.П. 	http://rispomosh.ru/soc/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/421-blagodarstvennye-pisma.html