



**План работы
методического объединения социальных
педагогов, педагогов-организаторов, педагогов
дополнительного образования, воспитателей
ОКУ ЦППМСП
на 2025 – 2026 учебный год**

**План работы
методического объединения**

Дата	Мероприятия	Ответственный
Заседание №1 (установочное) Тема «Организация деятельности МО на 2025-2026 учебный год»		
сентябрь	1. Обсуждение плана работы методического объединения на 2025-2026 учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	2. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	3. План повышения квалификации на новый учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	4. Утверждение тем по самообразованию на 2025 – 2026 учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	5. Информационно-коммуникативные технологии в деятельности современного педагога. Ведение личного кабинета в профсообществе, подготовка методического контента для РИС «Помощь»	Руководитель МО Погорелова Е.В.
Заседание № 2 Тема «Нарушения психического развития детей раннего и дошкольного возраста»		
ноябрь	1. Теоретические основы нарушений психического развития. - Современные классификации нарушений психического развития у детей (МКБ-11, DSM-5). - Нейробиологические и социальные факторы риска нарушений психического развития. - Взаимосвязь психического развития и эмоционально-волевой сферы у детей раннего и дошкольного возраста.	Педагог-психолог Ларина А.С.

	<p>2. Диагностика и раннее выявление.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Скрининговые методы выявления задержек и нарушений психического развития. - Дифференциальная диагностика: РАС, СДВГ, ЗПР, умственная отсталость, нарушения речи. - Роль психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в диагностике нарушений. 	<p>Учитель-дефектолог Грибанова А.С.</p>
	<p>3. Коррекционно-развивающая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к коррекции эмоционально-волевых нарушений у дошкольников. - Игровая терапия. - Применение методов сенсорной интеграции при нарушениях психического развития. - Инновационные и альтернативные методы: <ul style="list-style-type: none"> • Применение АВА-терапии в коррекции поведенческих нарушений. • Нейропсихологические методы коррекции (метод замещающего онтогенеза, мозжечковая стимуляция). 	<p>Учитель-дефектолог Асонова А.В.</p>
	<p>4. Работа с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая поддержка родителей детей с нарушениями психического развития. - Как объяснить родителям необходимость ранней коррекции: эффективные стратегии коммуникации. 	<p>Педагог-психолог Сидорова Ю.Ю.</p>

Заседание № 3		
Тема «Развитие двигательной сферы как важное условие эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста»		
март	1. Теоретические основы развития двигательной сферы у детей. - Роль двигательного развития в психофизическом становлении ребенка. - Взаимосвязь двигательной активности и когнитивного развития у детей раннего и дошкольного возраста. - Нейропсихологические аспекты развития моторики и их влияние на коррекционную работу.	Учитель-логопед Яхонтова Я.И.
	2. Диагностика двигательных нарушений - Современные методы диагностики моторного развития у детей раннего и дошкольного возраста. - Критерии оценки уровня развития крупной и мелкой моторики. - Ранние признаки двигательных нарушений и их коррекция.	Воспитатель Щепотина В.Р. Морозова М.В.
	3. Правильное позиционирование детей с двигательными нарушениями: его важность и влияние на организм.	Воспитатель Яцкова Т.Н.
	4. Постуральный контроль	Воспитатель Мамазярова Н.В.
	5. Коррекционно-развивающие технологии. Сенсомоторная коррекция	Воспитатель Метрикова Г.В.
Заседание № 4		
(Итоговое)		
май	1. Подведение итогов работы методического объединения за 2025-2026 учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	2. Отчеты членов методического объединения об итогах работы по темам самообразования за 2025-2026 учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.
	3. Определение направлений работы на новый учебный год	Руководитель МО Погорелова Е.В.