



КАРТОТЕКА
«Игры с музыкальными
и шумовыми
инструментами»

«Бубен» (младший и средний возраст)

Цель: формировать навыки игры на бубне (2 приема – удар и встряхивание), воспитывать коммуникативные качества, развивать ритмичность.

Материал: бубен.

Ход игры: Педагог поет:

Постучи, Алена, в бубен,

Мы в ладоши хлопать будем,

Постучи веселей,

Посильнее в бубен бей. (Алена ударяет в бубен)

Педагог поет дальше: Ах, Алена, как играет.

Как ладошкой ударяет!

Поиграла, вот и все,

Бубен Ване отнесем (Алена передает бубен Ване)

Игра «Музыкальная карусель» (старший возраст)

Цель: способствовать формированию слухового внимания, чувство ритма.

Материал: бубен, ложки, маракас, стулья.

Ход игры: дети стоят по кругу у каждого в руках музыкальный инструмент (бубен, ложки, маракас).

Ведущий (взрослый) держит в руке барабан. Звучит музыка, дети стоят и играют на своем музыкальном инструменте, затем ведущий (взрослый) ударяет в барабан и дети кладут свой инструмент на стул, бегут по кругу.

Затем ведущий (взрослый) снова ударяет в бубен, дети берут свой инструмент и начинают в него играть.

Данную игру можно повторять несколько раз, пока все дети не поиграют на разных инструментах.

«Игра с маракасами» (младший и средний возраст)

Цель: формировать умение двигаться и звенеть маракасами, реагировать на смену частей музыки.

Материал: маракасы

Ход игры: дети легко бегают на носочках под любую веселую музыку по кругу, по сигналу ведущего, который ударяет в бубен дети останавливаются и играют на маракасах.

«Колокольчик- музыкант» (младший возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: колокольчики

Ход игры: дети сидят на стульях и выполняют движения, согласно тексту.

1. Колокольчик в руки взяли,

Музыканты-малыши

Посмотрите, посмотрите (*звонят*)

Мы играем от души

День - день – день, да день - день – день,

Заиграли крошки,

А теперь за спинку спрячем, (*прячут за спину*)

Помолчим немножко.

2. Снова весело играют

Музыканты – малыши (*звонят*)

Колокольчик, колокольчик

Наш играет от души.

День - день – день, да день - день – день,

Заиграли крошки.

Колокольчики мы спрячем, (*прячут колокольчик*)

Помолчим немножко.

3. И опять играют громко (*звонят*)

Музыканты-малыши

В такт играть умеем ловко

Если хочешь - попляши!

День - день – день, да день - день – день,

Заиграли крошки.

Колокольчики все спрячем

Мы в своих ладошках. (*прячут колокольчик*)

«Пока звучит музыка» (средний и старший возраст)

Цель: способствовать развитию слухового внимания.

Материал: музыкальные инструменты на группу детей.

Ход игры: пока звучит музыка, дети произвольно играют, как только музыка перестает звучать – перестают играть и дети.

Веселая песня «Погремушки» (младший возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: колокольчики

Ход игры: дети сидят на стульях, держат в каждой руке по погремушке и выполняют движения, согласно тексту.

1. Ах, как весело сегодня, *(звонят погремушками)*
веселятся малыши!

Деткам дали погремушки,
Погремушки хороши!

2. Погремушки вверх пошли, *(поднимают и опускают ручку)*
Выше, выше, малыши!
Погремушки деткам дали -
Погремушки хороши!

3. Где же, где же погремушки? *(ручку с погремушкой прячут за спину)*

Спрятали их малыши.

Покажите погремушки! *(достают руки с погремушкой и показываем)*

Погремушки хороши!

«Внимание» (средний и старший возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: ложки, колокольчики, бубны, маракасы.

Ход игры: дети танцуют все вместе с музыкальными инструментами. С окончанием музыки педагог играет на каком-либо инструменте. К нему только подбегают дети с такими же инструментами, остальные отбегают в сторону. Достаточно четырех видов инструментов: ложки, колокольчики, бубны, маракасы.

«Дирижер» (средний и старший возраст)

Цель: воспитывать внимание, реакцию, чувство ответственности.

Материал: музыкальные инструменты.

Ход игры: у детей в руках инструменты. Педагог-дирижер размахивает руками, дети играют, как только «дирижер» опускает руки, дети перестают играть.

«Веселый бубен» (младший возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: колокольчики

Ход игры: дети сидят на стульях и выполняют движения, согласно тексту.

1. Вот как бубны у ребят, у ребят, у ребят очень весело звенят, весело звенят (*звенят*)

А теперь смелее бубны не жалея стукнем раз, еще раз в бубен мы сейчас (*стучат ладошкой в бубен*)

2. Наши бубны хороши, хороши, хороши (*звенят*)

Позвеним мы от души, от души, от души.

А теперь смелее бубны не жалея стукнем раз, еще раз в бубен мы сейчас (*стучат ладошкой в бубен*)

«Игра в кругу» (старший возраст)

Цель: способствовать развитию слухового внимания, выдержки.

Материал: бубен, маракасы, колокольчик, ложки.

Ход игры: дети сидят на стульях по кругу. В руках у них музыкальные инструменты. Каждый ребенок играет на своем инструменте один раз, потом следующий т.д. Паузы между исполнением быть не должно.

«Делай с музыкой» (старший возраст)

Цель: способствовать проявлению творчества, фантазии, целесообразности действий, ритмичности.

