

**Анализ работы методического объединения
социальных педагогов, педагогов-организаторов,
педагогов дополнительного образования, воспитателей ОКУ ЦППМСП
за 2024 – 2025 учебный год**

ФИО специалиста						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Кортышев Е.И., педагог-организатор
Количество детей, возраст. Наименование программы						
3-7 лет – 9 чел. АОП ДО для обучающихся с ЗПР – 9 чел.	3-7 лет – 9 чел. АОП ДО для обучающихся с ЗПР – 7 чел. АОП ДО для обучающихся с РАС – 2 чел.	5-7 лет - 9 чел. АОП ДО для обучающихся с ЗПР – 8 чел. АОП ДО для обучающихся с РАС – 1 чел.	3-4 года - 4 чел. АОП ДО для обучающихся с ЗПР – 4 чел.	3-7 лет - 11 чел. ДОП «Лекотека» (для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми и множественными нарушениями развития)	3-7 лет – 29 чел. Рабочая программа музыкального развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год	3-7 лет – 28 чел. 8-18 лет – 42 чел. ДОП «Юные пешеходы» - 28 чел. ДОП «Город дорожных знаков» - 42 чел. ДОП
Образовательный лекторий «Равные возможности»						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Кортышев Е.И., педагог-организатор
Программа «Читающая семья» 1. Театрализованное чтение художественных произведений «Театр приходит к нам». 2. Театрализованное чтение русской народной сказки «Колобок».	Программа «Читающая семья» 1. Выставка детских книг «На семейной книжной полке». 2. Мастер-класс «Книжка-малышка малышам». 3. Фото-челлендж «Вместе с книгой я расту».	Программа «Читающая семья» 1.Выставка детских книг «На семейной книжной полке». 2. Мастер класс «Книжка - малышка малышам».	Программа «Читающая семья» 1.Выставка детских книг «На семейной книжной полке». 2. Мастер-класс «Книжка малышка малышам». 3. Фото-челлендж «Вместе с книгой я расту».	Клуб «Компетентные родители» 1."Лекотека как форма социализации и развития детей с нарушениями развития» (виртуальная экскурсия). 2. «Как поддержать	Программа «Читающая семья» Фольклорное развлечение «Эх, да Масленица».	-

<p>3. Мастер-классы для детей и родителей по изготовлению книжек-малышек.</p> <p>Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»</p> <p>1. Мастер-класс «Изготовление накладной аппликации ко Дню Матери».</p> <p>2. Мастер-класс «Волшебная кисть».</p> <p>3. Мастер-класс «Осенний лист», рисуем акварелью и солью».</p> <p>4. Мастер-класс «Совушка», рисование с помощью бумажных втулок и ватных палочек, на чёрном фоне.</p> <p>5. Мастер-класс «Совушка-сова», рисование картонной втулкой на чёрном фоне, с элементами пластилинографии.</p> <p>6. Мастер-класс Пейзаж «Зимняя сказка» аппликация с элементами рисования салфетками.</p> <p>7. Мастер-класс</p>				<p>контакт с ребёнком с РАС в повседневных делах».</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>«Поздравительная открытка «Подарок для папы» с использованием СД-диска.</p> <p>8. Мастер-класс «Зимние узоры на стекле» рисование свечой и акварелью.</p> <p>9. Мастер-класс «Нежность», аппликация с элементами ниткографии.</p> <p>10. Мастер-класс «Волшебные рыбки», плоскостная аппликация, с использованием фантиков, на тонированной основе.</p> <p>11. Мастер-класс «Весенний луг» рисование способом штампования, на тонированной основе.</p>						
Видеоконсультации						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Коргышев Е.И., педагог-организатор
<p>1. Мастер-класс «Готовые игры на развитие вашего ребенка: «Магнитные истории. Эмоции», «IQ-игры с прищепками», «Развивающая игра</p>	<p>Видеоролики для родителей:</p> <p>1. «Лексическая тема «Игрушки» «Организация сенсорной зоны дома».</p> <p>2. «Лексическая тема:</p>	-	<p>Видеоролик для конкурса Родительская школа "Любить. Понимать. Общаться".</p>	<p>Видеовебинары для специалистов:</p> <p>1. "Как привлечь к себе внимание ребёнка с РАС".</p> <p>2. "Роль сенсорных социальных игр в развитии навыков</p>	<p>Видеоролики для родителей:</p> <p>1. «Научим Мишку танцевать».</p> <p>2. «Веселый оркестр».</p> <p>3. Видеовебинар для специалистов</p>	<p>Видеоролики для родителей:</p> <p>1. «Азбука дорожного движения для самых маленьких».</p>

