



**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



Составитель: педагог-организатор

Шевченко

Татьяна Васильевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

***«Роль воспитателя
в развитии музыкальной
деятельности детей»***

Курск

Дошкольное детство – пора наиболее оптимальная для приобщения ребёнка к миру прекрасного. Огромное значение в связи с этим приобретает личность воспитателя. От его уровня знаний, профессионального мастерства и опыта зависит конечный результат воспитания дошкольника.

Педагогу – воспитателю важно не только понимать и любить музыку, но самое существенное – уметь применить свой музыкальный опыт в воспитании детей.

Цели и задачи музыкального воспитания

Целью музыкального воспитания является гармоничное развитие личности дошкольника посредством интеграции музыки в образовательную деятельность. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. *Создание музыкальной среды:*

- Подбор репертуара для прослушивания музыки, включающего произведения различных жанров и стилей.
- Обеспечение доступности музыкальных инструментов и дидактических материалов.

2. *Планирование и организация музыкальных занятий:*

- Разработка методических конспектов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Включение различных видов музыкальной деятельности: слушание музыки, музыкально-ритмические движения, инструментальное музицирование.

3. *Развитие музыкальных способностей:*

- Обучение игре на простейших музыкальных инструментах.
- Развитие чувства ритма, координации движений и музыкального слуха.

Воспитатель, обладающий глубокими знаниями музыкальной культуры, является катализатором развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.

Его профессиональные навыки включают:

- Любовь и понимание музыки, проявляющиеся в способности воспринимать, интерпретировать и анализировать музыкальные произведения.
- Владение музыкальными навыками, такими как пение, танцевальные движения и игра на музыкальных инструментах.
- Эффективное применение музыкальных навыков, включая интеграцию музыки в образовательный процесс и разработку музыкально-педагогических стратегий.
- Формирование музыкальной среды, включающей создание условий для восприятия, обучения и творческой деятельности.

Рекомендации для воспитателя

Для эффективного осуществления музыкального воспитания рекомендуется:

- Активное участие в музыкальной деятельности, демонстрирующее эмоциональную отзывчивость и профессиональное отношение к музыке.
- Использование разнообразных методов и приемов, направленных на развитие музыкальных способностей детей.
- Создание ситуаций, способствующих применению полученных музыкальных знаний и навыков в повседневной жизни.

