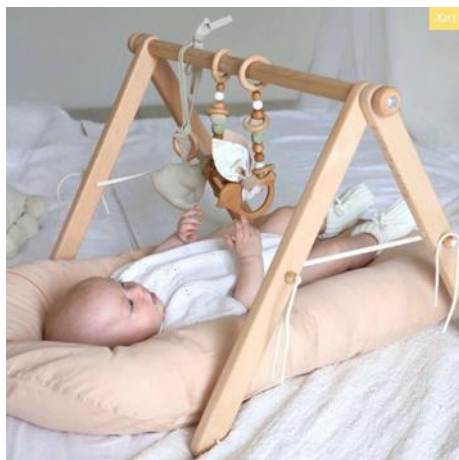


Игры с предметами домашнего обихода.

Натяните шнурок поперек кровати ребенка и подвесьте к нему разные предметы, сильно отличающиеся друг от друга по виду и на ощупь (мешочки с разными наполнениями, деревянные и металлические ложки, мячик, резиновые игрушки, зубная щётка, губка, крышка от кастрюли и т.д.) Прикрепите их к шнурку так крепко, чтобы ребенок не мог их отцепить или проглотить. Дайте ребенку возможность рассматривать и хватать эти предметы. Игры с предметами домашнего обихода помогут в будущем перейти к сюжетной игре с игрушечными предметами.



Составитель: воспитатель

Мамазярова

Наталья Владимировна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт:

pmckursk.ru Адрес

электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru



Областное казенное учреждение для
детей, нуждающихся в психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;
тел.: (4712) 51-14-75,

305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,
тел.: (4712) 57-20-85

pmckursk.ru



**Как стимулировать интерес
к исследованию предметов
у детей раннего возраста
(от 0 до 1 года)**

Курск

В младенческом возрасте происходит наиболее бурное развитие ребёнка. В течение первого года жизни у детей формируется моторика, нормализуется координация движений, развиваются зрение и слух; происходят процессы формирования памяти, мыслительной функции. Исследовательская деятельность для малыша заключается в следующих действиях: увидев новый предмет, попытаться его схватить, а схватив ощупать, потрясти, постучать им по столу или кровати, потянуть в рот. Для полноценного развития ребёнка взрослый должен всячески стимулировать интерес к исследованию предметов.

Какие игры и игрушки в этом помогут?

Игры с погремушкой.

Первая игрушка малыша – это погремушка. Она предназначена для развития слуха, хватательных движений, зрения. Желательно подобрать погремушки, которые будут отличаться друг от друга по цвету и по звуку. Менять погремушки нужно хотя бы один раз в неделю.

Как играть? Предложите звучащую игрушку предлагается с разных сторон: слева, справа, сверху, снизу. Сначала ребенок начинает

прислушиваться к звуку и на время уменьшает моторную активность, потом ищет источник звука глазами, а затем постепенно предложите ему находить источник звука при помощи поворота головы. Когда ребёнок повернётся к игрушке и попытается схватить, дайте ему её в руки, не мешайте тянуть в рот.

Если ребенок еще не тянется к игрушке, на которую он смотрит, то вы можете легонько пошлепать его игрушкой, подняв его руки так, чтобы он видел и руки, и игрушку. Вложите затем игрушку ему в руки.

Как простимулировать желание потянуться за игрушкой?

Возьмите две погремушки, соедините их между собой широкими лентами и подвесьте так, чтобы одна погремушка находилась на расстоянии около 10 см от груди ребенка, а другая выше. Покачайте верхнюю погремушку, чтобы привлечь внимание малыша. Как только ребенок заметит погремушку, он начнет ее рассматривать, а затем, если вскинет ручки к игрушке, случайно заденет нижнюю погремушку, а так как погремушки соединены, вторая погремушка тоже начнет двигаться и греметь. Цель взрослого - заинтересовать ребёнка, чтобы он постарался осознанно зацепить нижнюю игрушку.

Если ребенок еще не тянет игрушку в рот, вложите ему в руку чистую погремушку или кольцо, помогите ему приблизить руку с игрушкой ко рту. Хорошо, чтобы поверхность кольца и погремушки была неровной, с выпуклостями и впадинами. Это стимулирует исследование игрушки ртом.

Игры с различными шумящими предметами.

Можно, например, взять бумагу. Сожмите бумагу в комочек и пошуршите сбоку от ребенка. Когда малыш начнет искать источник звука, дайте этот комочек ему в обе руки, чтобы он мог его потрогать. Помогите ему самому пошуршать бумагой. Для этих целей можно использовать и целлофан.

Игры с сенсорными мешочками.

Сшейте из разных материалов (шелка, полотна, вафельного полотенца, махрового полотенца, бархата или кусочка меха) мешочки разной формы. Желательно, чтобы они также были и разного цвета. Наполните мешочки разным содержимым - горохом, гречкой, фасолью, манной крупой, мукой, вермишелью, ватой, тряпками. Игры с такими мешочками способствуют развитию мелкой моторики, развивают тактильные ощущения, стимулируют речевое и умственное развитие.

