

## Картотека дидактических игр по нетрадиционному рисованию для детей с ОВЗ и инвалидностью

**Цель:** формирование навыка по различению и правильному называнию цветов, развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса, развитие мелкой моторики рук, формирование самоконтроля у ребёнка.

### «Подбери к предмету цвет»

Подготовьте нужное количество листов цветной бумаги. Найдите изображения соответствующих по цвету объектов. Вырежьте предметы по форме так, чтобы при наложении изображения на бумагу каждый объект обрел нужный колер:

помидор – красный	яблоко - красное	роза - красная
морковка – оранжевая	апельсин - оранжевый	колокольчик - голубой
репа – жёлтая	лимон - жёлтый	ромашка - белая
огурец – зелёный	груша - зелёная	одуванчик - жёлтый
баклажан – фиолетовый	слива - синяя	сирень - сиреневая

Тема игры может быть разной: фрукты, овощи, цветы, игрушки, мебель, посуда и т.д.

### «Петушок»

Нарисуйте петушка, используя 4-5 колеров (цветов). Подготовьте палитру – небольшие квадраты разных цветов, включая те, что присутствуют в расцветке птицы. Задача детей – отыскать квадраты, соответствующие окрасу петушка. В осеннее время хвост петушка можно украсить разноцветными листьями.

Можно взять любой предмет, имеющий несколько контрастных цветов

### «Собери узор»

Составьте несложные узоры из геометрических форм и флористических элементов. Фигуры аналогичного цвета и очертаний вырежьте отдельно. Пусть дети соберут узор по образцу. Начинаем с простых узоров, постепенно усложняя.

### «Волшебные листья»

Для игры вам понадобятся листья жёлтого, красного, зелёного цвета, с разных знакомых ребёнку деревьев. С осенними листочками приятно играть, так как они шуршат и замечательно пахнут

Варианты игр разнообразны. Можно приготовить круглый шаблон и прямоугольник, разделённый на 4 части.

- выложить узор по показу в круге,
- выложить узор только из зелёных и жёлтых листьев,
- чередовать листья по цвету в прямоугольнике.



### «Подбери по цвету»

#### *I вариант*

Возьмите коробку, в которой от 6 до 10 цветных карандашей. Показывайте каждый карандаш по очереди, прося назвать предметы аналогичного цвета, находящиеся в помещении или за окном.

#### *II вариант*

Возьмите коробку, в которой 6 цветных карандашей. Напротив детей положите предметы такого же цвета, что и карандаши. Показывайте каждый карандаш по очереди, предлагая назвать или показать предмет такого же цвета.

### « Составь картинку»

Найдите картинки, на которых четко изображены предметы, разрежьте на 3-4 части. Предложите детям восстановить изображение.

### «Весёлый трафарет»

Для игры приготовьте трафареты из плотного картона и цветной песок. Задача малышей засыпать внутри трафарета песок соответствующего цвета. Конечно, вначале нужно убедиться, что ребёнок узнал, какой предмет изображает трафарет. Поэтому первые трафареты должны быть понятны: облако, цветок, листок, звёздочка и т.д. В дальнейшем, трафареты можно усложнять.

### «Построй заборчик»

Можно взять счётные палочки или цветные карандаши, а также фломастеры или восковые мелки. И предложить детям выложить заборчик для яркого петушка, по показу. Сначала, используем 2 цвета, чередуем его, далее можно усложнять: добавить ещё цвета, чередовать карандаши со счётными палочками или фломастерами. Главное чтобы было интересно.

### « Подбери блюдце к чашке»

Подготовьте полотно, имитирующее магазинные полки, сделайте из картона посуду разных цветов. Расскажите детям, что сначала в магазин привезли блюдца, затем чашки. Продавцам нужна помощь, чтобы правильно расставить посуду. Задача играющих – правильно подобрать блюдца к чашкам. Можно подбирать крышки к кастрюле или чайную ложку к чашке.



### «Волшебная картина»

Поставьте на стол перед каждым воспитанником широкую тарелку, а лучше всего поднос, насыпьте манную крупу (сахар, соль, муку). Расскажите, что манка не только вкусная, она такая мелкая и рассыпчатая, что можно создавать с ее помощью красивые картины, рисуя пальчиками.

В первый раз можно рисовать по показу, а когда ребёнок освоится, предложите ему изобразить весёлое солнышко, пушистые тучки, капельки дождя и т.д.

### «Подбери предметы голубого (красного, зелёного, жёлтого) цвета»

Для игры подготовьте разные небольшие предметы (либо изображающие их карточки). Оденьте куклу в голубое платье. Расскажите детям, что к ним пришла девочка Маша, просит помочь ей подобрать к её голубому наряду предметы такого же цвета. Дети по очереди берут карточки, говорят, может ли изображенный объект быть голубым. Если да, кладут картинку в сумочку куклы Маши.

Игру можно обыгрывать различными способами: грузовичок увозит только красные плоды, в комнате у Кати много вещей розового цвета и т.д.

### «Весёлые заплатки»

Для этой игры нужен пластилин, но чтобы картинки использовать и далее можно заменить пластилин цветными пуговицами, вырезанными из фетра кружками или камушками Марблс.

Подготовьте картинки одного цвета с одним предметом или картинки из нескольких предметов разных цветов. На них должны быть места от 4 до 8 с белыми заплатками. Задача малышей сделать рисунки одного цвета, закрывая эти заплатки пластилином или фетровыми кружочками, или пуговицами, или камешками Марблс по цвету предмета.