

ФИО педагога, должность: Полячихина О.В., учитель-дефектолог.

Отчетная информация
за 2019-2020 уч.год

1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	230	4	-	40	16	15	4	62	111	-
2 квартал 2020	20	-	-	8	6	2	-	10	50	-
Всего за 2019-2020	506	7	-	66	25	32	5	110	278	13

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/ с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/ с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.	
1 квартал 2020	37	9	4	-	24	7	9	2	22	11	-	-	16	9	6	2
2 квартал 2020	-	-	-	-	-	-	-	-	10	6	-	-	8	6	2	-
Всего за 2019-2020	81	17	7	-	48	14	26	3	24	13	-	-	18	11	6	2

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
2019-2020	24	13	0	0	0	0	24	13

ТАБЛИЦА ДЛЯ ДЕФЕКТОЛОГА, ВОСПИТАТЕЛЯ ГКП

4. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	12	6	-	-	-	-	12	6
интеллектуальные нарушения	4	4	-	-	-	-	4	4
нарушения аутистического спектра	2	1	-	-	-	-	2	1
нарушения ОДА								
глухоту								
слабослышание								
слепоту								
слабовидение								
тяжёлые нарушения речи	4	-	-	-	-	-	4	-
тяжёлые и множественные нарушения развития	2	2	-	-	-	-	2	2

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	105	http://pomosh.pmckursk.ru/glavnaya/fotoset-onlajn-obuchenie.html
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	105	http://pomosh.pmckursk.ru/glavnaya/fotoset-onlajn-obuchenie.html
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	105	http://pomosh.pmckursk.ru/glavnaya/fotoset-onlajn-obuchenie.html
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	64	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	105	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	1	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	0	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	0	
	Подготовлено вебинаров	0	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	1. Сведения о повышении квалификации 2. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 3. Сведения о награждениях 4. Образовательные программы 5. Лекции, семинары и практические занятия 6. Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей 7. Открытые занятия 8. Публикации, статьи, книги, методические разработки 9. Благодарственные письма от родителей, общественности 10. Отчётная информация 11. Категория 12. Образование 13. Звания	Количество просмотров страницы специалиста 70	http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna.html

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
1. Презентация «Формирование навыка звукового анализа у дошкольников» 2. Задания для занятий к интерактивному столу SMART	текстографический интерактивный	На региональном уровне Специалистом и другими педагогами	

7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	SMART-стол	Решение образовательных задач через игровые формы	Развитие у детей когнитивных и моторных навыков, формирование учебных навыков		24
2	БОС «Здоровье» для школьников	Сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей путем внедрения в образовательный процесс метода биологической обратной связи	Овладение приемами саморегуляции, выработка навыков релаксации и умения применять их в стрессовых ситуациях; Выработка гибкости поведения путём снижения уровня тревожности, напряжения		2
3	Планшет TurboKids	Оптимизация деятельности специалиста и детей, повышение мотивации к занятиям	Развитие у детей когнитивных функций		24

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2019-2020	159	63	67	29	-	262	-	249	13	36	18	18

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2019	Региональный	Выездная консультация для администрации и учителей «Коровяковской СОШ» и специалистов отдела образования Глушковского района, 30.08.2019г.	Вопросы разработки и реализации АООП для обуч-ся с ОВЗ
2019	Региональный	Открытые занятия для студентов дефектологического факультета КГУ, 26.11.2019г.	«Использование технологии Нумикон в процессе коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями» https://pmckursk.ru/novosti-novye/648-04-dekabrya-2019-goda.html

2020	Региональный	ВКС «Инклюзивное образование детей с ОВЗ. Вопросы и пути решения», 28.02.2020г.	Обзор АООП для обучающихся с ОВЗ в соответствии ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). https://pmckursk.ru/novosti-novye/668-vks-inklyuzivnoe-obrazovanie-detej-s-ovz-voprosy-i-puti-resheniya.html
------	--------------	---	--

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Региональный	Статьи: 1. «Если у вашего ребёнка задержка психического развития»; 2. «Диагностическая группа детского сада для детей с ЗПР»	2019 г. Сборник практических советов и рекомендаций «Компетентные родители. Ранний возраст».

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ (Программа «Практика инклюзивного образования»)

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2019	Лекция, КИРО 19.09.2019г.	Для специалистов ОО города и области, обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями	Технология разработки и реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и АООП на её основе
	Лекция, КИРО 22.11.2019г.	Для учителей-предметников среднего звена	Технология разработки и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ
2020	Лекция, КИРО 04.06.2020г.	Для специалистов «Железногорской школы для детей с ОВЗ»	Технология разработки и реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и АООП на её основе

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	Презентация «Формирование навыка звукового анализа у дошкольников» - рекомендации для родителей	
Раздаточный материал		

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
сентябрь, октябрь 2019	Жюри	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	
2020	Эксперт	Областной конкурс «Специальный педагог - 2020»	Приказ комитета образования и науки Курской области от № 1-1130 от 14.10.2019г. О проведении областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2020» http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf
2020	Эксперт	Областной конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
до 36 часов	дистанционная	24.09.2019г. АО Издательство «Просвещение», г. Москва	Всероссийский вебинар «Специальные учебники для детей с особыми образовательными потребностями в Федеральном перечне учебников», 2ч.	
до 36 часов	дистанционная	26 – 27.09.2019г. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», г. Чита	Всероссийский семинар-совещание «Модернизация содержания и технологий общего образования в соответствии с новыми ФГОС: от идей к технологическим решениям»	
до 36 часов	дистанционная	05.12.2019г. Проект «Мерсибо», г.Москва	Всероссийский вебинар «Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников», 2ч.	
до 36 часов	дистанционная	10.12.2019г. АО Издательство «Просвещение», г. Москва	Всероссийский вебинар «Секреты голоса педагога», 2ч.	
до 36 часов	заочная (дистанционная) форма	20 – 21.04.2020г. АНО ДПО «Просвещение - Столица», г. Москва	КПК по учебной программе дополнительного профессионального образования «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 16ч.	
до 36 часов	дистанционная	26 – 29.04.2020г. Московский международный салон образования	Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования»	
до 36 часов	заочная (дистанционная) форма	27 – 28.04.2020г. АНО ДПО «Просвещение - Столица», г. Москва	КПК по учебной программе дополнительного профессионального образования «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью», 16ч.	
до 36 часов	дистанционная	28.04.2020г. Проект «Мерсибо», г.Москва	Всероссийский вебинар «Введение в прикладной анализ поведения: его вклад в практику работы с детьми ОВЗ», 2ч.	
36 часа и более	заочный базовый модуль	Октябрь-ноябрь 2019г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва	КПК по учебной программе дополнительного профессионального образования «Нормативно правовая база организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 36ч.	

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Сентябрь 2019	Почётная грамота	Курская областная организация «Общероссийский профсоюз образования»	

Февраль 2020	Почётная грамота	Курская областная Дума	
Декабрь 2019	3 отзыва от родителей		http://soc.pmckursk.ru/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/483-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html