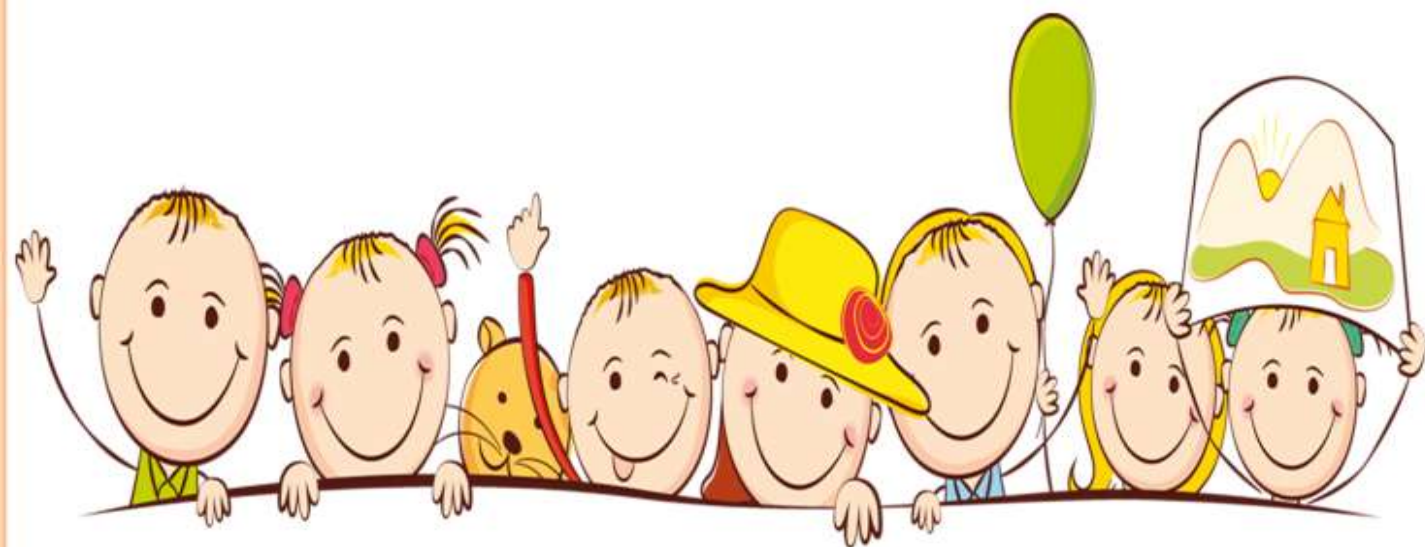


**КАРТотеКА
«Музыкальные Игры
для детей
с расстройством
аутистического
спектра»**

**Подготовила:
педагог-организатор
ОКУ ЦШМСП
Шевченко Т.В.
2024г.**



Музыкально-ритмическое упражнение «НОЖКИ И ЛАДОШКИ»

Цель: *развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой.*

Ход игры: *дети стоят по кругу и выполняют под музыкальное сопровождение движения по показу педагога согласно текста.*

1. Как у наших у ребят ножки весело стучат. *(топаем)*

Наш народ удаленький, хоть и очень маленький.

Лишь устанут наши ножки, мы захлопаем в ладошки. *(хлопаем)*

Ах, ладошки хороши! Будем хлопать от души!

2. А теперь вприсядочку мы танцуем рядышком. *(приседаем)*

К низу, кверху, раз и два – вот как пляшет детвора!

