

облизывал. Действия можно сопровождать словами:

Кашку варили,
Ложечкой мешали,
Куколку кормили,
Ванечке давали (*пальчиком водим по ладошке*).

«Мамины помощники»

Оборудование: *большие и маленькие мячи и кубики, желательны разные по весу, 2-3 корзины или коробки.*

1 вариант.

Ребёнок должен перенести предметы из одной корзины в другую. Можно просто рассыпать игрушки на полу, а потом их собирать. Взяв большую тяжелую игрушку, продемонстрируйте ребенку, что, используя две руки, можно удержать предмет, который не удержать одной рукой.

2 вариант (усложнённый).

В одной корзине сложены и большие и маленькие игрушки вместе. Ребенок должен рассортировать игрушки в 2 корзины, которые стоят в другом конце комнаты по признаку «большие –маленькие».

Играйте с малышом эмоционально, искренне, весело, так, чтобы ему хотелось ещё много раз повторить предложенную игру!



Составитель: воспитатель

Мамазярова

Наталья Владимировна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;
тел.: (4712) 51-14-75,
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,
тел.: (4712) 57-20-85
pmckursk.ru



Как у ребенка раннего возраста развивать способность действовать двумя руками

Курск

Действия и движения правой и левой рук взрослого человека различны, но очень хорошо согласованы между собой.

Овладение ребенком способностью согласованно действовать обеими руками потребует довольно большого времени. Тренировка этой способности очень важна для развития малыша. К концу первого года жизни ребенок обычно может подражать уже очень многим действиям взрослого, осуществляемым с разделением ролей между двумя руками.

Какие игры помогут научить малыша действовать двумя руками?

Цель игр: формировать положительный эмоциональный настрой на совместную со взрослым игру; развивать ощущения собственных движений; развивать мелкие движения рук, учить действовать двумя руками.

Рекомендации: в начале обучения играм, все действия взрослый выполняет, взяв руки малыша в свои, этот приём называется «рука в руке».

«Ладушки, ладушки»

Ладушки, ладушки! *(играем ладошками малыша)*

Где были? - У бабушки.

Что ели?- Кашку.

Кашка масленькая *(гладим левой рукой по животу)*,

Бабушка добренькая *(гладим правой рукой по голове)*.

А потом воробушки прилетели *(машем руками)*,

На головку сели *(положить руки ребёнка на голову)*,

Жу-у-х, полетели *(машем руками)!*

«С добрым утром!»

Утро ясное пришло,

Солнце красное взошло!

(поднимаем ручки малыша вверх)

Стали лучики светить,

Наших деток веселить! *(можно встряхнуть ручки, пошевелить пальчиками)*

Этим утром мы проснулись,

Сладко-сладко потянулись!

(потягушки)

Вот мы встретились с водичкой,

И умыли наше личико,

(имитируем умывание)

Мы умыли наши

глазки, *(показываем глазки)*

Мы умыли наши щёчки, *(показываем щёчки)*

Мы умыли наш роток,

Чтоб кусался там зубок!

(показываем ротик)

«Сорока-сорока»

Взрослый действует руками ребенка: указательным пальцем правой руки выполняет круговые движения по ладони левой руки. Действия сопровождаются словами:

Сорока-сорока

Кашку варила,

Деток кормила.

Этому дала *(по очереди загибаем: мизинец)*,

Этому дала *(безымянный)*,

Этому дала *(средний)*,

Этому дала *(указательный)*,

Этому дала *(большой)*.

«Сладкие пальчики»

Намажьте медом или вареньем ладошку левой руки ребенка. Держите эту руку в своей руке. Обмакивайте указательный пальчик правой руки ребенка в мед или варенье на ладошке левой руки и подносите его к губам, чтобы ребенок