<p>«Весёлые зверята», Лото «Десять к одному».</p> <p>2. Видеоконсультация для родителей «Готовые игры для ребёнка раннего возраста».</p> <p>3. Мастер-класс «Рисуем воздушным шариком».</p> <p>4. Мастер-класс "Рисуем восковыми мелками и свечкой".</p> <p>5. Мастер-класс "Праздничная открытка".</p> <p>6. Мастер-класс "Ниткография-расширяем границы творчества".</p> <p>7. Вернисаж работ воспитанников групп кратковременного пребывания "Умелые ручки" 2024-2025 уч. год.</p>	<p>«Я. Части тела и лица».</p> <p>3. «Лексическая тема: «Новый год Елка».</p> <p>4. Видеовебинар для специалистов «Особенности взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя при организации занятий с ребенком с РАС. Разбор «зон акцента» специалистов».</p>			<p>коммуникации у детей с РАС".</p> <p>Видеоконсультации для родителей:</p> <p>1. «Лекотека как форма социализации и развития детей с нарушениями развития» (виртуальная экскурсия).</p> <p>2. «Как поддержать контакт с ребёнком с РАС в повседневных делах».</p>	<p>«Особенности организации музыкальных занятий с детьми с РАС».</p>	<p>2. "Приключения ежика".</p> <p>3. «Пешеходный переход».</p>
Транслирование практических результатов профессиональной деятельности						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Коргышев Е.И., педагог-организатор
1. Выступление на МО «Отчет по самообразованию за 2024-2025 учебный год «Использование базальной стимуляции в развитии	1. Выступление на МО «Использование приемом АВА-терапии при коррекции поведенческих расстройств у детей дошкольного	-	-	1. Выступление на региональном семинаре-практикуме «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного	1.Выступление на МО «Отчет по теме самообразования «Развитие двигательной активности детей дошкольного	1.Выступление на МО «Отчет по теме самообразования «Использование интерактивных игр и упражнений для ознакомления детей с правилами

<p>двигательной активности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»).</p>	<p>возраста с РАС в ГКП». 2. Выступление на региональном семинаре-практикуме «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с РАС» на тему «Роль сенсомоторных игр в развитии ребёнка с РАС».</p>			<p>возраста с РАС» на тему «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста с РАС в рамках лекотеки». 2. Участие с докладом в IV Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование – образование для всех» на тему «Особенности формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями». 3. Выступление с докладом в онлайн-семинаре «Вместе ради детей» в рамках фестиваля, посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Как оказать в фокусе внимания ребёнка с РАС». 4. Выступление на МО «Использование стратегий Денверской модели раннего</p>	<p>возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе музыкально-ритмической деятельности».</p>	<p>дорожного движения».</p>
---	---	--	--	--	---	-----------------------------

				вмешательства в работе с детьми дошкольного возраста с РАС».		
Буклеты						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Кортышев Е.И., педагог-организатор
1. «Метод базальной стимуляции для детей с НОДА» (для родителей). 2. «Метод базальной стимуляции для детей с НОДА» (для специалистов). 3. Специальные игры и упражнения для детей с НОДА используя метод базальной стимуляции.	1. «Организация сенсорной зоны дома» (для родителей). 2. «АВА-терапия для детей с РАС» (для родителей).	-	-	1. «Игры с матрёшкой» (для родителей). 2. «Что такое лекотека?» (для родителей). 3. «Что такое сенсорные социальные игры? Правила проведения» Часть 1. (для родителей и специалистов). 4. «Сенсорные социальные игры для детей раннего и дошкольного возраста с РАС» Часть 2. (для родителей и специалистов). 5. «Что такое лекотека» (для специалистов). 6. «Зачем специалисту ранней помощи знать особенности работы с ребёнком с РАС» (для специалистов). 7. «Как оказаться в фокусе внимания	Буклет «Учим ребенка слушать музыку» Картотека «Музыкальные игры для детей с РАС» Буклет «Музыка как средство положительных эмоций» Буклет «Как организовать праздник дома»	-

