

Мамазярова Н.В., воспитатель

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год**1. Сведения об оказании помощи детям**

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	5	–	–	5	5	–	–	11
4 квартал 2020	7	–	–	7	7	–	–	101
1 квартал 2021	8	–	–	8	8	–	–	75
2 квартал 2021	8	–	–	8	8	–	–	92
Всего за 2020-2021 уч. г.	9	–	–	9	9	–	–	279

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	5	–	–	–	11
4 квартал 2020	7	–	–	–	101
1 квартал 2021	8	–	–	–	75
2 квартал 2021	8	–	–	–	92
Всего за 2020-2021 уч. г.	9	–	–	–	279

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
	–	–	–	–	–	–
Отсутствует /из них с инв.	–	–	–	–	–	–
Незначительная /из них с инв.	3	3	0	0	3	3
Положительная /из них с инв.	6	6	3	3	3	3

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	5	5	–	–
4 квартал 2020	7	7	–	–
1 квартал 2021	8	8	–	–
2 квартал 2021	8	8	–	–
Всего за 2020-2021 уч. Г.	9	9	–	–

5. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	2	2	–	–	–	–	2	2
интеллектуальные нарушения	2	2	–	–	–	–	2	2
нарушения аутистического спектра	1	1	–	–	1	1	–	–
нарушения ОДА	1	1	–	–	–	–	1	1
глухоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабослышание	–	–	–	–	–	–	–	–
слепоту	1	1	–	–	1	1	–	–
слабовидение	–	–	–	–	–	–	–	–
тяжёлые нарушения речи	–	–	–	–	–	–	–	–
сложный дефект	2	2	–	–	1	1	1	1
ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. Год	9	9	–	–	3	3	6	6

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. Году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	<p>5 видеоконсультаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> Игры с фруктами и овощами для самых маленьких. Часть 1 Игры с фруктами и овощами для самых маленьких. Часть 2. Игры с фруктами и овощами для самых маленьких. Часть 3. Игры с пирамидкой. Часть 1. Игры с пирамидкой. Часть 2. 	482	<p>https://www.youtube.com/watch?v=DFOSDoLnioE&t=86s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mEF_Er5y5OA&t=6s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7FirLoZVjws&t=141s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FshkZjXUQTo&t=30s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RZPk0Ym8SIM&t=15s</p>

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающихся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающихся	Родители
2020-2021	18	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта
2020	федеральный	Участие в формате открытого диалога во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребёнка», 2020 г., г. Москва	<i>Сертификат участника</i> Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/239-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
всероссийский	Что такое развивающая среда и как создать её дома? / Мамазярова Н.В. // Что нужно знать маме особого ребенка: простые ответы на сложные вопросы: практическое пособие / сост. Е. А. Лапп, И. А. Касимова, М. Н. Серенко, Е. В. Шипилова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2021 – С. 58-61.	2021 г., Что нужно знать маме особого ребенка: простые ответы на сложные вопросы: практическое пособие / сост. Е. А. Лапп, И. А. Касимова, М. Н. Серенко, Е. В. Шипилова. – Волгоград.

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	Консультация для родителей «Как научить ребенка пользоваться ложкой и пить из чашки»	http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna.html

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации	дистанционная	2020 г. АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» ПК № 0627102.	«Развитие региональной системы ранней помощи», 72 ч.	Удостоверение http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/237-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Альтернативные средства общения с детьми с двигательными нарушениями в структуре ТМНР», 1 ч.	Сертификат http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/240-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Особенности речевого развития дошкольников с НОДА», 1ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Оценка развития ребёнка и разработка СИПР», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Организация дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра с позиции обеспечения качества», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Организация дистанционного сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Взаимодействие с ребенком, имеющим нарушения зрения» 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Сопровождение и поддержка ребенка с синдромом Дауна и его семьи в системе ранней помощи», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Развитие сотрудничества специалистов и семей, воспитывающих детей с нарушениями развития», 1 ч. «Игра и речь: эмоциональное общение взрослого и ребенка», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Что делать, если маленький ребенок отстает в развитии? Психолого-педагогические рекомендации», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Социально-бытовая адаптация ребенка с НОДА	

			на начальных этапах развития», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Занимательные игры: игры с коробками», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Еда, горшок, одежда. Навыки самообслуживания и самостоятельности. Трудности и проблемы», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Конструирование. Простые игры», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Развитие речемыслительной деятельности детей с нарушениями речевого развития дошкольного возраста», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Безусловная поддержка или потакание капризам: как не перепутать?», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Как научить ребенка слушать и слышать речевые просьбы взрослого?», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Кризис 3х лет «Я сам», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Режим в жизни маленького ребенка. Зачем он нужен и как его наладить?», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Занимательные игры: игры с бумагой и фольгой», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Как организовать диалог между взрослым и ребенком с ОВЗ в повседневной жизни», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Взаимная радость общения: игры с детьми 1-го года жизни с ОВЗ», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Игра и речь: сотрудничество взрослого и ребенка в действиях с предметами», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Организация обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на дому», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Кризис первого года: советы молодым родителям», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Игра и речь: взаимодействие взрослого и ребенка в сюжетных играх», 1 ч.	
вебинар	самообразование	2020 г., ФГБНУ «ИКП РАО»	«Ребенок с ментальными нарушениями и его семья в системе ранней помощи», 1 ч.	
всероссийское тестирование	самообразование	2020 г., «Портал педагога»	«Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Сертификат о прохождении тестирования серия ТП №14591

				Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/611-testirovanie.html
--	--	--	--	---

16. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	Благодарственные письма от родителей	Дьяконова Е.Ю. и Дьяконов Н. А.	http://soc.pmckursk.ru/special/mamazyarova-natalya-vladimirovna/421-blagodarstvennye-pisma.html