

Игры и упражнения для эмоционального развития детей с ОВЗ дошкольного возраста

Игра "Маленькие ладошки"

Цель: учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма.

Ход игры: дети свободно располагаются на полу. Взрослый поет песню, хлопая в ладоши:

Ладушки, ладушки,
Маленькие ладушки,
Рученьки-крошки
Хлопают в ладошки.

(Музыка З. Левиной, слова Т. Мираджи)

Протягивает руки к малышам ладонями вверх:

Вот они ручки!

Обращаясь к детям, взрослый спрашивает: "А где ручки у Саши (Маши)?

Саша, покажи ручки! Где ручки? Вот они!"

Взрослый поет песню под музыкальное сопровождение, а малыши выполняют движения по показу или совместно с взрослым. Далее дети хлопают в ладоши, повернувшись друг к другу. Взрослый хвалит малышей.

Игра "Звонкий бубен"

Цель: учить детей совершать ритмичные действия с бубном под музыкальное сопровождение, подражая педагогу.

Оборудование: бубны средней величины по количеству детей.

Ход игры: взрослый ударяет в бубен, напевая веселую мелодию. («Ну- ка, повторяйте» Е.Железнова) .

Далее взрослый просит одного из малышей раздать бубны всем детям.

Взрослый включает музыкальное сопровождение, а малыши ударяют ладошкой по бубну, подражая педагогу, который стоит напротив.

Необходимо следить, чтобы дети хлопали по бубну, когда звучит музыка, и прекращали действие с прекращением музыки.

Игра "Ладочки" (Русская народная мелодия, слова Н. Blumenфельд)

Цель: учить детей выполнять действия соответственно тексту песни, подражая педагогу

Ход игры: дети свободно располагаются на полу. Взрослый поет песенку с музыкальным сопровождением, выполняя движения в соответствии с текстом и побуждая детей к активным действиям. Другой взрослый (родитель) помогает малоактивным детям, используя метод совместного действия.

Ладушки, ладошки, звонкие хлопущи.

Хлопали в ладошки, отдохнем немножко.

Хлопают в ладоши. Да! Да! Да!

Кашку варили, ложечкой мешали,

Куколку кормили, кошечке давали. (Водят пальцем по ладони, как бы помешивая кашу.)

Да! Да! Да!

Кулачки сложили, кулачками били:

Тук, тук, тука-тук, тук, тук, тука-тук! (Стучат кулачком левой руки по кулачку правой и наоборот).

Да! Да! Да!

Ладушки устали, деток забавляли.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля! Ля, ля, ля, ля, ля, ля! (Вращают кистями рук, поднятыми над головой)

Да! Да! Да!

Ладушки устали, целый день играли.

Баю, баю, баю! Баю, баю, баю! (Складывают ладони и подкладывают под щеку.)

Да! Да! Да!

Игра "Догони зайку"

Цель: учить детей играть вместе со сверстниками, догонять зайку, не толкаясь, и только, когда закончится песенка, ждать своей очереди.

Оборудование: плюшевый зайка на резинке.

Ход игры: малыши свободно располагаются на полу. Взрослый держит на резинке плюшевого зайчика и, показывая детям, как он умеет ловко прыгать, поет песню:

Зайка к деткам подбежал,

Возле деток прыгать стал:

Прыг - скок, прыг - скок -

Догони меня, дружок!

(Музыка Е. Тиличеевой, слова Ю. Островского)

Зайчик скачет перед детьми. С окончанием песни взрослый отбрасывает зайку в сторону и восклицает: "Аи, убежал зайка!". Малыши бегут за зайчиком. Взрослый дает детям возможность погладить зайку, поддержать его, затем прячет за спину и предлагает детям позвать его. Малыши повторяют за взрослыми: "Зая, зая, зая!" Зайка появляется и снова скачет. Игра повторяется столько раз, сколько у детей сохраняется интерес к ней

Игра "Веселые ложки" (Русская народная мелодия "Ах, ты, сени")

Цель: учить детей начинать и заканчивать игру всем одновременно и вместе с музыкой, развивать чувство музыкального ритма.

Оборудование: музыкальный центр, две кошечки би-ба-бо, деревянные ложки по количеству малышей, ширма.