				ребёнка» (для родителей).		
Повышение квалификации						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Коргышев Е.И., педагог-организатор
2025 г. «Форум Педагоги России» г. Екатеринбург "Нейропедагогика для всех! Как обучать по законам мозга", 72 ч. 2025 г. «Форум Педагоги России» г. Екатеринбург «Использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрирования образовательной организации», 16 ч. 2025 г. Центр лечебной педагогики «Особое детство» г. Москва V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Ценность	2025 г. РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва «V Научно-практическая Конференция «Ценность каждого», 3 ч. 2025 г. «Педагоги России» г. Москва «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации», 16 ч. 2025 г. «Игра. Аутизм» г. Ростов-на-Дону «Как начать играть с ребенком с РАС?», 9 ч. 2025 г. «Игра. Аутизм» г. Ростов-на-Дону	2025 г. «Игра. Аутизм» г. Ростов-на-Дону «Как начать играть с ребёнком РАС?», 9 ч. 2025 г. РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва «V Научно-практическая Конференция «Ценность каждого», 3 ч. 2025 г. «Педагоги России» г. Москва «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы в образовательной организации», 16 ч. 2025 г. Образовательный	2025 г. «Игра. Аутизм.» г. Ростов-на-Дону «Как начать играть с ребёнком РАС?», 9 ч. 2025 г. РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва «V Научно-практическая Конференция «Ценность каждого», 3 ч. 2025 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу», 8 ч.	2025 г., Образовательный центр НО БФ «Даунсайд АП» г. Москва «Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна», 42 ч. 2025 г. Образовательный центр НО БФ «Даунсайд АП» г. Москва «Индивидуальные и групповые формы работы с ребёнком с синдромом Дауна и его семьёй», 42 ч. 2025 г. Образовательный центр НО БФ «Даунсайд АП» г. Москва «Кормление в рамках логопедической работы», 2 ч. 2024 г. г. Москва, ВОО «Воспитатели России»,	НИИ «Воспитатели России» г. Москва Образовательный курс «Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению а рамках дошкольного образования», 30 ч. 2025 г. «Игра. Аутизм» г. Ростов-на-Дону «Как научить играть ребенка с РАС», 9 ч. 2025 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу», 8 ч. «Институт нейropsychологии и нейрофизиологии развития ребенка»	-

<p>каждого", 3 ч.</p> <p>2025 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребёнка: путь к взаимодействию», 8ч.</p> <p>2025 г. «ПРОШКОЛА» г. Москва "Введение в нейропсихологию детского возраста", 2 ч.</p> <p>2025 г. НО БФ «Даунсайд Ап» «Познавательное развитие ребёнка раннего возраста с синдромом Дауна», 4 ч.</p> <p>2025 г. Международная Школа АРТ-Терапии г. Москва Открытый мастер-класс "Арт-терапия для всех: от саморазвития для решения сложных</p>	<p>ФГБНУ «ИКП» г. Москва II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребёнка: путь к диалогу», 8 ч.</p> <p>2025 г. «ПРОШКОЛА» г. Москва «Введение в нейропсихологию детского возраста», 2 ч.</p> <p>2025 г. «Игра. Аутизм» г. Ростов-на-Дону, «Интенсивная игра для детей с РАС», 2,5 ч.</p> <p>2025 г. Образовательный центр НО БФ «Даунсайд Ап» г. Москва, «Дневник развития ребенка», 2 ч.; «Кормление в рамках логопедической работы», 2ч.; «Двигательное развитие ребенка с синдромом Дауна», 2 ч.</p> <p>2024 г.</p>	<p>центр Фонд "Даунсайд Ап" "Индивидуальные и групповые формы работы с ребёнком с синдромом Дауна и его семьёй", 42 ч.</p>		<p>«Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», 30 ч.</p> <p>2024 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, «Питание как навык: сенсорная интеграция и её роль в формировании навыка приёма пищи у детей с ТМНР», 2ч.</p> <p>2024 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, «Организация полезных бытовых ситуаций и игр для ребёнка с РАС раннего и дошкольного возраста», 2 ч.</p> <p>2024 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва, «Что важнее для ребёнка раннего возраста: говорить или общаться?», 2 ч</p>	<p>г. Москва Практикум «Три практических приема сенсорной интеграции», 4 ч.</p> <p>Учебный центр ООО «Учи Лаб» «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», 72 ч.</p>	
---	---	--	--	--	--	--

