



Литература

1. *Плаксина Л. И.* Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения. — М., 1985.
2. *Солнцева Л. И.* Советы родителям по воспитанию слепых детей раннего возраста. — М., 2003.
3. *Фильчикова Л. И.* Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция / Л. И. Фильчикова, М. Э. Вернадская, О. В. Парамей. — М., 2003.
4. *Хартман А. М.* Поиграй со мной: пособие для родителей. Как стимулировать развитие общей моторики в первые годы жизни у детей с нарушениями зрения. — СПб., 1998.
5. <https://helpiks.org/7-60124.html>



«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»



Составитель: воспитатель

Мамазярова

Наталья Владимировна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**Развитие навыков
самообслуживания у
слепых и слабовидящих
детей**

Часть 1

**Обучение ребёнка 1-2 лет
пользованию ложкой и
чашкой**

Курск

Обучение пользованию ложкой

Начинать давать малышу ложку во время прикармливания стоит только тогда, когда он научится хорошо удерживать предметы в руке.

Этапы обучения

Первый этап

- Разрешите ребёнку просто стучать ложкой по столу или тарелке. *Это поможет ему привыкнуть к ложке, как к обязательному атрибуту принятия пищи. Чем раньше вы дадите ложку, тем лучше пройдет обучение владению ею.*

- Сопровождайте во время кормления свои действия речью, поощряйте и хвалите ребёнка даже за маленькие проявления самостоятельности.

Второй этап

- Правильно держите ребенка на руках во время кормления.

Ребенок должен сидеть у взрослого на коленях, прислонясь спиной к его груди.

Тарелку ставьте на столе перед ребёнком. В таком положении будет вырабатываться правильный стереотип движения руки ребёнка при еде ложкой.

- Дайте ребёнку ложку в руку, и помогите поднести её ко рту, когда он голоден.

Со временем нужно постепенно увеличивать количество «совместных ложек».

- Предоставьте ребёнку во время кормления возможность исследовать тарелку руками, ртом.

Сначала пусть он обследует пустую тарелку, затем задержите руки ребенка на дне тарелки и начните наполнять ее пищей. Пища должна быть не горячей.

Результатом овладения вторым этапом является практически самостоятельное выполнение ребенком всего рисунка движения; взрослый лишь слегка поддерживает предплечье ребенка снизу и направляет его движения.

Третий этап

Переход на третий этап возможен тогда, когда ребенок хотя бы раз опустил ложку в тарелку и потом поднес ее ко рту самостоятельно.

- Учите ребёнка наполнять ложку. *Это движение для него может быть сложным приблизительно до 3,5 лет, и поэтому нужно производить его совместно.*

- Комментируйте все совершаемые действия речью.

Обучение пользованию чашкой

Когда ребёнок достигнет шести месяцев, можно начинать давать ему пить из чашки.

Какой должна быть чашка?

- ✓ лёгкая
- ✓ небольшая
- ✓ небьющаяся
- ✓ не использовать чашку с носиком (т.к. сложно от неё отучать).

Этапы обучения

- Наливайте в чашку два-три глотка жидкости.

Обязательно проверяйте, чтобы жидкость была не слишком холодная и не слишком горячая, потому что это может испугать ребёнка, вызвать сильные термические ощущения, и он откажется пить.

- Кладите ручки ребёнка на чашку, обхватив их сверху своими руками, и поите его.

- Постепенно уменьшайте свое усилие по поддержанию чашки, доводите помощь до лёгкого поддержания за дно чашки.

- Со временем можно увеличить количество жидкости в чашке.

Процесс овладения навыком питья из чашки достаточно долгий: ребенок может научиться самостоятельно пить из чашки приблизительно к возрасту 1 год 7 месяцев – 1 год 9 месяцев.