



**На этапе Первичной профилактики (превенция)** — даём инструмент ДО кризиса (информирование и обучение детей, педагогов, родителей)

**На этапе Вторичной профилактики (интервенция)** — работаем не только с подростком, но и с его окружением (семья, педагоги, сверстники)

**На этапе Третичной профилактики (поственция)** — встречаем без обвинения, упреков и игнорирования подростка, вернувшегося в свой класс, используем дебрифинг и учим участников кризисной ситуации новому стилю общения.

На всех этапах профилактической работы педагогу-психологу важно знать самому и донести до учителей и родителей следующее:

#### **Что МОЖНО?**

Замечать, спрашивать, поддерживать, работать с системой.

#### **Что НЕЛЬЗЯ?**

Обесценивать, игнорировать, стыдить, оставлять одного.

**Важно помнить:** Работа антикризисной команды создает сеть для создания безопасной среды в образовательном учреждении. И если сеть крепка — даже тот, кто уже упал, не разобьётся.

## **Инструктивно-методический слет «Региональный путеводитель безопасности: от профилактики кризисов к устойчивому сопровождению»**

# **Тематика профилактической работы.**

Составители:

педагоги-психологи

РАО ОКУ ЦППМСП

Кашина Ю.Е., Сидорова Ю. Ю.

2026 г.

Тематика профилактической и просветительской работы антикризисной команды должна включать следующие модули:

- Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.
- Профилактика буллинга и насилия.
- Формирование психологической устойчивости.
- Информационная безопасность.
- Нормализация обращения за психологической помощью.

Один из тематических модулей должен быть включен в годовой план работы психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

В течение учебного года тематические модули могут добавляться в зависимости от актуальных проблем в образовательном учреждении.

Примеры тематики по работе с целевыми группами (учащиеся, педагоги, родители) приведены в таблице:

Модуль	Темы для учащихся	Темы для педагогов	Темы для родителей
Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения	«Мои эмоции и я», «Куда пойти за помощью»	Маркеры кризиса, алгоритмы действий	Фразы-якоря, как спросить о суициде
Профилактика буллинга и насилия	«Как отличить шутку от травли», «Что делать, если травят»	Как выявить буллинг в классе, не навредив	Признаки того, что ребёнка травят
Формирование психологической устойчивости	Дыхательные техники, «лестница маленьких шагов»	Как поддерживать себя, профилактика выгорания	Как поддерживать ребёнка без гиперопеки
Информационная безопасность	«Опасные сообщества в соцсетях», «Кибербуллинг»	Как заметить, что ребёнок ушёл в деструктивный контент	Контроль или доверие: фильтры и разговоры
Нормализация обращения за помощью	«Психолог — это не страшно», экскурсия в кабинет психолога	Как говорить с детьми о психологической помощи без угроз	Снять страх «что подумают люди»