<p>проблем", 2 ч.</p> <p>2025 г. «ПРОШКОЛА» г. Москва Практикум «С чего начинается нейрокоррекция», 4ч.</p> <p>2025 г. «ПРОШКОЛА» г. Москва Практикум «3 практических приёма сенсорной интеграции», 4ч.</p> <p>2024 г. «Форум Педагоги России» г. Екатеринбург «Педагоги России: инновации в образовании. Стратегии и практики для развития личности и общества», 20 ч.</p> <p>2024 г. Форум Педагоги России» г. Екатеринбург «Тренинг цифровых компетенций педагога», 16 ч.</p>	<p>«Воспитатели России» г. Москва, Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения», «Торжественная церемония награждения победителей XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 4 ч.</p> <p>2024 г. ФГБНУ «ИКП», г. Москва, VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка», 4 ч.</p> <p>2024 г. «Воспитатели России» г. Москва, Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан», Всероссийская онлайн конференция</p>			<p>2024 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва «Такая важная игра: как увлечь ребёнка с РАС совместной игрой» часть 1, часть 2, 4 ч.</p> <p>2024 г. ФГБНУ «ИКП» г. Москва «Играем в эмоции: развитие эмоциональной сферы у детей с ТМНР», 2 ч.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

	«Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 4 ч.					
Проведение открытых занятий						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Кортышев Е.И., педагог-организатор
Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Снеговик»	Открытое занятие по развитию речи на тему: «Моя семья».	-	-	-	1. Фольклорное развлечение «Эх, да Масленица». 2. Акция «Дарите книги с любовью». 3. Утренник «8 марта-день чудес!» 4. Игровая театрализованная программа, посвященная Дню защиты детей «Дорогами добра». 5. Акция, посвященная Дню работника дошкольного образования «Золотое сердце». 6. 2 тематических осенних праздника «Волшебница-осень». 7. Спортивный праздник «Мамочка любимая - самая спортивная». 8. 2 тематических зимних праздника	1. Игровая программа «Секреты пешеходного мастерства». 2. Игровая программа «Счастливого пути».

					<p>«Приключения у ёлки».</p> <p>8. Спортивный комплекс «ОЛИМПИЕЦ (ПВР), игровая программа «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>9. Организация просмотра спектакля «По щучьему велению», Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина.</p> <p>10. Организация просмотра спектакля «В гостях у ёлочки», Курский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина.</p>	
Публикации						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Кортышев Е.И., педагог-организатор
<p>1. Педагогический проект: «Вот и к нам пришла Зимушка-зима».</p> <p>Всероссийский Образовательный «Портал Педагога», 2024 г.</p> <p>2. Конспект открытого занятия по аппликации «Снеговик» в ГКП для детей с ОВЗ и инвалидностью».</p>	<p>1. «Конспект занятия по развитию речи в разновозрастной группе кратковременного пребывания для детей с ОВЗ и инвалидностью на тему: «Моя семья».</p> <p>ИЦДТ «Новое Поколение», 2024 г.</p> <p>2. «Консультация для родителей «Организация</p>	-	-	<p>1. Статья «Особенности формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями».</p> <p>Всероссийское СМИ г. Москва ИЦДТ «Новое поколение», 2024 г.</p> <p>2. Статья «Сенсорные социальные игры для</p>	-	<p>1. Сценарий спортивного мероприятия: «Мы летим, плывем, стоим, нашу Родину мы чтим».</p> <p>«Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2024 г.</p>

