

Картотека «Подвижные музыкальные игры»



«Зайчики и лисичка»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: дети выполняют движения согласно текста.

- 1. По лесной лужайке** *(дети-зайчики прыгают или бегают в разных направлениях)*
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
- 2. Сели зайчики в кружок,** *(салятся на корточки – «ищут корешок»)*
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки!
- 3. Вдруг бежит лисичка,** *(зайки закрывают лица ладошками, а «лисичка» бежит по залу и ищет детей)*
Рыжая сестричка.
Ищет – где же зайки,
Зайки-побегайки.

«Солнышко и дождик»

Цель: развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой.

Ход игры: дети идут по кругу под песню.

Смотрит солнышко в окошко, *(идут по кругу)*
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладоши, *(хлопают в ладоши)*
Очень рады солнышку.
Мы покружимся немножко, *(кружатся)*
Очень рады солнышку.
Потанцуем мы немножко, *(топают на месте)*
Очень рады солнышку.
Дождь идет... *(дети бегут к педагогу под зонтик)*
Игра повторяется.

Игра сюжетная «Зайка беленький сидит»

Цель игры: научить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, доставить детям радость.

Ход игры: дети сидят на стульчиках по одной стороне комнаты. Педагог говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около педагога и приседают на корточки.

1. Зайка беленький сидит – вот так, вот так, и ушами шевелит – вот так, вот так. (*шевелият кистями рук, подняв их к голове*)

2. Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.
(*хлопают*)

3. Зайке холодно, надо зайке поскакать – скок-скок, скок-скок.
(*прыгают*)

4. Но тут мишка прибежал, чуть зайчонка не поймал. Мишка зайку испугал, зайка прыг и ускакал (*хлопают*)

«Пузырь»

Цель игры: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

Ход игры: дети и педагог берутся за руки и образуют круг, становясь близко друг к другу.

Надувайся наш, пузырь, надувайся, (*дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки*).

Да не лопни, смотри! Хлоп! (*дети бегут по кругу, взявшись за руки до тех пор, пока не прозвучат слово: «Хлоп!»*) Дети опускают руки и хлопают в ладоши — пузырь лопнул.

«Мишка»

Цель: имитация движений.

Ход игры: играет детская песенка, а дети повторяют движения согласно текста .

Мишка косолапый по лесу идет.(*шагают по кругу*)

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,(*глядят ладошкой свой лоб*)

Мишка рассердился и ногою: Топ! (*топают на месте*)

«Игра в лошадки»

Цель: расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас.

Ход игры: звучит веселая музыка, педагог читает или напевает стихотворение, все дети ходят по кругу, высоко поднимая колени, изображая «шаг лошадки».

У моей лошадки звонкие копытца,
У моей лошадки шерстка серебрится.
Сяду на лошадку,
Сяду и поеду.
Покажу лошадку
Своему соседу.

Гей! Моя лошадка
Мчится словно ветер.
Славная лошадка,
Лучше всех на свете!

«Вышла курочка гулять»

Цель: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

Ход игры: звучит песенка «Вышла курочка гулять», дети выполняют движения по показу взрослого.

Вышла курочка гулять (*ходят по кругу по залу*)
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки – (*в рассыпную*)
Жёлтые цыплятки!
«Ко-ко-ко», «ко-ко-ко», (*грозят пальцем*)
Не ходите далеко,
Лапками гребите. (*ножками скребут*)
Зёрнышки ищите!
Съели толстого жука, (*стучат пальчик о пальчик*)
Дождевого червяка,
Выпили водицы (*имитируют что пьют воду*)
Полное корытце!

«Птички»

Цель: учить координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

Ход игры: дети стоят в кругу и выполняют движения по тексту.

1. Вот летали птички, (бегают по залу и машут «крылышками»)

Птички-невелички

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели, (садятся на корточки и стучат пальчиком по полу)

Зернышек поели.

Клю, клю, клю,

Как я зернышки люблю.

2. Перышки почистим, (обеими руками отряхиваются)

Чтобы были чище.

Вот так и вот так,

Чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, (прыгают)

Чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам.

«У медведя во бору»

Цель: развивать координацию движений, работать с темпом и ритмом.

Ход игры: один ребёнок изображает медведя, который сидит в стороне.

Остальные дети идут в хороводе под песню, затем медленно подходят к нему. С окончанием песни «медведь» бежит за детьми и старается поймать.

У медведя во бору

Грибы ягоды беру.

А медведь не спит

Все на нас глядит,

У медведя во бору

Грибы ягоды беру.

А медведь как зарычит

И за нами побежит

«Приседай»

Цель: развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой.

Ход игры: дети стоят парами, свободно располагаясь в группе. Педагог танцует в паре с одним из детей.

- 1. Поплясать становись** (кланяются друг другу)
И дружку поклонись.
Ля-ля... (кружатся, взявшись за руки)
- 2. Будем все приседать:** (приседают, руки на поясе)
Дружно сесть! Дружно встать!
Ля-ля... (кружатся)
- 3. Машут ручки у ребят -** (машут руками)
Это птички летят.
Ля-ля... (кружатся)
- 4. Ножкой топ, ножкой топ,** (топают)
Ещё раз: топ да топ.
Ля-ля... (кружатся)
- 5. Ручки – хлопок, ручки – хлопок,** (хлопают в ладоши)
Ещё раз: хлопок да хлопок.
Ля-ля... (кружатся)
- 6. Вот и кончился пляс,** (кланяются друг другу)
Поклонись ещё раз.
Ля-ля... (кружатся)



«Танец с листочками»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: дети танцуют с листочками под музыкальное сопровождение.

