

ФИО специалиста, должность: Ширина Ольга Сергеевна, педагог-психолог

Отчетная информация за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь /инв. / из семей участников СВО		Дети, из них с инв. (чел.)					
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	31	28	-	-	30	27	1	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	32	26	-	-	30	27	2	-

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистратуры)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	224	31	-	-	193	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	472	48	2	40	382	-

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная образовательная программа ДО для	17	14	-	-	5	5	12	8

обучающихся с ЗПР								
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с РАС	20	19	-	-	3	3	17	16
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с НОДА	2	2	-	-	-	-	2	2
Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	-	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	30	28	-	-	-	-	30	28
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	30	28	-	-	8	8	30	28
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	30	28	-	-	8	7	30	28

Программы:

1. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР
2. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с РАС
3. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с НОДА
4. Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)
5. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Лекотека (для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии, ОВЗ и (или) инвалидностью)
6. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей	-	-
Видеовebinары для специалистов	«Обучение функциональной коммуникации с помощью карточек PECS» Алгоритм действий учителя при обнаружении факта	https://www.youtube.com/watch?v=EUKZMch3qBA https://www.youtube.com/watch?v=9-DamjliH

	травли	
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	-
Клуб «Компетентные родители»	<p>«Организация режима дня детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии»</p> <p>«Учимся понимать своего ребенка. Ресурс мамы и психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста»</p> <p>«Организация летнего отдыха детей»</p>	<p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1393-konsultatsiya-dlya-roditelej-organizatsiya-rezhima-dnya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-v-razvitii.html</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1381-nedelya-psikhologii-klub-kompetentnye-roditeli.html</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1513-roditelskoe-sobranie-dlya-grupp-kratkovremennogo-prebyvaniya.html</p>
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	-
Программа «Читающая семья»	-	-
Программа «Отражение семьи»	<p>«Вовлечение ребенка в совместную деятельность и поэтапное обучение бытовым умениям и навыкам в домашних условиях»</p> <p>Учимся удерживать интерес ребенка в совместной деятельности посредством игр и домашних дел</p> <p>Учимся присоединиться к интересам ребенка и вовлекать его в совместную деятельность</p> <p>Альтернатива нежелательному поведению: как обучить ребёнка альтернативному поведению</p> <p>Решение проблем и забота о себе: как родителям сохранить себя в хорошей форме и поднимать себе настроение</p>	<p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1382-nedelya-psikhologii-programma-otrazhenie-semi.html</p>

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Алгоритм действий учителя (классного руководителя) при обнаружении буллинга (факта травли) среди обучающихся	мультимедиа	региональный	Ширина Ольга Сергеевна (rutube.ru)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Текстографический с гиперссылкой	региональный	http://rispomosh.ru/soc/images/Ширина/приказ_о_работе_группы_по_разработке_АОП_НОДА_и_УО.pdf
Методический депозитарий для специалистов образовательных организаций «Профилактика кризисного состояния у подростков»	Текстографический	региональный	
План работы специалистов образовательной организации по профилактике деструктивного поведения детей и подростков	текстографический с гиперссылкой	Региональный	

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),			
2.	Интерактивная IT - панель,	30	28	
3.	Планшет TurboKids,			
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	33	31	
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	9	9	
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	8	8	
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	2	2	
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	46	29	11	6
2 квартал 2024 г.	62	51	11	-
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	108	80	22	6
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	179	105	68	28

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	37	2	29	8	-	71	51	14	6	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	67	5	47	17	-	391	71	314	34	-	-	-

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	Федеральный	Круглый стол	«Стрессоустойчивость студентов с инвалидностью и ОВЗ в трудные жизненные моменты» для отдельных категорий студентов НИУ ВШЭ, г. Москва https://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/830-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html
	ОКУ ЦППМСП	Выступление Методическое объединение педагогов-психологов	«Профилактика суицидальных тенденций среди детей и подростков. Комплексный подход»
	Региональный	Семинар-практикум	«Использование полисенсорного подхода в развитии речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС. Триада «семья-логопед-психолог» ОКУ Курская школа «Ступени»

	Региональный	Модератор Стратегическая сессия 18 апреля	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1489-vsrossijskij-festival-lyudikaklyudi.html
	Региональный	Выступление Стратегическая сессия 19 апреля	«Проектирование региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html
	Региональный	Выступление Стратегическая сессия 19 апреля	Методический депозитарий для специалистов образовательных организаций «Профилактика кризисного состояния у подростков» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	Региональный	Выступление на семинар-совещание по профилактике кризисного состояния у обучающихся ОО Суджанского района	«Методическая разработка коробочного решения профилактики кризисных состояний подростков» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1406-vyezdnj-seminar-soveshchanie-po-profilaktike-krizisnogo-sostoyaniya-u-obuchayushchiksya-oo-sudzhanskogo-rajona.html
	Региональный	Выступление на региональном совещании «Деятельность психологической службы в Курской области»	«Профилактика авитального поведения у подростков. Методические рекомендации в помощь специалистам образовательных организаций». https://pmckursk.ru/novosti-novye/1404-regionalnoe-soveshchanie-deyatelnost-psikhologicheskoy-sluzhby-v-kurskoj-oblasti.html
	Региональный	Мероприятия по профилактике и диагностике кризисных состояний у подростков в МБОУ «Суджанская школа №1» Курской области	Классный час для всей параллели 9-х классов (30 обучающихся) «Формула твоей безопасности». Супервизия для педагогов по

