ФИО педагога, должность: Мамазярова Н.В., воспитатель лекотеки

Отчетная информация за 2019-2020 уч.год

1. Категории получивших помощь

Общее число	Общее число					Кате	егории:			
обратившихся получивших пом	обратившихся и		Д	ети, из ни	іх с инв. (че	Родители (чел.)	Специалис ты (чел.)	Студенты (чел.)		
полу чивших помощв		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		(10.1.)	1BI (1631.)	(1631.)
1 квартал 2020	25	-	-	9	9	-	-	16	-	-
2 квартал 2020	25	-	-	9	9	-	-	16	-	-
Всего за 2019-2020	29	-	-	10	10	-	-	19	-	-

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	К	онсул	іьтир	оприятия: диагностика, ьтирование, профилактика, повые мероприятия и др.				Коррекционные занятия								
	/из н	ЕГО них с	возр	ін. аст/с	, , -	ик/ нв.	_	к/ нв.	/из н	ЕГО их с	возр	н. раст/	доі с и		ш с и	
1 квартал 2020	ин 24	1В. 24	— ИН -	I В, -	24	24	-	-	ин 94	ів. 94	си -	нв . -	94	94	-	-
2 квартал 2020	9	9	-	-	9	9	-	-	84	84	-	-	84	84	-	-
Всего за 2019-2020	62	62	-	-	62	62	-	-	326	326	-	-	326	326	-	-

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Bcc	его		Динамика уровня обученности						
	обуч-ся 0-18 лет		Отсутствует /из них с инв.		,	Незначительная /из них с инв.		ложительная 13 них с инв.		
	/из них с инв.									
2019-2020	10	10	1	1	3	3	6	6		

4. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с OB3, реализуемых педагогом

Адаптированная	Кол	I-B0		Динамин	са освоения	програм	мы	
образовательная программа (коррекционно- развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	-	-	-	-	-	-	-	-
интеллектуальные нарушения	2	2	0	0	0	0	2	2
нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-

аутистического спектра								
нарушения ОДА	2	2	0	0	1	1	1	1
глухоту	-	-	-	-	-	-	-	-
слабослышание	-	-	-	-	-	-	-	-
слепоту	-	-	-	-	-	-	-	-
слабовидение	-	-	-	-	-	-	-	-
тяжёлые нарушения	-	-	-	-	-	-	-	-
речи								
сложный дефект	6	6	1	1	2	2	3	3

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия,	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
	консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)		
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	0	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	84/84	
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	28	http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/410- fotokollazh.html
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	22	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	0	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам, заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	0	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	0	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Подготовлено вебинаров Сведения об образовании и переподготовке	0 Количество просмотров страницы	Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/229- svedeniya-ob-obrazovanii-i-

	специалиста 70	perepodgotovke.html
Сведения о повышении квалификации	_^*	http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/237- svedeniya-o-povyshenii- kvalifikatsii.html
Сведения о награждениях, дипломах		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/238- svedeniya-o-nagrazhdeniyakh- diplomakh.html
Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/239- svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh- konferentsiyakh-publichnykh- meropriyatiyakh.html
Сведения об участии в интернет- мероприятиях (вебинары, конференции, семиранры)		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/239- svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh- konferentsiyakh-publichnykh- meropriyatiyakh.html
Образовательные программы		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/406- obrazovatelnye-programmy.html
Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.)		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/409- metodicheskie-razrabotki-i- publikatsii-dlya-roditelskogo- soobshchestva-rekomendatsii- buklety-pamyatki-i-pr.html
Фотоколлаж		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/410- fotokollazh.html
Благодарственные письма		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/421- blagodarstvennye-pisma.html
Квалификационная категория		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/565- kategoriya.html
Отчетная информация		http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz yarova-natalya-vladimirovna/587- statisticheskaya-otchjotnaya- informatsiya.html

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учеб-	ИНД	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации,				ГРУППОВЫЕ консультации,				Междисциплинарный,		
ный	профилактика, просвещение в различных				ичных	конференции, лекции,				бригадный/		
год	формах, включая родительские собрания					семинары, круглые столы,				полубригадный приём		
						мастер-классы (кол-во				(2 и более специалиста)		
						присутствующих)						
	Всего	Обуч-	Роди-	Специ-	Студен-	Всего	Роди-	Специ-	Студен-	Всего	Обуч	Роди-
		ся	тели	алисты	ТЫ		тели	алисты	ТЫ		ся	тели
2019-	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020												

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Γ	од	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта,
20)19	муниципальный	Семинар-практикум	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде в условиях введения ФГОС ДО».

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
Всероссийский	Методическая разработка «Консультация для родителей «Учим ребёнка одеваться самостоятельно»	№121304 от 29 мая 2020г., Образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/121304
Всероссийский	Методическая разработка «Консультация для родителей «Как создать развивающую среду дома? Организация домашней развивающей среды»	Серия С №192891 от 29 мая 2020г., Сетевое издание «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/12/24/1 92891/

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с OB3

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия,
2019	лекция	специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи	Лекотека в формате специальной психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития
2019	мастер-класс	специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи	Игра как средство развития обучающихся с ОВЗ, имеющих сложный дефект

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	Консультации - 2: 1. «Учим ребёнка одеваться самостоятельно» 2. «Как создать развивающую среду дома? Организация домашней развивающей	http://soc.pmckursk.ru/special/mamazy arova-natalya-vladimirovna/409- metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii- dlya-roditelskogo-soobshchestva- rekomendatsii-buklety-pamyatki-i- pr.html
	среды». Буклеты - 2: 1. «Организация домашней развивающей среды». 2. «Обучение ребёнка бытовым навыкам».	

