

## **Памятка для родителей «Что должны знать родители ребенка-инвалида о прохождении ПМПК»**

Основная цель прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - это не постановка диагноза, а **определение дальнейшей программы обучения и развития**, соответствующей возможностям ребёнка.

В состав психолого-медико-педагогической комиссии входят: психолог; логопед; дефектолог; социальный педагог; детский психиатр.

Инициировать прохождение ПМПК могут родители или законные представители ребенка, а также образовательные организации, которые он посещает, и медицинские учреждения. В частности, поликлиника, к которой ребенок прикреплен.

Важно, чтобы в назначенный день ребенок был здоров. Если заболел, лучше перенести обследование. Для этого предупредите секретаря комиссии, и она назначит встречу на следующее заседание ПМПК.

В назначенное время ребенок с родителями приходит на комиссию, отвечает на вопросы специалистов, выполняет задания. Например, его просят расположить картинки по порядку, перечислить времена года, назвать фамилию, имя и возраст.

Это не экзамен для ребенка. И ни в коем случае не оценка ребенка.

Специалисты медицинского, педагогического и психологического профилей изучают особенности развития ребенка и коллегиально решают, нужны ли ему специальные образовательные условия.

Родители имеют право участвовать в обсуждении результатов проведенного обследования, обсуждать со специалистами ПМПК специальные образовательные условия, рекомендуемые ребенку в соответствии с его возможностями, дополнять эти условия с учетом их знания своего ребенка и рекомендаций ИПРА. Но все это должно опираться на имеющиеся стандартизированные пакеты специальных образовательных условий.

Если ребенку нужны специальные условия для получения образования, то психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) необходимо проходить при переходе с одного уровня образования на другой. После обследования ребенка комиссия выдает заключение ПМПК, которое действительно год. За это время его нужно принести в образовательную организацию.

В целом специальные образовательные условия, которые составляют основную часть заключения, имеют следующий вид:

- Рекомендуемая образовательная программа для соответствующих категорий детей, их психофизических особенностей
- Специальные приемы и методы обучения
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- специальные технические средства обучения (в первую очередь, для детей с нарушениями слуха, зрения), специальное оборудование «под»

ребенка (например, вертикализатор для ребенка с ДЦП и т.п.);

- доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- услуги ассистента (помощника - согласовано с ИПРА), тьютора

- Основные направления коррекционных занятий специалистов (должны быть прописаны направления коррекционно-развивающей работы каждого из рекомендуемых специалистов: дефектолога, психолога, логопеда, специалистов других профессий) желательно с указанием направлений их деятельности)

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

!Без Вашего личного присутствия или присутствия Вашего доверенного лица (подтвержденного нотариально оформленной доверенностью) ребенок не может быть обследован специалистами.

!Внимательно прочитайте список документов на сайте ЦПМПК:

!В соответствии с федеральным законодательством ПМПК может запрашивать при необходимости и иные медицинские документы (подробную выписку из медицинской карты, заключения профильным специалистами и т.п.).

Период подготовки к прохождению комиссии - **очень важный**.

В период подготовки к ПМПК для ребенка должны быть созданы **максимально щадящие условия**, которые не травмируют, не перегружают нежную детскую психику. Необходимо обращать внимание на питание, сон, выполнение режима дня, *рекомендации лечащего врача*.

**Следите за собственным состоянием и настроением.** Помните о том, что дети сильно зависимы от настроения родителей. Постарайтесь поддерживать дома положительную атмосферу взаимодействия между членами семьи.

**Внушайте ребёнку уверенность** в собственных силах, поддерживайте его успехи, его способности, инициативу и проявление самостоятельности.

**Накануне обследования ПМПК**, старайтесь, чтобы ребёнок выспался, хорошо себя чувствовал.

**Поддерживайте у него хорошее настроение.** Лучше проходить обследование в *первой половине дня, поэтому выбирайте наиболее удобное время для вашего ребенка, когда он себя хорошо чувствует*.

Накануне обследования старайтесь **не перегружать ребёнка дополнительными знаниями**, так как это наоборот, может вызвать у него негативизм и повышенную утомляемость.

**Во время прохождения обследования** родитель **не должен вмешиваться** в общение специалиста с ребёнком, не надо показывать своё недовольство ребёнку, говорить «Ну неужели ты забыл», «Не позорь меня», и пр. слова, которые только смутят ребёнка ещё больше.

Помните, что максимум уверенности ребёнок должен получить ещё до обследования, как и весь багаж его умений, речевых навыков и знаний.

Обследование ПМПК - это особая ситуация. Ребёнок будет находиться в незнакомой обстановке, и не с одним, а с несколькими незнакомыми взрослыми. Поэтому перед ПМПК особенно важен **психологический комфорт ребёнка**, постарайтесь в этот день и накануне его поддерживать.

После прохождения обследования **обязательно похвалите ребенка, поощрите** (способом, принятым и приемлемым для вас), ведь он так старался!

Желаем вам успешного прохождения ПМПК!