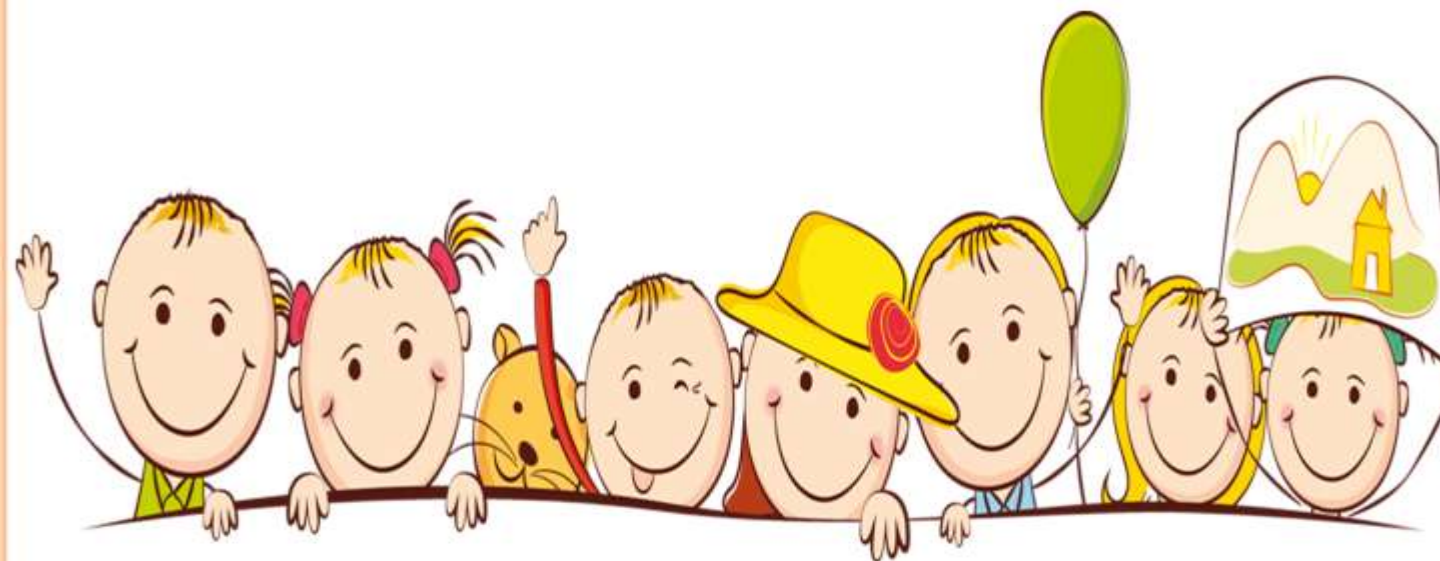
Кулачком сильнее бей, своих ручек не жалеи! *(стучим кулачком по кулачку)*

Ах, какие малыши веселятся от души!

3. А как пустимся бежать, никому нас не догнать. *(бежим)*

Мы народ удаленький, хоть и очень маленький

Скачать : <https://disk.yandex.ru/d/zXKlgyxwr9GUFA>



Музыкально-ритмическое упражнение «РУЧКАМИ ПОХЛОПАЕМ»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: под музыкальное сопровождение дети выполняют по показу педагога движения согласно текста.

1. Ручками похлопаем хлоп-хлоп-хлоп. (хлопаем)

Ножками потопаем топ-топ-топ. (топаем)

Высоко попрыгаем прыг-прыг-скок, (прыгаем)

Вправо, влево повернёмся и мол-чок! (повороты)

Припев:

Друг за дружкой побежали, (бежим)

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

В догонялки поиграли,

Ля-ля-ля-ля, ля-ля-ля.

2. С нами потанцуй же ты, но-ви-чок, (выставляем ножку вперед на пяточку)

Пяточка, носочек и каб-лу-чок -

Танец незатейливый, и тогда

Вместе будет веселее тра-та-та!

Припев.

