

Очень важно родителям научиться организовывать время ребёнка, его игру, чтобы ребёнку было интереснее с вами, а не с гаджетами. Это необходимо для полноценного развития ребёнка. Совершенно не обязательно играть с ребёнком целый день. Ваши интересы должны быть в приоритете. Тем самым вы будете авторитетной фигурой для своего ребёнка. При этом обращайтесь внимание на то, как вы организовываете своё время и какой деятельностью его заполняете. Пусть время для совместной игры будет не очень длительно. Но в это время вы будете максимально включены в процесс. Игры формируют надёжный тип привязанности (что очень важно для дальнейшей самореализации и будущих отношений) и это является естественной и эффективной профилактикой нежелательного поведения в целом.

Подробное описание игр вы найдёте по QR – коду.



Составитель: педагог-психолог

Сидорова Юлия Юрьевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, пр-т Дружбы, 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Давайте играть
вместе»**

Курск

Родители часто задаются вопросом: как и чем занять ребёнка с пользой? Конечно же игрой. Что же это такое?

Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте, она оказывает значительное влияние на развитие ребёнка. В игровой деятельности наиболее интенсивно формируются психические качества и личностные особенности ребёнка.

Игра — это осмысленная деятельность ребёнка в условной ситуации, направленная на воспроизведение и усвоение общественного опыта. Мотив игры лежит не в её результате, а в самом процессе.

Общие правила игр.

1. Игра должна приносить радость ребёнку и взрослому. Каждый успех малыша — это обоюдное достижение — и ваше и его. Радуйтесь этому. Радость окрыляет малыша на будущие успехи. Понаблюдайте, как довольны, бывают дети, когда им удаётся доставить удовольствие или рассмешить.

2. Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляете его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний «Ах ты глупый!» и т. п. Не получается — переключите его внимание на другое дело.

3. Если в семье не один ребёнок, есть младшие дети, то оживите игру увлекательной сказкой или рассказом, игрушками, переодеванием и т. д. Придумывайте! Фантазируйте!

Для малышек от 1,5 -3 лет рекомендуются следующие игры:

- по дороге домой или в детский сад: «Нос, земля, небо», «Обезьянки танцуют».

- игры на кухне: «Помогаю маме», «Угадай, что это», «Собери украшение для мамы», «Сухой бассейн», «Угощаю».

- игры в ванной комнате: «Тонет — не тонет», «Мыльные пузыри», «Ловим рыбку», «Выжми мочалку».

Для детей от 3 – 5 лет рекомендуются следующие игры:

- по дороге домой или в детский сад: «Дорожки», «Забавные фигурки», «Маленький фантазёр».

- игры на кухне: «Удивительная история», «Отгадай, что это», «Собери украшение для мамы», «Разноцветное меню», «Лепка из теста», «Необычные рисунки».

- игры в ванной комнате: «Измерения», «Шарики — катарикки», «Шторм на воде», «Вода в формах», «Симпатичная губка», «Животный мир».

Для детей от 5 – 7 лет рекомендуются следующие игры:

- по дороге домой или в детский сад: «Сосчитай», «Продолжи ряд», «Кто назовёт больше».

- игры на кухне: «Чудесный пакет», «Поиск клада», «Бег с яйцом», «Давай искать на кухне слова», «Повар».

- игры в ванной комнате: «Попади в цель», «Какой игрушки не хватает», «Водяная пушка», «Отгадай не глядя», «перевозка пассажиров».

Описание некоторых игр.

«Дорожки»

Данная игра поможет развить у ребёнка наблюдательность, математические представления. Предложите малышу выбрать дорожку, по которой вы пойдёте домой. Сегодня вы пойдёте по длинной и узкой дорожке или по короткой и широкой?

Пусть малыш сам выбирает и ведёт вас, ваша задача проговаривать, по какой дорожке вы шагаете.

Например, Скажи мы сейчас идём по широкой или узкой дорожке. Ребенок говорит по узкой, тогда Вы начинаете идти мелкими шагами приговаривая «Маленькие ножки идут по узенькой дорожке», если по широкой, то увеличиваете размер шага и приговариваете «Большие ноги идут по широкой дороге».

«Разноцветное меню»

Предложите ребёнку составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню.

Например, красное меню — из трёх блюд: помидора, перца, свёклы, (эта игра помогает развивать логическое мышление и воображение ребёнка, способствует сенсорному развитию — усвоению сенсорного эталона цвета). А теперь составь меню из продуктов зеленого цвета и т. д.