

Ширина Ольга Сергеевна, педагог-психолог

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	30	30	–	–	30	30	–	–	16
4 квартал 2021	30	30	–	–	30	30	–	–	134
1 квартал 2022	30	30	–	–	30	30	–	–	174
2 квартал 2022	30	30	–	–	30	30	–	–	233
Всего за 2021-2022 уч. г.	30	30	–	–	30	30	–	–	557

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	16	–	–	–	16	–
4 квартал 2021	134	–	–	–	134	–
1 квартал 2022	174	–	–	–	174	–
2 квартал 2022	233	20	–	–	233	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	557	20	–	–	557	–

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР	23	23	2	2	9	9	12	12
Дополнительная общеобразовательная	30	30	–	–	4	4	26	26

программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья								
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с интеллектуальными нарушениями	1	1	–	–	–	–	1	1
Всего за 2021-2022 уч. Г	30	30	2	2	13	13	26	26

Программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР
2. Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с интеллектуальными нарушениями
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	-
Видеоролики для родителей на YouTube	«Игры для дружной компании» «Путешествие в страну «Сенсорика» «Наказание и поощрение детей дошкольного возраста»	https://youtu.be/xygz7ONu85M https://youtu.be/ub8zP2wPVUg https://www.youtube.com/watch?v=B7jk-UHLO3w&t=19s
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	«Коррекция нежелательного поведения детей с РАС с применением метода АВА терапии» Семинар для специалистов ранней помощи «Применение методов АВА-терапии в коррекционной работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	https://www.youtube.com/watch?v=5YxOV-dYd6A&t=66s
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	–	–
Клуб «Компетентные родители»	–	–
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	–	–

Программа «Читающая семья»	–	–
Программа «Отражение семьи»	–	–
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<p>Сведения об образовании и переподготовке.</p> <p>Сведения о повышении квалификации.</p> <p>Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях.</p> <p>Публикации, методические разработки.</p> <p>Открытые занятия.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Сведения о грамотах, благодарственных письмах.</p> <p>Квалификационная категория.</p> <p>Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары).</p> <p>Фотоколлаж.</p> <p>Видеоконсультации.</p> <p>Статистическая отчетная информация.</p>	<p>Количество просмотров страницы специалиста 261</p> <p>http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna.html</p>

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Разработка диагностического инструментария, используемого специалистами по раннему выявлению детей с РАС	Текстографический с гиперссылкой		http://pmckursk.ru/images/2022/doc/1.%20Диагностический%20инструментарий%20специалистов.pdf
Скрининговое анкетирование для родителей по раннему выявлению детей с РАС	Текстографический с гиперссылкой		http://pmckursk.ru/images/2022/doc/2.%20Скрининговые%20анкеты%20для%20родителей.pdf

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	–	–	–
2.	Интерактивная IT - панель, пол с проектором	30	30	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/741-fotokollazh.html
3.	Планшет TurboKids,	–	–	–
4.	Smart-стол,	–	–	–
5.	Монтессори-комплексы	–	–	–
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	–	–	–
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	22	22	–
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	–	–	–
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	–	–	–
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	18	18	–
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	7	7	–
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	–	–	–
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	–	–	–
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	–	–	–
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания»Монолог» АКР-01	–	–	–
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	–	–	–
17.	Томатис	–	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г		30	30	

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	5	5	–	–
4 квартал 2021	8	8	–	–
1 квартал 2022	8	5	3	–
2 квартал 2022	12	8	4	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	33	26	7	–

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
3 кв. 2021	5	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4 кв. 2021	8	–	8	–	–	7	7	–	–	–	–	–
1 кв. 2022	8	–	5	3	–	15	–	15	–	–	–	–
2 кв. 2022	12	–	8	4	–	14	8	6	–	–	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	33	–	26	7	–	36	15	21	–	–	–	–

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта,
2021	–	–	–
2022	На базе ОКУ ЦППМСП муниципальный	семинар	«Применение методов АВА-терапии в коррекционной работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
Всероссийский	«Нейропсихологические игры для детей дошкольного возраста в домашних условиях»	30 марта 2022 г. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Свидетельство http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/688-publikatsii-metodicheskie-razrabotki.html Публикация https://fond21veka.ru/publication/12/23/411859/
Всероссийский	«Использование современных нейропсихологических технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми ОВЗ»	18 мая 2022 г. Фонд образовательной и научной деятельности 21 века Свидетельство http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/688-publikatsii-metodicheskie-razrabotki.html

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия,
2021	–	–	–
2022	–	–	–

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет «Ребенок плачет и кричит на занятии»	http://pmckursk.ru/images/2022/doc/
	Буклет «Игровой самомассаж в домашних условиях»	
Раздаточный материал	Индивидуальные рекомендации на обучающихся	
	Индивидуальные рекомендации для воспитателей групп ГКП	

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	–	–	–
2022	Победитель 1 степени	III Всероссийский педагогический конкурс	«Моя лучшая методическая разработка» Диплом http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/690-uchastie-v-konkursakh.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
До 36 часов	Самообразование. Вебинар	2021 Санкт-Петербург	«Ранняя помощь детям и их семьям: Траектория профессионального роста». 8 часов	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/695-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinyar-konferentsii-seminary.html
	Научно-практическая конференция	2021 Москва	«Актуальные проблемы современного образования детей	

	Вебинар	2021 Санкт-Петербург	с ОВЗ» «Основные мыслительные операции и их развитие у детей с ОВЗ» 1,5 ч.	
	Вебинар	2021 Санкт-Петербург	«Основные понятия нейропсихологии» 1,5 ч.	
	Вебинар	2021	«Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Ранний и дошкольный возраст»	
	Вебинар	2022 Москва	«Особому ребенку нужно все и сразу: как помочь семье расставить приоритеты?» 2 часа	
	Всероссийский семинар	2022 Москва	«Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» 8 часов	
	Вебинар	2022 Москва	«Нейропсихология в домашних условиях. Простые и полезные игры и задания» 2,5 часа	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-sergeevna/687-svedeniya-ob-uchastii-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	III Всероссийская научно-практическая конференция	2022 Москва	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	
	IV Международный семинар	2022 Санкт-Петербург	«Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике»	
36 часа и более	дистанционно	2021г. АНО ДПО «Северо-западная академия	«Организация коррекционной работы при	http://rispomosh.ru/soc/special/shirina-olga-

		дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Санкт-Петербург	расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА терапия)» 340 часов.	sergeevna/685-svedeniya-ob-obrazovanii-i-perepodgotovke.html?start=1
--	--	---	--	---