

Игры большой подвижности
«Позвони в погремушку»

Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.

Ход игры: дети стоят полукругом, взрослый перед ними, за спиной у него погремушка. Он показывает её детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: **«Я бегу, бегу, бегу, и в погремушку я звоню».**

Прячет погремушку и говорит: **«Все сюда скорей бегут и погремушечку найдут».**

Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает взрослому. Игра повторяется.

«Быстро возьми, быстро положи»

Цель: Упражнять детей в умении бегать не наталкиваясь друг на друга. Выполнять движение по сигналу взрослого.

Ход игры: На полу разложены (мячи, кубики, ленты). Взрослый играет в бубен, дети в рассыпную разбегаются по комнате, не задевая предметы. По команде «Быстро возьми!», все дети быстро берут предмет, поднимают руки вверх и замирают. Потом взрослый ударяет в бубен и по команде «Быстро побежали!», дети бегут с предметом в руках. Через некоторое время, взрослый даёт команду: «Быстро положи!». Дети быстро кладут предмет на пол и замирают. Играют несколько раз.



Составитель: педагог-организатор

Шевченко

Татьяна Васильевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Развитие двигательной
активности детей
дошкольного возраста
посредством подвижных игр»**

Курск

Двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка.

Как известно, ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника является игра.

Игра как деятельность способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии малыша, оказывает разностороннее влияние на формирование его личностных качеств.

Одним из эффективных средств повышения двигательной активности детей дошкольного возраста являются подвижные игры.

Специфика подвижной игры состоит в молниеносной, мгновенной ответной реакции ребенка на сигнал «Лови!», «Беги!», «Стой!» и др.

Играть с дошкольником можно в разные игры:

- **малой подвижности;**
- **средней подвижности;**
- **большой подвижности.**

Таким образом, повышая уровень двигательной активности детей с помощью подвижных игр, мы укрепляем состояние здоровья детей, совершенствуем их физическую подготовку, способствуем всестороннему развитию дошкольников.

Игры малой подвижности

«Воздушный шар»

Цель: *Развивать внимательность, сообразительность.*

Ход игры: *Взрослый читает текст.*

Раздувайся наш шар,
раздувайся большой,
оставайся такой,
да не лопайся!

Дети образуют тесный круг, держатся за руки, небольшими шагами отходят назад, расширяя круг, по сигналу взрослого: «шарик лопнул!» дети приседают или медленно идут к центру круга и произносят: "ш - ш - ш "

«Зайка серый умывается»

Цель: *упражнять детей выполнять действия в соответствии с текстом стихотворения, прыгать на двух ногах.*

Ход игры: Дети становятся перед взрослым полукругом и все вместе произносят:

Зайка серый умывается,
зайка в гости собирается.
Вымыл носик, вымыл хвостик,
вымыл ухо, вытер сухо!

В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости».

Игры средней подвижности

«Как живёшь?»

Ход игры: *взрослый читает стихотворение, дети выполняют движения по тексту.*

- Как живешь? Вот так! *(Показывают большие пальцы обе их рук, направленные вверх.)*

- Как идешь? - Вот так! *(Шатают на месте)*

- Как бежишь? - Вот так? *(Бегут на месте).*

-Ночью спишь? - Вот так!

(Ладони соединить и положить на них голову (щекой)

-Как шалишь? - Вот так!

(Надуть щеки и кулачками мягко ударить по ним.)

- Как грозишь? - Вот так!

(Погрозить пальцем вперед, или друг другу).

«Солнышко и дождик»

Цель: *повышение двигательной активности, улучшение координации движений.*

Ход игры: *взрослый читает текст.*

Смотрит солнышко в окошко,
светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши
очень рады солнышку.

Топ, топ, топ, топ *(топают)*

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп *(хлопают)*

На сигнал взрослого «Дождь идет» дети приседают – «прячутся».