Ход игры: на ширме появляются две кошки - би-ба-бо, каждая держит в лапках по деревянной ложке: Мы, серенькие кошки, Сыграем вам на ложках.

Кошки "исполняют" аккомпанемент к русской народной музыке, звучащей в аудиозаписи, дети хлопают в ладоши. Далее кошки раздают детям деревянные ложки (каждый ребенок подходит к ширме и получает ложки). Детям объясняют, как надо держать ложки и играть. Малыши исполняют ритмический аккомпанемент к музыке, кошки пляшут.

Мишка косолапый

Цель: учить детей начинать и заканчивать игру всем одновременно и вместе с музыкой, развивать чувство музыкального ритма.

Ход игры: Предложите детям игру в мишку.

– Давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду петь песенку, а вы повторяйте за мной движения!

Мишка косолапый по лесу идет (ходьба вперевалку)

Шишки собирает, песенку поет (делаем движения, словно подбираем с земли шишки)

Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб! (легонько ударяем ладошкой по лбу)

Мишка рассердился и ногою – топ! (делаем сердитое выражение лица и топаям ногой).

Зайчики

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения, подражая педагогу

доставить радостное настроение.

Ход игры: Предложите детям игру в зайчиков.

– Давайте поиграем в веселых зайчиков. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!

По лесной лужайке

Разбежались зайки. (легкий бег)

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки. (поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)

Сели зайчики в кружок, (присели)

Роят лапкой корешок (движение рукой)

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки (поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)

Мы ногами топ-топ-топ!

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения ,
подражая педагогу
доставить радостное настроение.

Ход игры:

Мы ногами топ-топ-топ! (топаем, высоко поднимая ноги)
А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп! (хлопаем в ладоши)
Ай да малыши!
Ай да крепыши! (руки на пояс, кружимся)
Вот такие мы!

Игра «Шла большая черепаха»

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту игры, доставить
радостное настроение.

Ход игры: Дети сидят на стуле. Педагог держит в руке игрушку-черепаху и читает
стих:

Шла большая черепаха и кусала всех от страха за занос (дети прячут нос)
за ушки, за коленочки, за ручки и т. д.

Игра “Большие – маленькие”

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту игры, доставить
радостное настроение.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришел малыш. Покажите ему, какие вы сейчас большие.
Дети встают в полный рост.
- А теперь, покажите, какие вы были маленькие.
Дети приседают на корточки;
- А какие вы будете, когда станете взрослыми.
Дети встают на носочки и тянутся руками вверх. Игра повторяется 2-3 раза.

Игра “Прыгай-веселей”

Цель: учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального
ритма.

Ход игры:

Педагог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей!	<i>прыгают на двух ногах</i>
Прыгай, прыгай- побыстрей!	
Вверх, вниз, вверх, вниз!	<i>руки поднимают вверх, вниз</i>
И немного покружись!	<i>кружатся на месте.</i>
Мы немножко отдохнём и опять играть начнём.	

Игра “Наши ножки”

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения ,
подражая педагогу
доставить радостное настроение.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Покажем ей, как мы умеем танцевать.

Большие ноги шли по дороге.

Большими шагами идут друг за другом.

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ,

Маленькие ножки

бежали по дорожке:

Маленькими шагами бегут друг за другом.

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ.

Ваши ножки убегают,

Возвращаются на свои места.

Только пяточки сверкают.

Песня-игра «Где же наши ручки» Музыка Т.Ломовой. Сл. И. Плакиды

Цель: учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма.

Ход игры:

- Дети, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Покажем ей , как мы умеем играть.

Где же, где же наши ручки?
друга.

Разводят руками, удивлённо смотрят друг на друга.

Где же наши ручки?

Прячут руки за спину.

Нету наших ручек !

Выставляют руки вперёд.

Вот, вот наши ручки!

Поворачивают ладошки вверх-вниз.

Вот наши ручки!

Показывают фонарики.

Пляшут, пляшут наши ручки!

Пляшут наши ручки!

Где же, где же наши ножки?

Разводят руками

Где же наши ножки?

Нету наших ножек!

Обхватывают ноги руками

Вот, вот наши ножки!

Ритмично хлопают ладошками по ногам.

Вот наши ножки!

Ритмично топают ногами.

Пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут наши ножки!

Где же, где же наши детки?

Разводят руками

Где же наши детки?

Закрывают лицо ладошками.

Нету наших деток!

Вот, вот наши детки!

Разводят руки в стороны.

Вот наши детки!

Пляшут, пляшут наши детки!

Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя.

Пляшут наши детки!

Игра “Прятки с платком”

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту, доставить радостное настроение.

Ход игры:

А теперь, ребятки, поиграем в прятки!

Платок поднимается - детки собираются.

(взрослые машут платком, дети пробегают под ним туда-обратно)

Как у наших у ребят ножки весело стучат

Платок опускается - детки разбегаются!

(Дети убегают, взрослые стараются поймать кого-нибудь)

А кого поймал платочек?

Чей там звонкий голосочек?

(Дети угадывают)

Игра “Платочек летает”

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения , доставить радостное настроение.

Ход игры: Дети и мамы располагаются на пол в круг. У каждой пары платок размером примерно метр на метр; пусть каждый возьмется за край платочка.

Взмахиваем платком:

Посмотри платочек легкий прямо в небо полетел,

Он летел, летел, летел и на ножки к деткам сел!*(накрываем платком ножки)*

Посмотри платочек легкий прямо в небо полетел,

Он летел, летел, летел и на животик к деткам сел!

(накрываем платком живот)

Посмотри платочек легкий прямо в небо полетел,

Он летел, летел, летел и на грудку к деткам сел!

(накрываем платком грудь)

Посмотри платочек легкий прямо в небо полетел,

Он летел, летел, летел и на ручки к деткам сел!

(накрываем платком ручки)

Играем, пока присутствует у ребенка интерес. Накрываем шейку, уши, нос...

а в конце самое веселое:

Посмотри платочек легкий прямо в небо полетел,

Он летел, летел, летел на головку к деткам сел!

(накрываемся платком целиком).

Игра “Вот он шарик маленький, смешной” Е.Железнова

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения , доставить радостное настроение.

Ход игры : Педагог поет песню и показывает движения. Дети держат в руке шарик и повторяют движения за ним.

Для начала берем маленький шарик. Можно сесть.

1 - крутим шарик в ладонях

2 - берем его в одну руку, водим вверх-вниз

3, 4, 5, 6 - шарик "садится" на макушку, носик, животик, ножки

7 - шарик "прыгает" на ногах

8 - в одной руке шарик. Разводим руки в стороны и резко хлопаем.

(1) Вот он шарик маленький, смешной,
Хочет этот шарик поиграть с тобой.

(2) Он летел, он летел, (3) на твою макушку сел,

(2) Он летел, он летел, (3) на твою макушку сел.

(1) Вот он шарик маленький, смешной,
Хочет этот шарик поиграть с тобой.

(2) Он летел, он летел (4) и к тебе на носик сел,

(2) Он летел, он летел (4) и к тебе на носик сел.

(1) Вот он шарик маленький, смешной,
Хочет этот шарик поиграть с тобой.

(2) Он летел, он летел (5) и на твой животик сел,

(2) Он летел, он летел (5) и на твой животик сел.

(1) Вот он шарик маленький, смешной,
Хочет этот шарик поиграть с тобой.

(2) Он летел, он летел (6) и к тебе на ножки сел,

(7) Он попрыгал в ногах, а потом вдруг лопнул (8) - бах!

Музыкальная игра “Как живёшь?”

Цель: учить детей выполняя действия соответственно тексту стихотворения , доставить радостное настроение.

Ход игры:

Педагог предлагает детям сжать пальцы обеих рук в кулачки.

Как живёшь?

Показать оттопыренный большой палец

-Вот так!

А плывёшь?

Вытянуть руки вперёд, затем развести их в

стороны

-Вот так!

Как бежишь?

Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения

вперёд-назад.

-Вот так!

Вдаль глядишь?

Приложить ребро ладони ко лбу

-Вот так!

Ждёшь обед?

Подпереть подбородок кулачком

-Вот так!

Машешь вслед?

Выполнить кистью ведущей руки движения

влево вправо

-Вот так!

Ночью спишь?

Лечь щёкой на сложенные вместе ладошки.

-Вот так!

А шалишь?

Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.

-Вот так!