Скачать : <https://disk.yandex.ru/d/BmVo8MpGKteWeg>



МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА С МЯЧОМ

Цель: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

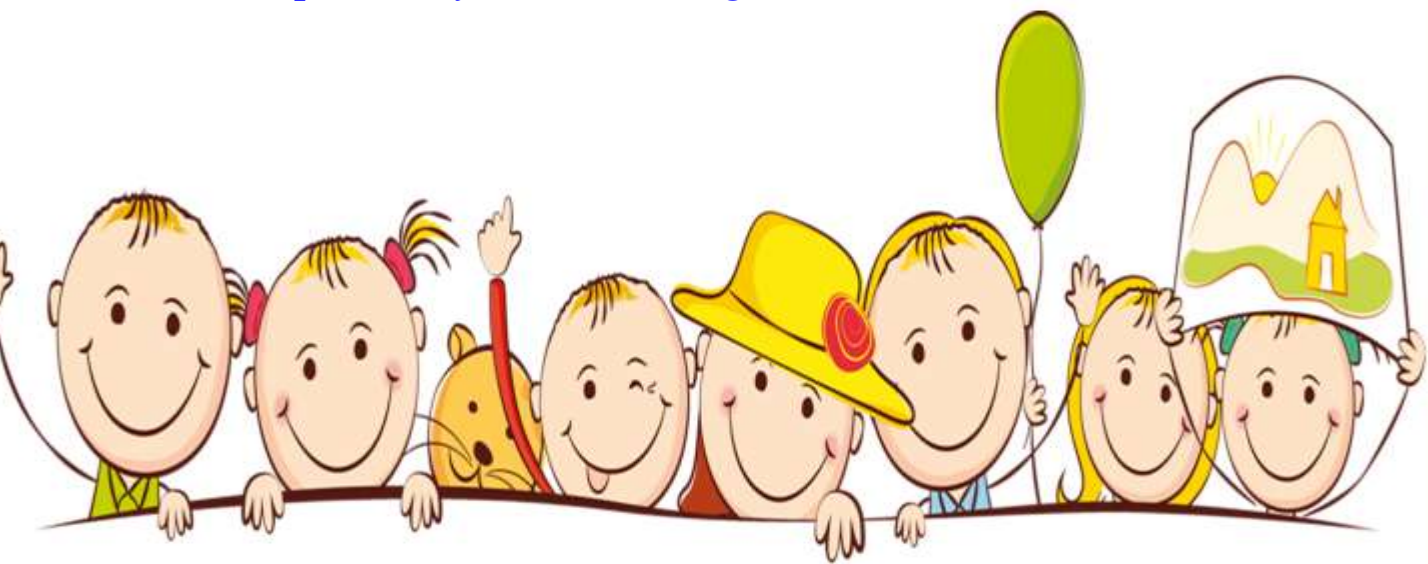
Ход игры: дети стоят в кругу и выполняют движения по показу педагога по тексту. У детей в руках маленький мячик.

1.К детям мячик прискакал,
Он удал, хотя и мал.
Он зовёт ребят играть –
С ним, как мячики скакать. (*прыгаем на двух ногах.*)

2.А ещё наш мячик может
И кружиться, танцевать.
Наши дети могут тоже
Повороты выполнять. (*выполняем повороты*)

3.Мячик маленький устал,
Он давно уже не спал.
Помашите малышу,
Мячик спать я уложу. (*качаем в руках мячик*)

Скачать: <https://disk.yandex.ru/d/1nguGfreeCFl3w>



Песня-игра по кругу « Я ВЕСЕЛЫЙ ПАРОВОЗИК»

Цель: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

Ход игры: Все дети встают паровозиком, и двигаются под песенку, затем паровозик останавливается и дети выполняют движения по показу педагога по тексту.

1. Я веселый паровозик,
Паровозы грузы возят!
Еду, не унываю, песенку напеваю,
Подпевайте мне, друзья!

Еду, не унываю, песенку напеваю,
К станции приехал я!

Стоп! Остановка **«Хлопотушкино»**. (Паровозик останавливается и дети хлопают в ладоши)

2. Я веселый паровозик,
Паровозы грузы возят!
Еду, не унываю, песенку напеваю,
Подпевайте мне, друзья!

Еду, не унываю, песенку напеваю,
К станции приехал я!

Стоп! Остановка **«Попрыгайкино»**. (Паровозик останавливается и дети прыгают)

3. Я веселый паровозик,
Паровозы грузы возят!
Еду, не унываю, песенку напеваю,
Подпевайте мне, друзья!

Еду, не унываю, песенку напеваю,
К станции приехал я!

Стоп! Остановка **«Стучалкино»**. (Паровозик останавливается и дети стучат ладошками по ножкам)

Скачать: <https://disk.yandex.ru/d/CjXXAiZpfF7tmg>



Музыкально-ритмическое упражнение «МИШУТКА ПЛЯШЕТ»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: под музыкальное сопровождение дети выполняют по показу педагога движения согласно текста.