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Участник	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» Статья «Консультация для родителей «Как создать развивающую среду дома? Организация домашней развивающей среды»	Диплом №Д-11963-25918 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova- natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o- nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
2020	Участник	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2020» Тест «Основы педагогического мастерства»	Диплом победителя II степени №819985 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova- natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o- nagrazhdeniyakh-diplomakh.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждаю щий документ
До 36 часов Профессиональная межведомственная стажировка	очная	25-26 октября 2019 г. Центр реабилитации «Парус надежды», г. Воронеж	«Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	№ 040A19 http://soc.pmckurs k.ru/special/mama zyarova-natalya- vladimirovna/237- svedeniya-o- povyshenii- kvalifikatsii.html
Курс вебинаров по вопросам дошкольного образования	дистанционная	2020 г. Портал «Воспитатели России», г. Москва, 2020 г.	«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Речевое развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Речевое развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», 3 ч. «Реализация программ инклюзивного образования», 3 ч «Реализация программ для детей раннего возраста», 3ч. «Компетентное	№ 041 496 http://soc.pmckurs k.ru/special/mama zyarova-natalya- vladimirovna/237- svedeniya-o- povyshenii- kvalifikatsii.html

			2	
			родительство», 3 ч. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», 3 ч. «Управление ДОО: современные требования», 3 ч. ИТОГО – 30 ч.	
Обучающий семинар	дистанционная	2020 г. АНО ДПО «Просвещение- Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» (МГППУ).	«Организация психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 17 ч.	http://soc.pmckurs k.ru/special/mama zyarova-natalya- vladimirovna/240- svedeniya-ob- uchastii-v- internet-
Обучающий семинар	дистанционная	06-07 мая 2020 г. АНО ДПО «Просвещение- Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет» (МГППУ).	«Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (для тьюторов), 16 ч.	meropriyatiyakh- vebinary- konferentsii- seminary.html
II Всероссийская научно-практическая конференция	самообразование	31.10.2019 г. Центр развития человека «Преемственность в образовании».	«Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее», 8 ч.	
Вебинар	самообразование	03.03.2020 г. Центр развития человека «Преемственность в образовании».	«Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Последние изменения», 1 ч.	
Мастер-классы	самообразование	12.04.2020 г. Форум «Педагоги России» ООО «АРТ ГАММА»	«Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей», 3 ч.	
Всероссийский вебинар	самообразование	21.04.2020 г. Развивающий портал «Мерсибо».	«Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», 2 ч.	
Онлайн марафон	самообразование	22.04.2020 г. Форум «Педагоги России»	«Инклюзивное образование», прослушан курс вебинаров: «Практические методы работы с детьми с РАС»; «Инклюзия и аутизм. Основные принципы»; «Роль наставника в инклюзии», 4 ч.	
Онлайн марафон	самообразование	27.04.2020 г. Форум «Педагоги России»	«Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации», 5 ч.	
Вебинар	самообразование	28.04.2020 г. ООО «Студия «Виэль»	«Методика «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)», 2 ч.	
Онлайн марафон	самообразование	04.05.2020 г. Форум «Педагоги России»	«Каждый воспитатель и учитель-психолог», 5ч.	
Онлайн марафон	самообразование	05.05.2020 г. Форум «Педагоги России»	«Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5ч.	

Онлайн марафон	самообразование	18.05.2020 г. Форум «Педагоги России»	«Педагоги России: инклюзивное образование», прослушан курс вебинаров по темам: «Синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию»; «Триада: специалист, ребёнок, родитель — залог успешной коррекционной работы»; «Виды коммуникации, плюсы и минусы»; «Использование карточек ПЕКС»; «Вербальная коммуникация»,2ч. «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребёнка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», 2 ч. «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами	
Вебинар	самообразование	24.05.2020 г. ЧОУ ДПО «Логопед Профи»	аутистического спектра», 2 ч. «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка», 4ч.	

15. Поощрения в межаттестационный период (Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	Грамота, приказ от 09.01. 2020 г. №1	ОКУ ЦППМСП	http://soc.pmckursk.ru/s pecial/mamazyarova- natalya- vladimirovna/238- svedeniya-o- nagrazhdeniyakh- diplomakh.html
2020	Благодарность за активное участие во всероссийском проекте № Д-11963-25918 от 29 мая 2020 г.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей Дошкольник. РФ	http://soc.pmckursk.ru/s pecial/mamazyarova- natalya- vladimirovna/421- blagodarstvennye- pisma.html
2020	Благодарственные письма от родителей	Фёдорова Олеся Владимировна Трепалина Татьяна Николаевна	http://soc.pmckursk.ru/s pecial/mamazyarova- natalya- vladimirovna/421- blagodarstvennye- pisma.html