			<p>работе с проявлениями кризисного поведения обучающихся 9-х классов.</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1399-meropriyatiya-po-profilaktike-i-diagnostike-krizisnykh-sostoyanij-u-podrostkov.html</p>
	Региональный	Выступление на семинаре «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	<p>«Способы коррекции сенсорных нарушений. Составление сенсорной диеты. Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках группы кратковременного пребывания»</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1386-seminar-sensornaya-integratsiya-v-rabote-s-detmi-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-v-razvitii.html</p>
	Федеральный	Участие в выездном семинаре-совещании («Управленческая мастерская») по вопросам профилактики, выявления и преодоления последствий суицидального поведения подростков	<p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1342-uchastie-v-rabote-upravlencheskoj-masterskoj.html</p>
	Международный	Выступление на III Международном научном форуме «Экстремальная психология в экстремальном мире»	<p>«Суицидальное поведение как социально-психологическая проблема в подростковом возрасте»</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/1397-iii-mezhdunarodnyj-nauchnyj-forum-ekstremalnaya-psikhologiya-v-ekstremalnom-mire.html</p>
	На базе ОКУ ЦППМСП	Открытое занятие	«Альтернативная коммуникация с использованием карточек PECS»
	Федеральный	Круглый стол	<p>«Стрессоустойчивость студентов с инвалидностью и ОВЗ в трудные жизненные моменты» для отдельных категорий студентов НИУ ВШЭ, г. Москва</p> <p>https://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/830-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html</p>

	ОКУ ЦППМСП	Выступление Методическое объединение педагогов-психологов	«Профилактика суицидальных тенденций среди детей и подростков. Комплексный подход»
	Региональный	Семинар-практикум	«Использование полисенсорного подхода в развитии речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с РАС. Триада «семья-логопед-психолог» ОКУ Курская школа «Ступени» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1397-iii-mezhdunarodnyj-nauchnyj-forum-ekstremalnaya-psikhologiya-v-ekstremalnom-mire.html
	Региональный	Модератор Стратегическая сессия 18 апреля	«Проектирование региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html
	Региональный	Выступление Стратегическая сессия 19 апреля	Методический депозитарий для специалистов образовательных организаций «Профилактика кризисного состояния у подростков» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1494-uchastie-v-strategicheskoy-sessii-proektirovanie-regionalnoj-tselevoj-modeli-profilaktiki-suitsidalnogo-povedeniya-nesovershennoletnikh.html

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2023-2024 учебный год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Федеральный РИНЦ	Суицидальное поведение как социально-психологическая проблема в подростковом возрасте	2024 ФГБОУ ВО МГППУ Экстремальная психология в экстремальном мире (elibrary.ru)
Федеральный РИНЦ	Суицидальное поведение среди подростков: личностные	2024 ФГБОУ ВО МГППУ

Международный РИНЦ	особенности, причины и стратегии психологической профилактики «Использование полисенсорного подхода в развитии речи и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра»	«Вестник науки» https://elibrary.ru/item.asp?id=67326892 Октябрь 2023 Выпуск: 10(112) Научный журнал Universum: психология и образование https://7universum.com/ru/psy/archive/new
-----------------------	---	---

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов за 2023-2024 учебный год

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	«Методические рекомендации для специалистов по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью, с применением сенсорной интеграции»	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/865-metodicheskie-razrabotki-dlya-pedagogicheskogo-soobshchestva.html
Раздаточный материал	«Рекомендации для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих группы кратковременного пребывания по выполнению упражнений в домашних условиях» (30) «Формула твоей безопасности» для подростков «Формула безопасного детства» для родителей г. Суджа «Приемы саморегуляции в стрессовых ситуациях» для студентов с ОВЗ и инвалидностью	

**13. Участие в профессиональных конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

**14. Повышение квалификации
за 2023-2024 учебный год**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	2023 г ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/687-svedeniya-ob-uchastii-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Очная	2024 ФКЦ МГППУ	«Стратегия психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска»	
36 часа и более	Очная	2022-2024 ФГБОУ ВО МГППУ	Магистратура «Экстренная психологическая помощь детям и родителям в системе образования».	

15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)			
	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Благодарственные письма от родителей</p>	<p>Руководитель дирекции сопровождения отдельных категорий студентов НИУ ВШЭ</p> <p>Родители группы ГКП</p>	<p>https://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/830-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html</p>