- 1.Покачайся надо мной,** *(качают листочком над головой)*
Мой листочек золотой.
Листики дубовые, *(кружатся)*
Листики кленовые.
- 2.Мы за листиком сидим,** *(садятся на корточки,*
Из-за листика глядим. *закрывают лицо листиком)*
Листики дубовые, *(выглядывают из-за него)*
Листики кленовые. *(кружатся)*
- 3.Вдруг весёлый ветерок** *(быстро потряхивают листочком)*
Хочет вырвать мой листок.
Листики дубовые, *(кружатся)*
Листики кленовые.
- 4.Мы листочек не дадим,** *(прячут листочек за спину)*
Пригодится нам самим.
Листики дубовые, *(кружатся)*
Листики кленовые.

Хоровод «Погуляем»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: дети идут в хороводе и выполняют движения по тексту.

- 1. Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,** *(идут в хороводе)*
Погуляем мы с тобой. Песни распеваем!
Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! *(хлопают)*
Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну, ещё немножко!
- 2.Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,** *(идут в хороводе)*
Погуляем мы с тобой. Песни распеваем!
Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! *(держась за руки топают)*
Топ! Топ! Веселей! Ну, ещё немножко!
- 3. Погуляем мы с тобой, вместе погуляем,** *(идут в хороводе)*
Погуляем мы с тобой. Песни распеваем!
Вот, вот они, ручки-шалунишки! *(показывают фонарики)*
Веселей, веселей, веселей, малышки! *(кружатся)*

«Пляска с платочком»

Цель: развивать слуховое внимание, умение соотносить действия с характерной музыкой.

Ход игры: дети с платочками выполняют под музыкальное сопровождение движения согласно текста.

1. Вот платочки хороши, *(стоя на месте, размахивают*
Мы попляшем, малыши. *платком (рука внизу)*
Ты, платочек аленький, покружись, *(кружатся)*
Всем ребятам маленьким покажись.
2. Я платочком помашу *(наклоняются вперед и назад)*
И с платочком попляшу. *(машут платком у самого пола)*
Ты, платочек аленький, покружись, *(кружатся)*
Всем ребятам маленьким покажись.
3. Дуй – подуй нам ветерок, *(обмахиваются платком)*
Очень жаркий день – денёк.
Ты, платочек аленький, покружись, *(кружатся)*
Всем ребятам маленьким покажись.
4. Нет платочков, ай-ай-ай! *(платок за спиной)*
Где платочки? Угадай! *(поворачиваются вправо – влево)*
Ты, платочек аленький, покружись, *(кружатся)*
Всем ребятам маленьким покажись.
5. Вот платочки хороши, *(платок над головой)*
Поплясали малыши. *(кружатся)*
Ты, платочек аленький, покружись,
Всем ребятам маленьким покажись.

«Полька зайчиков»

Цель: научить детей согласовывать движения с характером музыки.

Ход игры: под музыкальное сопровождение педагог поет песенку, а дети выполняют по его показу движения согласно текста.

1. Посмотрите на зайчат – *(стоя на месте, поворачивать*
Ушки длинные торчат. *корпус вправо – влево)*
Глазки шустрые блестят, *(наклоняя голову в одну и*
Ножки танцевать хотят! *другую сторону)*
2. Зайцам весело у нас,
Все они пустились в пляс.
Глазки шустрые блестят, *(выставляют поочередно ноги)*
Ножки танцевать хотят!

ССЫЛКИ

1. ВОТ ЛЕТАЛИ ПТИЧКИ

<https://disk.yandex.ru/d/CWcJBDO-SAfrqQ>

2. ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/fw9TUE2ye8CDHQ>

3. ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ

https://disk.yandex.ru/d/d6KHMt_PrchjQ

4. ЗАЙЧИКИ И ЛИСИЧКИ

<https://disk.yandex.ru/d/vNQPcpdWzbpSPA>

5. ИГРА В ЛОШАДКИ

<https://disk.yandex.ru/d/WfuplzyX1Mlseg>

6. МИШКА КОСОЛАПЫЙ

<https://disk.yandex.ru/d/EtgIQadcts2ucA>

7. ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКОМ

<https://disk.yandex.ru/d/eFoNWAa2FTpu-A>

8. ПОЛЬКА ЗАЙЧИКОВ

<https://disk.yandex.ru/d/l7h43n3QFtbQIw>

9. ПУЗЫРЬ

<https://disk.yandex.ru/d/IMUs3uiEY3YFBQ>

10. СОЛНЫШКО И ДОЖДИК

<https://disk.yandex.ru/d/OuyI06-PukVjAA>

11. У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ

<https://disk.yandex.ru/d/r-7xxdCRzrneEg>

12. ПРИСЕДАЙ

<https://disk.yandex.ru/d/ddgVhi0Fm9wuxg>

13. ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ

https://disk.yandex.ru/d/fjO3Oh1_UwXV1A

14. ХОРОВОД «ПОГУЛЯЕМ»

<https://disk.yandex.ru/d/n1cu45cvTaPTLg>