

Музыка дарит и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями.

Родители могут организовать в домашней обстановке разнообразную музыкальную деятельность детей, например, совместное пение или пение взрослым доступных для ребенка песен, игры-забавы, музыкальные конкурсы и игры.

Музыкальные игры, связанные с движением, не только приносят детям и взрослым радость и хорошее настроение, но и улучшают координацию, развивают фантазию, воображение.

ТАНЦУЙ ТАК ЖЕ, КАК И Я

Под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите ребенка, точно их повторить. Маленькие дети вообще любят подражать. Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует. Например, Зайка, Мишка, или другой сказочный персонаж или зверь.

Игра помогает развитию координации движений под музыку, развивает фантазию, воображение.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ КОРЗИНКА»

Взрослый рассыпает мячи, шишки, каштаны, листики, снежки и т.д. и предлагает ребенку собрать их в корзинку под веселую музыку.

ПЕСЕНКИ - ИГРЫ

Развивайте музыкальные способности вашего ребенка под песни-игры Сергея и Екатерины Железновых:

«Автобус»,
«У жирафа пятна»,
«Мы ногами топ-топ»,
«Левая и правая»,
«Птички-пальчики»,
«Оркестр»,
«Птички-невелички»,
«Воздушный шарик»,
«Дождик»,
«Сказки – шумелки» и т.д.



СКАЗКИ - ШУМЕЛКИ

Примерно с 2 лет с ребенком можно пробовать устраивать небольшие музыкальные спектакли. В таких спектаклях основная задача малыша – издавать при помощи подручных средств нужный звук согласно читаемому тексту.

Например, «Лошадка бежит, колокольчиком звенит» – малыш звенит колокольчиком; «Мужик идет по снегу» – малыш шуршит пакетом, имитируя звуки шагов по снегу.

Используйте самые простые и знакомые ребенку сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Три поросенка».

Выберите ему одного героя и музыкальный инструмент, которым малыш будет его озвучивать во время чтения вами сказки.

«КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ ЗВУЧАЛ?»

Перед ребенком два инструмента (например, бубен и барабан). Попросите малыша отвернуться и постучите по одному из инструментов. Если малыш угадает, по какому инструменту вы стучали, то получает ваше одобрение и аплодисменты. Постепенно количество детских музыкальных инструментов, как мелодичных, так и ударных можно увеличить.

ДОРОЖКА

Ребенок по показу взрослого должен выполнять движения согласно тексту.

Я шагаю по дорожке
И мои шагают ножки
А потом, а потом
Побежим с тобой бегом.
По дорожке прыг, да скок
А теперь на бугорок, Стоп.
Надоело нам стоять,
Будут ножки танцевать!

«МЫ ПОТОПАЕМ НОГАМИ»

Ребенок по показу взрослого должен выполнять движения согласно тексту.

Мы топаем ногами.
Мы хлопаем руками,
Мы попрыгаем с тобой,
Покиваем головой.
Руки выше поднимаем,
Руки ниже опускаем.
И бегаем кругом,
И бегаем кругом!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

❖ Создайте фонотеку записей (классика, детские песенки, музыка из мультфильмов, плясовые, маршевые мелодии). Музыка включайте на тихой громкости при чтении сказок, рисовании, лепке.

❖ Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, танцевальных и маршевых мелодий.

❖ Используйте в танцах с детьми погремушки, бубны. Выполняйте с погремушками простые движения: гремите над головой, за спиной и т.д.



Областное казенное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»



305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85
<https://pmckursk.ru/>

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ С РЕБЕНКОМ ДОМА



Составитель:
Шевченко Т.В., педагог-организатор

Курск, 2022