<p>ИЦДТ «Новое поколение», 2025 г. 3. Буклет «Специальные игры и упражнения для детей с НОДА, с использованием метода базальной стимуляции». ИЦДТ «Новое поколение», 2025 г. 4. «Комплекс упражнений для детей с нарушениями ОДА (3-7лет), с использованием метода базальной стимуляции». ИЦДТ «Новое поколение», 2025 г. 5. «Мастер-класс по рисованию «Цветущий луг», для детей с ОВЗ и инвалидностью (4-5 лет), с использованием нетрадиционных техник. ИЦДТ «Новое поколение», 2025 г.</p>	<p>сенсорной зоны дома». Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», 2025 г.</p>			<p>детей с РАС». Всероссийское СМИ «Педжурнал», 2025 г.</p>		
Участие в конкурсах						
Яцкова Т.Н., воспитатель	Метрикова Г.В., воспитатель	Морозова М.В., воспитатель	Щепотина В.Р., воспитатель	Мамазярова Н.В., воспитатель	Шевченко Т.В., педагог-организатор	Коргышев Е.И., педагог-организатор
1. Всероссийский творческий конкурс «Новое поколение» для детей с ОВЗ	1. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая	-	1. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Космос	1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1. Международный конкурс профессионального мастерства	1. Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения

<p>«Осенняя пора, очей очарованье», 2024 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс «Новое поколение» поделок из природного материала «Дары осени», 2024 г. Диплом лауреата II степени.</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс «Новое поколение» для детей с ОВЗ «Волшебница зима», 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>4. Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя», 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>5. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», 2025 г. Диплом лауреата III степени.</p> <p>6. Всероссийский конкурс</p>	<p>педагогическая разработка». Диплом лауреата I степени.</p> <p>2. Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарованье...». 2 диплома лауреата II степени.</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебница-зима». Диплом лауреата I степени.</p> <p>4. Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы». Диплом лауреата II степени.</p> <p>5. Международная викторина для дошкольников «Масленица». Диплом лауреата II степени.</p> <p>6. Всероссийский творческий конкурс</p>		<p>вчера, сегодня, завтра», посвященный Всемирному дню авиации. 2 диплома лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени.</p>	<p>«Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» в номинации методическая разработка» название материала «Весёлые игры по правилам с учётом сенсорных особенностей ребёнка». Диплом лауреата I степени.</p> <p>2. Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Яркий мир» в номинации «Город мастеров». Диплом лауреата I степени.</p> <p>3. Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебница-Зима» Диплом лауреата III степени.</p> <p>4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, психологов и логопедов "Организация коррекционно-</p>	<p>«Престиж». Диплом лауреата I степени.</p> <p>2. Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Весенний марафон-2025». Диплом лауреата I степени.</p> <p>3. Всероссийский педагогический конкурс «ПедКОМ». Диплом I место.</p> <p>4. Международный творческий конкурс «Радуга талантов». Диплом I место.</p> <p>5. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Диплом лауреата I степени.</p> <p>6. Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Яркий мир». Диплом лауреата I степени.</p> <p>7. Международный педагогический конкурс «Новое поколение». Диплом лауреата II степени.</p>	<p>«Безопасный маршрут». Номинация: Рисунок. Диплом куратора.</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p>изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Открытие для папы", 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>7. Международный конкурс профессионального мастерства "Престиж", 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>8. Международный дистанционный педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>9. Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж». Номинация «Мастер-класс», 2025 г. Диплом лауреата II степени.</p> <p>10. Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Ступеньки роста», 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>11. Всероссийский конкурс</p>	<p>для детей с ограниченными возможностями здоровья «8 Марта- День чудесный!», посвященный Международному женскому дню. Диплом лауреата I степени.</p> <p>7. Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечные зайчики весны». Диплом лауреата II степени.</p>			<p>развивающей работы в условиях реализации обновленного ФГОС" в номинации методическая разработка «Мастер-класс «Матрёшка как средство познавательного развития». Диплом лауреата II степени.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

<p>изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>12. Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Пришла волшебница-весна», 2025 г. Диплом лауреата I степени.</p> <p>13. Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Солнце в ладошках", 2025 г. Диплом лауреата III степени.</p>						
--	--	--	--	--	--	--