

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аутистического спектра | | | | | | | | |
| нарушения ОДА | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| глухоту | - | - | - | - | - | - | - | - |
| слабослышание | - | - | - | - | - | - | - | - |
| слепоту | - | - | - | - | - | - | - | - |
| слабовидение | - | - | - | - | - | - | - | - |
| тяжёлые нарушения речи | - | - | - | - | - | - | - | - |
| сложный дефект | 6 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

| Дистанционные образовательные технологии | Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.) | Кол-во | Подтверждение использования данной технологии |
|---|--|--------------------------------|---|
| Организация собственной образовательной деятельности | Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно) | 0 | |
| | Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно) | 84/84 | |
| | Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей | 28 | http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/410-fotokollazh.html |
| | Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей | 22 | |
| Организация дистанционного и видео консультирования | Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями | 0 | |
| | Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь» | 0 | |
| | Проведено интерактивных консультаций по вопросам, заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров | 0 | |
| | Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь» | 0 | |
| Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей | Записано и размещено тематических видеоконсультаций | 0 | |
| | Подготовлено вебинаров | 0 | |
| Личный кабинет в профессиональном сообществе | Сведения об образовании и переподготовке | Количество просмотров страницы | Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/mamaz-yarova-natalya-vladimirovna/229-svedeniya-ob-obrazovanii-i- |

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

| Год | На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный | Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.) | Тема представляемого педагогического опыта, |
|------|--|--|--|
| 2019 | муниципальный | Семинар-практикум | «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в условиях введения ФГОС ДО». |

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования |
|--------------------|--|--|
| Всероссийский | Методическая разработка «Консультация для родителей «Учим ребёнка одеваться самостоятельно» | №121304 от 29 мая 2020г., Образовательное СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/121304 |
| Всероссийский | Методическая разработка «Консультация для родителей «Как создать развивающую среду дома? Организация домашней развивающей среды» | Серия С №192891 от 29 мая 2020г., Сетевое издание «Фонд 21 века» https://fond21veka.ru/publication/12/24/192891/ |

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

| Год | Лекция, практическое занятие | Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.) | Тема лекции, практического занятия, |
|------|------------------------------|---|---|
| 2019 | лекция | специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи | Лекотека в формате специальной психолого-педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития |
| 2019 | мастер-класс | специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи | Игра как средство развития обучающихся с ОВЗ, имеющих сложный дефект |

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

| Применение | Наименование | Электронная точка доступа |
|------------|---|---|
| Для сайта | Консультации - 2: 1. «Учим ребёнка одеваться самостоятельно» 2. «Как создать развивающую среду дома? Организация домашней развивающей среды». Буклеты - 2: 1. «Организация домашней развивающей среды». 2. «Обучение ребёнка бытовым навыкам». | http://soc.pmckursk.ru/special/mamazya-rovana-natalya-vladimirovna/409-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html |

13. Участие в профессиональных конкурсах

| Год участия | Уровень участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|-------------|-----------------|---|---|
| 2020 | Участник | Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» Статья «Консультация для родителей «Как создать развивающую среду дома?» Организация домашней развивающей среды» | Диплом №Д-11963-25918 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html |
| 2020 | Участник | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2020» Тест «Основы педагогического мастерства» | Диплом победителя II степени №819985 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html |

14. Повышение квалификации

| Форма повышения квалификации (наименование) | Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|--|--|---|--|--|
| До 36 часов Профессиональная межведомственная стажировка | очная | 25-26 октября 2019 г. Центр реабилитации «Парус надежды», г. Воронеж | «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» | № 040A19 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/237-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html |
| Курс вебинаров по вопросам дошкольного образования | дистанционная | 2020 г. Портал «Воспитатели России», г. Москва, 2020 г. | «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Речевое развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 3 ч. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», 3 ч. «Реализация программ инклюзивного образования», 3 ч «Реализация программ для детей раннего возраста», 3ч. «Компетентное | № 041 496 http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/237-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|
| | | | родительство», 3 ч. «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», 3 ч. «Управление ДОО: современные требования», 3 ч. ИТОГО – 30 ч. | |
| Обучающий семинар | дистанционная | 2020 г. АНО ДПО «Просвещение- Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ). | «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 17 ч. | http://soc.pmckursk.ru/special/mama_zyarova-natalya-vladimirovna/240-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html |
| Обучающий семинар | дистанционная | 06-07 мая 2020 г. АНО ДПО «Просвещение- Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ). | «Организация деятельности тьютора по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (для тьюторов), 16 ч. | |
| II Всероссийская научно-практическая конференция | самообразование | 31.10.2019 г. Центр развития человека «Преемственность в образовании». | «Образование XXI века: существующие тенденции и взгляд в будущее», 8 ч. | |
| Вебинар | самообразование | 03.03.2020 г. Центр развития человека «Преемственность в образовании». | «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Последние изменения», 1 ч. | |
| Мастер-классы | самообразование | 12.04.2020 г. Форум «Педагоги России» ООО «АРТ ГАММА» | «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей», 3 ч. | |
| Всероссийский вебинар | самообразование | 21.04.2020 г. Развивающий портал «Мерсибо». | «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», 2 ч. | |
| Онлайн марафон | самообразование | 22.04.2020 г. Форум «Педагоги России» | «Инклюзивное образование», прослушан курс вебинаров: «Практические методы работы с детьми с РАС»; «Инклюзия и аутизм. Основные принципы»; «Роль наставника в инклюзии», 4 ч. | |
| Онлайн марафон | самообразование | 27.04.2020 г. Форум «Педагоги России» | «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации», 5 ч. | |
| Вебинар | самообразование | 28.04.2020 г. ООО «Студия «Визель» | «Методика логопедического обследования детей 4-8 лет (Акименко В.М.)», 2 ч. | |
| Онлайн марафон | самообразование | 04.05.2020 г. Форум «Педагоги России» | «Каждый воспитатель и учитель-психолог», 5ч. | |
| Онлайн марафон | самообразование | 05.05.2020 г. Форум «Педагоги России» | «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад», 5ч. | |

| | | | |
|----------------|-----------------|---|---|
| Онлайн марафон | самообразование | 18.05.2020 г. Форум «Педагоги России» | <p>«Педагоги России: инклюзивное образование», прослушан курс вебинаров по темам: «Синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию»; «Триада: специалист, ребёнок, родитель – залог успешной коррекционной работы»; «Виды коммуникации, плюсы и минусы»; «Использование карточек ПЕКС»; «Вербальная коммуникация», 2ч.</p> <p>«Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребёнка с РАС. Типы визуальной поддержки для детей с РАС», 2 ч.</p> <p>«Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра», 2 ч.</p> |
| Вебинар | самообразование | 24.05.2020 г. ЧОУ ДПО «Логопед Профи» | «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка», 4ч. |

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника | Электронная точка доступа |
|----------------------------------|--|---|---|
| 2020 | Грамота, приказ от 09.01. 2020 г. №1 | ОКУ ЦППМСП | http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/238-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html |
| 2020 | Благодарность за активное участие во всероссийском проекте № Д-11963-25918 от 29 мая 2020 г. | Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей Дошкольник. РФ | http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/421-blagodarstvennye-pisma.html |
| 2020 | Благодарственные письма от родителей | Фёдорова Олеся Владимировна | http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/421-blagodarstvennye-pisma.html |
| | | Трепалина Татьяна Николаевна | http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/421-blagodarstvennye-pisma.html |