

Ларина Александра Сергеевна, педагог-психолог.

## Отчетная информация за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год

### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь /инв. / из семей участников СВО			Дети, из них с инв. (чел.)					
				ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	20	9	1	11	-	9	9	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	20	9	1	11	-	9	9	-	-

### 2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистратуры)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	297	70	-	-	227	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	379	88	-	31	260	-

### 3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	11	-	1	-	1	-	9	-
Пролонгированное консультирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	11	-	-	-	-	-	-	-

Домашнее визитирование								
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	22	-	1	-	1	-	9	
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	22	-	1	-	1	-	9	

*ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):*

1. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии

#### 4. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР	9	9	-	-	-	-	9	9
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	9	9	-	-	-	-	9	9
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	9	9	-	-	-	-	9	9

#### Программы:

1. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР

#### 5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей		Электронная точка доступа
Видеовебинары для специалистов	1.Формирование навыка пользования туалетом у детей с ОВЗ: психологический аспект  2. Профилактика буллинга в детских коллективах	<a href="https://www.youtube.com/results?search_query=оку+цппмпс&amp;sp=EgIBQ%253D%253D">https://www.youtube.com/results?search_query=оку+цппмпс&amp;sp=EgIBQ%253D%253D</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH_0&amp;t=1360s">https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH_0&amp;t=1360s</a>
Образовательный лекторий «Равные Возможности»		Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»		Электронная точка доступа

Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»		Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»		Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»		Электронная точка доступа

#### 6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

#### 7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	
3.	Планшет TurboKids,	-	-	
4.	Smart-стол,	-	-	
5.	Монтессори-комплексы	-	-	
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	
17.	Томатис	-	-	

**8.Иные категории обратившихся и получивших помощь  
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	-	-	-	-
2 квартал 2024 г.	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2024 г.	-	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год	29	10	6	13

**9.Консультативно-диагностическая деятельность**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г.	45	-	45	-	-	4	4	-	-	140	70	70
Всего за 2023-2024 учебный год	55	-	55	-	-	23	4	6	13	176	88	88

**10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности**

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г.	На базе ОКУ ЦППМСП	Участник стратегической сессии «Проектирование региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html</a>
Всего за 2023-2024 учебный год	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление на методическом объединении. Отчет по самообразованию за 2023-2024 уч.год	«Использование кинезиологических упражнений педагогом-психологом на коррекционных занятиях с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» <a href="http://rispomosh.ru/soc/special">http://rispomosh.ru/soc/special</a>

			/larina-aleksandra-sergeevna/940-fotogalereya.html -
--	--	--	--

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов  
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)  
за 2023-2024 учебный год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов  
за 2023-2024 учебный год**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет «Кинезиологические игры и упражнения для развития познавательных процессов ребёнка» Буклет «Кинезиологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения»	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna.html">http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna.html</a> <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna.html">http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna.html</a>
Раздаточный материал		

**13. Участие в профессиональных конкурсах  
за 2023-2024 учебный год**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
	Участник		Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
	Жюри, эксперт, организатор		№ и дата приказа

**14. Повышение квалификации  
за 2023-2024 учебный год**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)

До 36 часов	Очная	Март, 2024 КИРО	«Стратегия психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска», 32 ч.	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1470-strategiya-psikhologicheskogo-soprovozhdeniya-i-okazaniya-krizisnoj-psikhologicheskoj-uchastnikam-obrazovatelnykh-otnoshenij.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1470-strategiya-psikhologicheskogo-soprovozhdeniya-i-okazaniya-krizisnoj-psikhologicheskoj-uchastnikam-obrazovatelnykh-otnoshenij.html</a>
	Дистанционная	Март, 2024	Неделя коррекционной педагогики в Мурманской области «Детство равных возможностей», 2 ч	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html">http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html</a>
	Дистанционная	Апрель, 2024	Онлайн-стажировка «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи, 8 ак.час.	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html">http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html</a>
36 часа и более				

## 15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦПМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	-	-