Материал: стол, барабан, бубен, ложки, колокольчики.

Ход игры: на столе лежат музыкальные инструменты. Педагог играет на любом из них и показывает движения, которые характерны для этого инструмента для выполнения под предлагаемый аккомпанемент. Например: педагог играет на барабанах – дети маршируют, на ложках – танцуют, бубне – прыгают, на колокольчиках – бегают.

С барабаном ходит ежик (средний возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: барабан

Ход игры: дети ходят по кругу и выполняют движения, которые им показывает педагог, согласно тексту.

1. С барабаном ходит ежик бум-бум-бум-бум-бум (*стучат в барабан*)

. Целый день играет ежик бум-бум-бум-бум-бум (*стучат в барабан*)

С барабаном за плечами бум-бум-бум-бум-бум (*стучат в барабан*)

Ежик в сад забрел случайно бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

2. Очень яблоки любил он бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

Барабан в саду забыл он бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

Ночью яблоки срывались бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

И удары раздавались бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

3. Зайцы здорово струхнули бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

Глаз до зорьки не сомкнули бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

Что им делать оставалось бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

Если где-то раздавалось бум-бум-бум-бум-бум. (*стучат в барабан*)

«Веселые ложки» (младший возраст)

Цель: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма.

Материал: ложки

Ход игры: дети сидят на стульях и выполняют движения, согласно тексту.

1. Наши ложки не простые,
Наши ложки удалые.
В ручки ложки мы возьмём
Весело играть начнем. (*стучат*)

2. Мы весёлые ребятки,
Поиграем с вами в прятки. (*прячут за спину*)
Всем ты, ложка, покажись
И за спинку схоронись.

3. Надо ложкам отдохнуть
И тихонечко вздремнуть. (*качают в ладошках ложку*)
Ты ложись-ка, ложка спать,
Будем мы тебя качать.

«Набираем в оркестр» (старший возраст)

Цель: способствовать формированию слухового внимания, чувство ритма.

Материал: музыкальные инструменты.

Ход игры: дети сидят по кругу на стульях. У каждого музыкальный инструмент. Педагог сидит вместе с детьми и под музыкальное сопровождение начинает играть на своем инструменте, потом произносит: «Витя-играй» - и Витя играет вместе с педагогом. Педагог далее называет имя другого ребенка, потом следующего. Когда он назовет всех детей – получается оркестр. Не обязательно называть подряд имена детей, сидящих рядом. Дети должны внимательно вслушиваться в речь педагога.

«Играем в оркестре» (средний и старший возраст)

Цель: развивать тембровый слух.

(младший, средний, старший возраст по мере усложнения)

Материал: стол, ширма, музыкальные инструменты.

Ход игры: играет песенка Е.Железновой «Добрый мастер». Дети играют на инструментах по очереди, а затем все вместе.

1. Добрый мастер в сказке славной инструменты мастерил,
Ложки, бубны и звоночки детям с радостью дарил.
Тук-тук, ложки в руки, тук-тук, туки-туки,
Тук-тук, поиграйте, от меня не отставайте
Тук-тук, ну-ка, вместе, тук-тук, эту песню,
Тук-тук, посмелее, тук-тук, веселее!
2. Добрый мастер в сказке славной даже бубны вырезал,
Песенки припев забавный он всё время повторял:
Шлёп-шлёп, бубен в руки, шлёп-шлёп, туки-туки,
Шлёп-шлёп, поиграйте, от меня не отставайте.
Шлёп-шлёп, ну-ка, вместе, шлёп-шлёп, эту песню,
Шлёп-шлёп, посмелее, шлёп-шлёп, веселее!
3. Добрый мастер в сказке славной инструменты мастерил,
Колокольчики-звоночки детям с радостью дарил.
Дзынь-дзынь, пошумите, дзынь-дзынь, позвените,
Дзынь-дзынь, поиграйте, от меня не отставайте,
Дзынь-дзынь, ну-ка вместе, дзынь-дзынь, эту песню,
Дзынь-дзынь, посмелее, дзынь-дзынь, веселее!
4. Добрый мастер в сказке славной очень музыку любил,
Музыкальных инструментов много детям подарил.
Тук-тук, ложки в руки, тук-тук, туки-туки,
Дзынь-дзынь, колокольчик, развесёлый ты звоночек,
Шлёп-шлёп, ну-ка, вместе, шлёп-шлёп, эту песню
Все-все, посмелее, все-все, веселее!

Ссылки

1. БУБЕН

<https://disk.yandex.ru/d/dHAtrAxLCFBNZw>

2. КОЛОКОЛЬЧИК – МУЗЫКАНТ

<https://disk.yandex.ru/d/3hxVzV5TXZAp5Q>

3. ДОБРЫЙ МАСТЕР

<https://disk.yandex.ru/d/nEXC3Cj4tl5IZg>

4. ЛОЖКИ

<https://disk.yandex.ru/d/loy3QTib4ckVxw>

5. ПОГРЕМУШКИ

<https://disk.yandex.ru/d/3AhYj0IV-5Y5UQШКИ>

6. С БАРАБАНОМ ХОДИТ ЁЖИК [https](https://disk.yandex.ru/d/22wTeDLBa4oVRw)

[://disk.yandex.ru/d/22wTeDLBa4oVRw](https://disk.yandex.ru/d/22wTeDLBa4oVRw)