1. Вот мишутка маленький, маленький.
Вот мишутка славненький, славненький.

Буду с мишенькой плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Будут ножки топотать, (*топаем*)
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

2. Вот мишутка маленький, маленький.
Вот мишутка славненький, славненький.

Буду с мишенькой плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Буду с мишенькой приседать, (*приседаем*)
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

3. Вот мишутка маленький, маленький.
Вот мишутка славненький, славненький.

Буду с мишенькой плясать,
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ты, мишутка, не ленись!
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ты со мною покружись, (*кружимся*)
Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Скачать: <https://disk.yandex.ru/d/-49jkuYk55ZiRQ>



Музыкально-ритмическое упражнение «ВЕСЕЛЫЙ ДОЖДИК»

Цель: Закреплять у детей чувство ритма.

Ход игры: дети выполняют упражнения по показу педагога сидя на стульях. Играем на ложках.

1. Кап-кап, тук-тук-тук (*стучим в ложки*)

По стеклу раздался стук.

Это дождик по утрам (*стучим ложками по ножкам*)

Разбудил всю детвору.

2. Кап-кап, дон-дон-дон (*стучим в ложки*)

Капли начали трезвон.

Если выйдете гулять (*стучим ложками по ножкам*)

Не забудьте зонтик взять.

3. Кап-кап, кап-кап-кап (*стучим в ложки*)

У дождя весёлый нрав.

Завтра утром мы опять (*стучим ложками по ножкам*)

Под дождём пойдём гулять.

Скачать: https://disk.yandex.ru/d/W6KETI3yB_DSbQ



Музыкально-ритмическое упражнение « АВТОБУС »

Цель : развитие музыкального слуха, чувства ритма.

Ход игры: дети сидят в кругу и выполняют движения по показу педагога под музыкальное сопровождение.

1. Едем, едем, не спешим, (крутим «руль»)

Напеваем от души.

Нас машины обгоняют

И нам фарами мигают, (сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы сигналы подаем,

Едем, едем и поем!

Припев.

Поехали, поехали, (хлопаем)

Поехали вперед.

Автобус нас, автобус нас везет.

Колесики автобуса

Шуршат, шуршат, шуршат.

В автобусе, в автобусе

Везут, везут ребят.

2. Едем, едем, погляди, (крутим «руль»)

Остановка впереди.

Вы не стойте у дверей,

Заходите поскорей. (крутим «колесо»)

Мы вас быстро довезем –

Едем, едем и поем!

Скачать: https://disk.yandex.ru/d/UFXeWt0C_qvb4w



Музыкально-ритмическое упражнение «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: дети выполняют движения по показу педагога согласно текста.

1. Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делаем ручками ушки на голове и ими шевелим)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопаем в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгаем)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Скачать: <https://disk.yandex.ru/d/wfhMCOmMuyb0NA>



Музыкально-ритмическое упражнение «ТЕТЯ ВЕСЕЛЬЧАК»

Цель: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

Ход игры: дети стоят в кругу и выполняют движения по показу педагога по тексту.

1. У меня есть одна тётя, эта тётя весельчак

Когда она танцует, она делает вот так:

Ах, руки мои руки, мои руки хороши

Ах, руки мои руки вместе пляшем для души! (хлопаем)

2. 4. У меня есть одна тётя, эта тётя весельчак

Когда она танцует, она делает вот так:

Ах, ножки мои ножки, мои ножки хороши,

Ах, ножки мои ножки вместе пляшем для души! (топаем)

3. У меня есть одна тётя, эта тётя весельчак

Когда она танцует, она делает вот так:

Ах, плечи мои плечи, мои плечи хороши,

Ах, плечи мои плечи вместе пляшем для души! (поднимаем и опускаем плечи)

4. У меня есть одна тётя, эта тётя весельчак

Когда она танцует, она делает вот так:

Ах, боки мои боки, мои боки хороши,

Ах, боки мои боки вместе пляшем для души! (делаем наклоны)

Скачать: <https://disk.yandex.ru/d/TZas7wIHJmpvbw>

